



Síntesis

PROGRAMAS DE TRANSFERENCIAS MONETARIAS CONDICIONADAS

Los programas de transferencias monetarias condicionadas son los principales programas sociales que utilizan los países de América Latina y el Caribe para apoyar a las familias que viven en situación de pobreza a la vez que promueven la acumulación de capital humano. Con motivo de los 20 años de su implementación, el Banco Interamericano de Desarrollo lanza una serie de publicaciones sobre varios programas en la región.

División de Protección Social y Salud

Banco Interamericano de Desarrollo

www.iadb.org/proteccionsocial - scl-sph@iadb.org

Este material es una síntesis de la publicación [¿Cómo funciona Avancemos?](#)
El material actualizado así como las síntesis de los otros programas de América Latina y el Caribe se puede descargar de la [web de programas de transferencias condicionadas del BID](#).

Abril 2016

Copyright © 2016 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas (CC-IGO 3.0 BY-NC-ND) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al BID. No se permiten obras derivadas. Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI (UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional. Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia. Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista del Banco Interamericano de Desarrollo, de su Directorio Ejecutivo ni de los países que representa.





ÍNDICE

INTRODUCCIÓN *pág. 3*

IDENTIFICACIÓN DE BENEFICIARIOS *pág. 3*

PAGO DE TRANSFERENCIAS *pág. 4*

VERIFICACIÓN DE CORRESPONSABILIDADES *pág. 5*

REFERENCIAS Y MATERIAL RELACIONADO *pág. 6*

1/ INTRODUCCIÓN

[Avancemos](#) es un Programa de Transferencias Monetarias Condicionadas (PTMC) que tiene como objetivo promover la permanencia y reinserción en el sistema educativo de adolescentes y jóvenes, de entre 12 y 25 años, pertenecientes a familias en condición de pobreza y vulnerabilidad social. Dicho programa consiste en la entrega de una transferencia monetaria condicionada a la madre o al estudiante — si este es mayor de edad —, con la condición de asistencia al centro educativo y un desempeño académico satisfactorio, con un máximo permitido de dos reprobaciones por curso. Así, con su compromiso, tendrán la oportunidad de superar en el futuro la situación en la que viven.

Avancemos inició en 2006 como un programa piloto para contribuir a incrementar los ingresos de la familia y favorecer la universalidad de la educación secundaria; en 2007 Avancemos se había expandido a una política de nivel nacional. El fin último del programa sigue siendo alcanzar la universalidad de una educación secundaria de calidad.

Avancemos es implementado por el [Instituto Mixto de Ayuda Social](#) (IMAS). En 2014 el presupuesto de Avancemos fue de casi 49 mil millones de colones (90 millones de dólares), equivalentes al 0,2% del Producto Interno Bruto para ese año. En agosto de 2015 el programa contaba con 157 mil estudiantes en 124 mil familias a nivel nacional, cerca del 40% de estudiantes de secundaria de Costa Rica.

2/ IDENTIFICACIÓN DE BENEFICIARIOS

Elegibilidad

La población objetivo de Avancemos son los estudiantes de entre 12 y 25 años, matriculados en cualquier modalidad de educación secundaria del sistema educativo formal y que pertenecen a familias en condición de pobreza extrema, pobreza básica o vulnerabilidad, según la clasificación del [Sistema de Información sobre la Población Objetivo](#) (SIPO).

Focalización

El SIPO es el mecanismo de focalización que caracteriza a la población por sus condiciones socioeconómicas, demográficas y de vivienda. Esta información se obtiene a través de la Ficha de Información Social (FIS), que cuenta con 10 secciones y 65 variables, y recoge información

socioeconómica de las familias. Paralelamente existe un cuestionario especial sin información sobre la vivienda, llamado Ficha de Información Social para Personas Institucionalizadas o sin Domicilio Fijo (FISI), que se aplica a personas que residen en instituciones de bienestar social o no tienen casa.

La información de la FIS se recoge por medio de una entrevista directa, generalmente a solicitud de los interesados al enterarse de la oportunidad en los centros educativos, medios de comunicación y otras formas de difusión utilizadas por el IMAS. Los encuestadores recopilan información sencilla, solicitan algunos documentos probatorios (como es el caso del título de propiedad de la vivienda) y realizan un recorrido exhaustivo en la vivienda.

Para la aplicación de la FIS también se han realizado barridos censales en comunidades que, de acuerdo a los [mapas de pobreza](#) del [Instituto Nacional de Estadística y Censos \(INEC\)](#), concentran gran cantidad de población en condición de pobreza. Con esta misma filosofía, en 2015 se implementó la estrategia conocida como “Puente al Desarrollo”, que se enfoca en los 75 distritos más pobres de Costa Rica y consiste en buscar a las personas en condición de pobreza a través de cogestores sociales que tienen el papel de brindar un acompañamiento directo y personalizado a la familia.

Inscripciones

La inscripción de los beneficiarios se lleva a cabo mediante el Sistema de Atención de Beneficiarios (SABEN), que apoya los procedimientos técnico-administrativos para el otorgamiento de los beneficios y el seguimiento de los beneficiarios de los programas sociales. La elegibilidad se determina con base en el puntaje establecido por el SIPO. Una vez que es elegible y presenta la documentación correspondiente, la familia firma un contrato donde se compromete a cumplir con las corresponsabilidades definidas por el IMAS, y el SABEN registra todos los beneficios otorgados a una persona o familia.

Las Asociaciones Regionales de Desarrollo Social (ARDS) son las dependencias del IMAS encargadas de recibir las solicitudes de inscripción al programa y de realizar el estudio socioeconómico a las familias para verificar que la información incluida en la FIS es correcta.

El IMAS procesa las solicitudes de interés recibidas y a continuación se plantean los beneficios que se les puede brindar a los solicitantes de acuerdo a los cortes presupuestarios del programa. Finalmente, se elige la cantidad de familias para cubrir el monto seleccionado previamente y se informa a las mismas que han sido seleccionadas.

Recertificación

La recertificación de los beneficiarios de Avancemos tiene dos variantes:

- Primero, cada 7 años se debe aplicar nuevamente la totalidad de la FIS en el domicilio de la familia y se preguntará por todas las variables de la ficha.
- Segundo, se realiza una actualización parcial de la ficha de las familias beneficiarias cada 2 años y medio, que puede llevarse a cabo en las mismas ARDS (sin visita a la vivienda) y tiene relación directa con la información de la familia.

En ambos casos, es responsabilidad de las familias solicitar la actualización de su información. En caso de no hacerlo, perderán su condición de beneficiarias.

Criterios de salida

Los beneficiarios de Avancemos pueden perder temporal o definitivamente los apoyos del programa por la pérdida de elegibilidad, el incumplimiento de corresponsabilidades o cuestiones administrativas.

La pérdida de elegibilidad se origina cuando mejoran las condiciones socioeconómicas de la familia y la pérdida de su condición de beneficiario cuando el estudiante supera los 25 años de edad.

El incumplimiento de corresponsabilidades o de requisitos administrativos puede darse por no cumplir con la asistencia mínima (80% de las lecciones) o por no aprobar el curso (en el caso de que el estudiante vaya a repetir el curso por tercera vez). Bajo cualquiera de estas dos condiciones pasaría a estar en una condición de "beneficio suspendido".

Asimismo, la transferencia también se suspende si se presentan documentos o información incierta o inexacta, se incumple el plazo para actualizar la información de la familia, no se cumple con los parámetros de pobreza según condiciones socioeconómicas o por alguna denuncia formal realizada por un tercero.

3/ PAGO DE TRANSFERENCIAS

Estructura de las transferencias

A diferencia de la mayoría de los PTMC, las familias que participan en Avancemos reciben únicamente transferencias asociadas al cumplimiento de las corresponsabilidades de educación.

Los montos vigentes en 2015 son de 22.500 colones mensuales para el tercer ciclo del sistema educativo

Tabla 1. Monto de la transferencia mensual de Avancemos

Ciclo lectivo	Nivel educativo	Edad aproximada al curso	Monto de la transferencia (en colones)	Monto de la transferencia (en dólares ¹)
III Ciclo	7º año	13	22.500	42
	8º año	14	22.500	42
	9º año	15	22.500	42
IV Ciclo	10º año	16	35.000	65
	11º año	17	35.000	65
	12º año	18	35.000	65

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA CON DATOS DEL [INSTITUTO MIXTO DE AYUDA SOCIAL](#).

Nota 1: El tipo de cambio utilizado fue el promedio del tipo de cambio de venta indicado por el Banco Central de Costa Rica para los primeros 8 meses del año 2015: 540,77 colones por dólar.

costarricense, es decir, los tres primeros niveles de educación secundaria (7º, 8º y 9º) y 35.000 para el cuarto ciclo (10º, 11º y 12º año). Todos los estudiantes de la familia pueden postular para Avancemos sin ningún límite de cantidad, siempre y cuando se cumpla con los requisitos establecidos.

Los pagos se efectúan mensualmente y todos los beneficiarios reciben su transferencia en la misma fecha. El IMAS realiza la solicitud de pago al enviar la información de cada beneficiario a la entidad encargada de realizar las transferencias y estas se hacen efectivas al día siguiente.

Mecanismos de pago

Desde 2009 todos los pagos de Avancemos se realizan a través de una tarjeta de prepago que emite el Banco Nacional de Costa Rica (BNCR). La única función de dicha tarjeta es ser el medio de pago de la transferencia y funciona como una tarjeta de débito. La misma está asociada al nombre de la madre o encargado, o al nombre del estudiante si este es mayor de edad.

Las ARDS inician el proceso de solicitud para generar las tarjetas y el costo de su emisión es incurrido por el IMAS. No obstante, el usuario la puede obtener en cualquier sucursal bancaria de la red nacional del BNCR. Desde entonces el usuario podrá retirar el dinero en efectivo y consultar los saldos sin ningún costo adicional en sus cajeros automáticos distribuidos a nivel nacional, las 24 horas del día y durante los 365 días del año.

Sin embargo, existen restricciones sobre los lugares donde no es posible utilizar la tarjeta, por ejemplo en licorerías. Asimismo, esta tarjeta no se encuentra asociada a ninguna cuenta bancaria específica del beneficiario, por lo que ni los titulares ni terceros pueden realizar depósitos. Esto facilita la tarea del IMAS para recuperar el dinero depositado en caso de que no sea utilizado por los beneficiarios.

El BNCR guarda las tarjetas de prepago pendientes de retiro por seis meses, luego del cual el IMAS procede a cancelarlas y revertir el saldo a la cuenta del mismo IMAS. De igual forma, si la tarjeta fue retirada pero permanece inactiva por un periodo de seis meses se procede a revertir el dinero.

4/ VERIFICACIÓN DE CORRESPONSABILIDADES

Educación

El proceso de verificación permite identificar a las familias que han cumplido con las corresponsabilidades del programa y, por lo tanto, asignarles derecho a recibir los pagos. Las transferencias de Avancemos únicamente están vinculadas a condiciones educativas relacionadas a la asistencia y al desempeño académico.

La corresponsabilidad de asistencia se cumple cuando el estudiante asiste al 80% de las lecciones. En términos del desempeño solo se permite que los jóvenes repitan dos veces cada nivel de secundaria, por lo que si se reprueba por tercera vez un mismo curso se suspenden las transferencias. Una vez que el estudiante apruebe dicho curso lectivo puede volver a solicitar el beneficio.

Los centros educativos son los encargados de verificar las corresponsabilidades y lo hacen mediante un sistema de información en línea. Para ello, se le asigna un código de acceso al director (o la persona que el director asigne en cada centro educativo) a través de una página web de acceso restringido. En esta página los directores encontrarán el listado de sus estudiantes que gozan del beneficio de Avancemos, el cual es obtenido del SABEN. Los centros educativos deben indicar si el estudiante asistió como mínimo al 80% de sus lecciones y el grado escolar que cursa. En caso de que el estudiante haya desertado o abandonado los estudios se debe especificar el motivo.

Por su parte, el IMAS es el encargado de actualizar el listado de los estudiantes de cada centro educativo todos los lunes de cada semana (en caso de que ese día sea feriado se realiza al día inmediatamente posterior). Además, a lo largo del año lectivo existen tres actualizaciones obligatorias, aunque los centros educativos también tienen la posibilidad de actualizar la información de los estudiantes cuando lo consideren pertinente. Con base en la información otorgada por los centros educativos, el IMAS procede automáticamente a suspender la transferencia económica al estudiante que abandonó sus estudios. Asimismo, los centros educativos tienen la posibilidad de recomendar al IMAS estudiantes en condición de pobreza para que sean incluidos como beneficiarios de Avancemos.

5/ REFERENCIAS Y MATERIAL RELACIONADO

Dávila Lárraga, Laura G. 2016. "¿Cómo funciona Prospera? Mejores prácticas en la implementación de Programas de Transferencias Monetarias Condicionadas en América Latina y el Caribe." Washington D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo.

<http://www.iadb.org/es/temas/proteccion-social/publicaciones,1911.html>.

Gazola Hellman, Aline. 2015. "¿Cómo funciona Bolsa Familia?: Mejores prácticas en la implementación de programas de transferencias monetarias condicionadas en América Latina y el Caribe." Washington D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo. doi: IDB-TN-856.

<https://publications.iadb.org/handle/11319/7210?locale-attribute=es&locale-attribute=en&#sthash.aOl8Q2l3.dpuf%20%0D>.

Hernández Romero, Karla. 2016. ¿Cómo funciona Avancemos? Mejores prácticas en la implementación de programas de transferencias monetarias condicionadas en América Latina y el Caribe." Washington D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo. doi: IDB-TN-931.

<https://publications.iadb.org/handle/11319/7455?locale-attribute=es&locale-attribute=en&%0D>.

Martínez Echeverría, Diego, Tathiana Borja Rivadeneira, Nadin Medellín y Pedro Cueva. 2016. "¿Cómo funciona el Bono de Desarrollo Humano? Mejores prácticas en la implementación de Programas de Transferencias Monetarias Condicionadas en América Latina y el Caribe." Washington D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo.

<http://www.iadb.org/es/temas/proteccion-social/publicaciones,1911.html>.

Medellín, Nadin y Fernando Sánchez Prada. 2015. "¿Cómo funciona Más Familias en Acción? Mejores prácticas en la implementación de programas de transferencias monetarias condicionadas en América Latina y el Caribe." Washington D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo. doi: IDB-TN-884.

<https://publications.iadb.org/handle/11319/7301?locale-attribute=es>.

Vargas Faulbaum, Luis Hernán, Nadin Medellín y Pedro Cueva. 2016. "¿Cómo funciona Ingreso Ético Familiar? Mejores prácticas en la implementación de Programas de Transferencias Monetarias Condicionadas en América Latina y el Caribe." Washington D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo.

<http://www.iadb.org/es/temas/proteccion-social/publicaciones,1911.html>.

 @BIDgente