

SELECCIÓN Y ASIGNACIÓN DE DOCENTES: CLAVES PARA MEJORAR CALIDAD, EFICIENCIA Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN



$1+3=4$

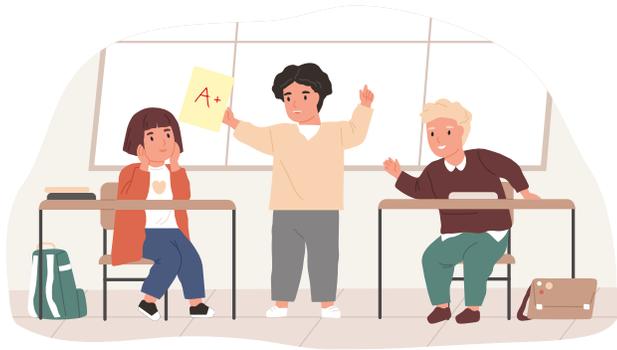


$\sqrt{x+y}$



¿Por qué es importante tener buenos profesores?

Tener buenos profesores es clave para el desempeño de los estudiantes y para reducir las brechas de aprendizaje

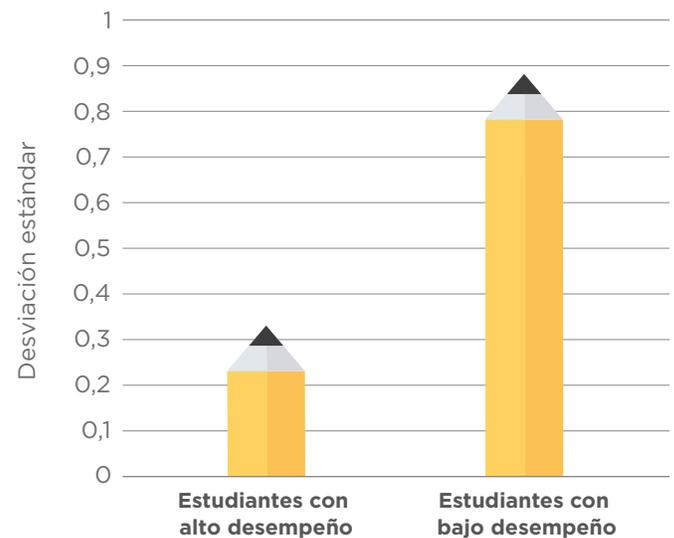


¡Tener un buen profesor por 4 años puede mejorar el rendimiento de los alumnos en 6 meses!

Fuente: Cerrando Brechas (2016), BID.

¿Sabías que los efectos de un buen profesor son aún más importantes para los estudiantes más vulnerables?

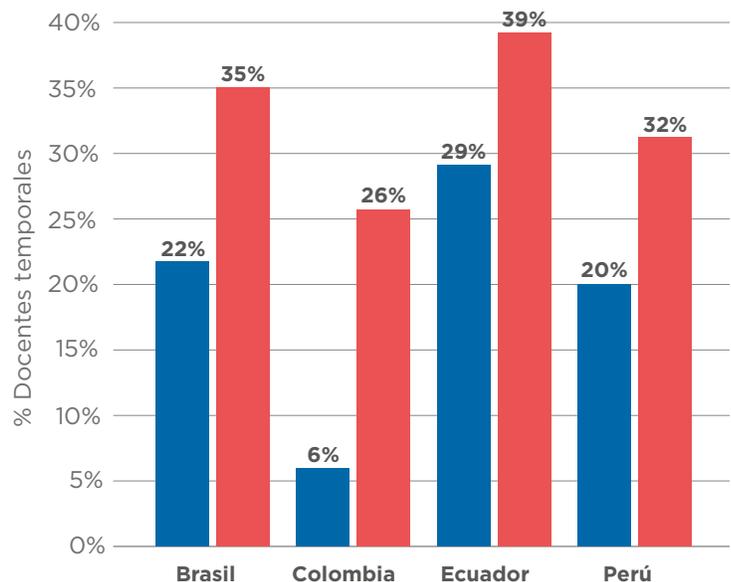
➔ El beneficio de tener una alta exposición a un buen profesor para un estudiante de bajo desempeño es casi el triple que el beneficio para uno de alto desempeño



Lamentablemente, las escuelas más vulnerables enfrentan escasez de buenos profesores

➔ En América Latina y el Caribe, hay muchas plazas cubiertas con docentes temporales, los cuales normalmente no cumplen los requisitos para los puestos permanentes y pueden incluso tener una influencia negativa en el aprendizaje.

Distribución de docentes temporales por nivel socioeconómico



● Alto nivel socioeconómico

● Bajo nivel socioeconómico



¿Cómo identificamos y seleccionamos a los mejores docentes?



Tradicionalmente, la selección de docentes se realiza en base a sus antecedentes laborales y educacionales

Antecedentes



Sin embargo, la evidencia sugiere que ni los certificados académicos tradicionales ni los años de experiencia (cuando son más de 3) son buenos predictores de la efectividad docente

Por ello, para seleccionar a sus docentes, varios sistemas educativos han comenzado a considerar **instrumentos adicionales**

| |  Evaluación |  Clase demostrativa |  Entrevista |
|---------------------|--|--|--|
| Barbados | | | ✓ |
| Jamaica | | | ✓ |
| Pernambuco (Br) | ✓ | | |
| Río de Janeiro (Br) | ✓ | ✓ | |
| Colombia | ✓ | | ✓ |
| Ecuador | ✓ | ✓ | |
| Perú | ✓ | ✓ | ✓ |

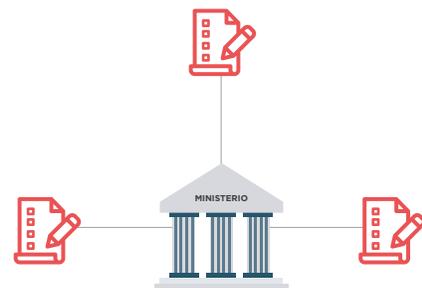


¿Quién evalúa a los docentes?



Descentralizado

La selección es realizada a nivel de escuela



Centralizado

El nivel central diseña instrumentos estandarizados de selección



Seleccionar docentes de forma centralizada puede ayudar a reducir costos de evaluaciones y también disminuir inequidades que pueden surgir si las capacidades técnicas de los gobiernos locales o las escuelas son bajas



¿Cómo asignamos mejores profesores a las escuelas?

El proceso de asignación se hace en 2 etapas:

1 Candidatos postulan a vacantes

Postular en la escuela



Postular en un distrito



Postular en línea



2 Candidatos son asignados a vacantes

Criterios de asignación implementados por **administradores**

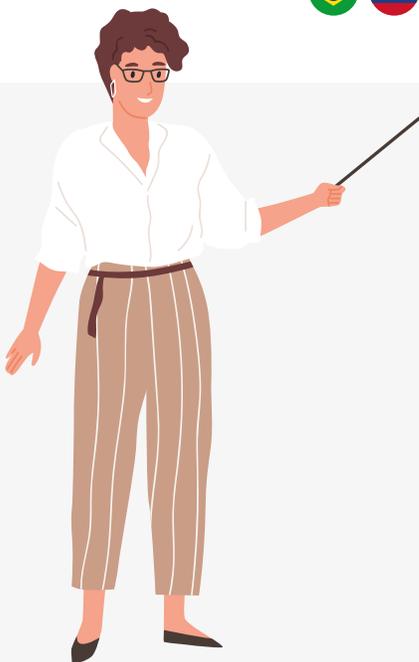


Criterios de asignación implementados por **algoritmos**



¿Cómo pueden las **postulaciones en línea** y los **algoritmos** mejorar la asignación de docentes?

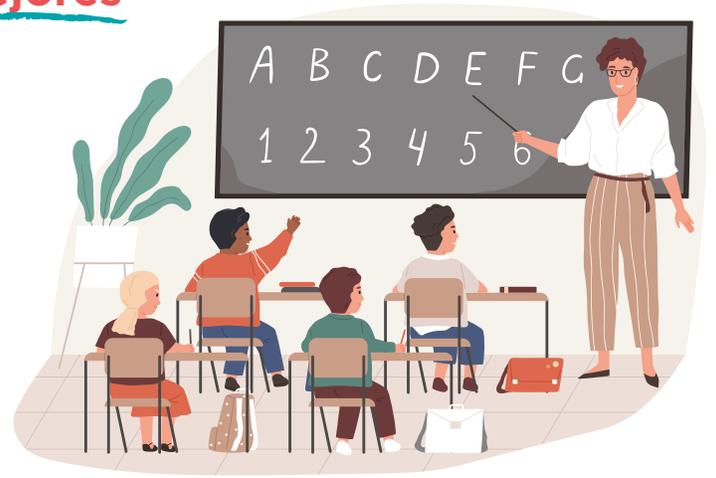
- Mejoran transparencia
- Reducen el costo de postular a varias vacantes al mismo tiempo
- Permiten incluir información relevante de las vacantes, incluyendo información que puede ayudar a reducir inequidades
- Permiten recolectar información para el diseño de políticas públicas que puedan mejorar la eficiencia y equidad del sistema



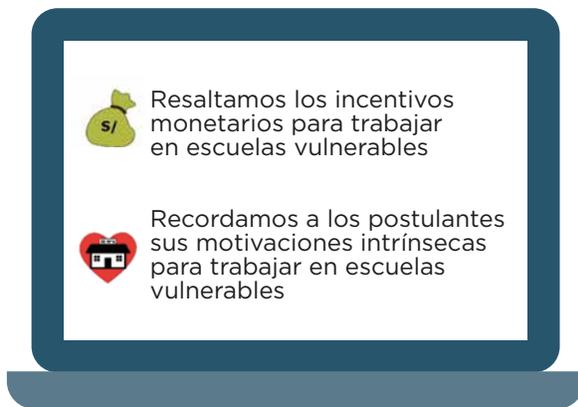


¿Cómo atraemos los mejores profesores a las escuelas más vulnerables?

En el BID, junto con los gobiernos, estamos implementando técnicas de economía del comportamiento de bajo costo para atraer buenos docentes a las escuelas más vulnerables.



Experimento Perú



Destacamos las motivaciones extrínsecas e intrínsecas de los profesores

Hasta **3%**

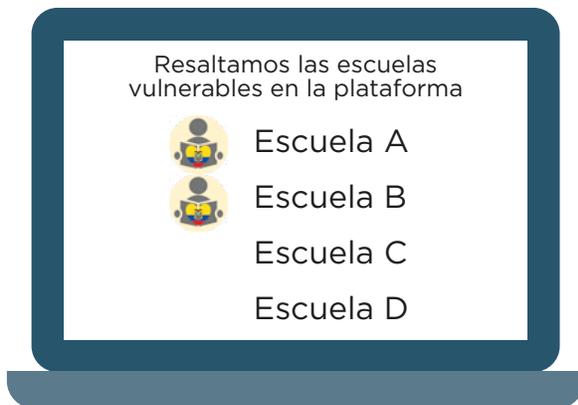
Aumentó la proporción de escuelas vulnerables seleccionadas por los docentes

Hasta **6%**

Aumentó la probabilidad de ser asignado a una escuela vulnerable



Experimento Ecuador



Cambiamos la manera de presentar la información de escuelas vulnerables

Hasta **9%**

Aumentó la proporción de docentes que eligieron escuelas vulnerables

Hasta **4%**

Aumentó la probabilidad de ser asignado a una escuela vulnerable

Copyright © 2020 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas (CC-IGO 3.0 BY-NC-ND) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al BID. No se permiten obras derivadas.



Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI (UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional.

Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia.

Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista del Banco Interamericano de Desarrollo, de su Directorio Ejecutivo ni de los países que representa.