

PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN



¿Cómo las señales del mercado laboral tienen un impacto en las carreras de los jóvenes profesionales?



En Colombia, los graduados de la universidad que reciben un premio de distinción nacional por los mejores resultados en un examen obligatorio de fin de estudios ganan un salario entre un 7% y un 12% más alto que sus pares que no han recibido el premio. Esta prima salarial rige hasta cinco años después de la graduación.



La prima salarial es mayor para los graduados de instituciones menos prestigiosas. Los trabajadores con señales más fuertes, como la generada por el premio, tienen más probabilidades de ser empleados en empresas productivas y de asumir roles que coinciden estrechamente con sus habilidades específicas.



Las diferencias salariales observadas no se atribuyen a diferencias en capital humano sino más bien a la efectividad de la señal en el mercado laboral.

CONTEXTO

Colombia es un país con disparidades en los resultados educativos y en las oportunidades del mercado laboral. Estas disparidades tienen efectos particularmente negativos en los alumnos de orígenes menos favorecidos y, entre los que poseen una educación universitaria, en aquellos que asisten a instituciones menos prestigiosas. En este contexto, se concede un galardón académico nacional a los alumnos con mejores resultados, basándose en su desempeño en un examen de fin de estudios estandarizado integral a nivel nacional que mide las habilidades específicas del campo de estudios del alumno. Este contexto proporciona una oportunidad única para analizar cómo las señales, bajo la forma de una distinción académica, influyen en los resultados al comienzo de la carrera en un mercado laboral competitivo.

PROYECTO

El proyecto estudia los efectos en el mercado laboral de un examen de fin de estudios universitarios a nivel nacional y el Premio de Distinción Nacional otorgado a los alumnos con puntuaciones en el 10% superior. Este premio permite a los alumnos señalar habilidades específicas cuando buscan un empleo. Utilizando datos similares al censo, los impactos del premio se miden utilizando un diseño de regresión discontinua comparando los resultados del mercado laboral de los alumnos premiados con los de alumnos idénticos en otros sentidos pero que no recibieron el premio. Todos estos alumnos tienen niveles similares de capital humano y de otras características antes de la graduación. Por lo tanto, interpretamos el efecto del premio en los salarios como el de una pura señal.

RESULTADOS

La señal que transmite el premio tiene impactos positivos significativos en los resultados del mercado laboral de los graduados universitarios. Los alumnos que reciben el premio y, por lo tanto, pueden señalar su alto nivel de habilidades específicas, ganan entre un 7% y un 12% más que alumnos idénticos que no tienen el premio ([Gráfico 1](#)), y esta prima salarial rige durante cinco años después de graduarse. Nótese que la señal beneficia más a aquellos trabajadores que se gradúan de instituciones menos prestigiosas, lo que sugiere que la señal puede contribuir a superar sesgos potenciales o brechas de información asociadas con la calidad percibida de diferentes universidades. Por lo tanto, los trabajadores pueden encontrar empleos en empresas y sectores más productivos que utilizan mejor sus capacidades, y esta alineación de las habilidades de los trabajadores con las necesidades de los empleadores promueve la eficiencia en el mercado laboral.

La señal parece beneficiar más a los grupos menos favorecidos, lo cual sugiere que reducir las fricciones de información sobre las habilidades de los alumnos podría potencialmente disminuir las brechas salariales, contribuyendo así a una mayor equidad en el mercado laboral. La señal también mejora la asignación de talento en la economía, al proporcionar información sobre habilidades específicas y permitir a las empresas identificar a los candidatos con las calificaciones necesarias para ocupar determinados puestos. Esto, a su vez, genera un mejor ajuste entre el campo de estudios del trabajador y la industria de empleo. Es interesante señalar que el rendimiento de la señal es mayor en habilidades específicas menos transferibles entre industrias. Esto sugiere que el contenido de la información sobre las habilidades específicas del alumno, en lugar del mero hecho de tener una señal, impulsa el rendimiento positivo de los salarios. La señal permite a las empresas con buenos salarios contratar a trabajadores altamente cualificados y permite a los trabajadores encontrar empleos en empresas y sectores más productivos que utilizan mejor sus competencias.

IMPLICACIONES PARA LAS POLÍTICAS

Las conclusiones del estudio tienen varias implicaciones importantes para la elaboración de políticas. En primer lugar, subrayan el valor potencial de las certificaciones formales de habilidades en la mejora de los resultados del mercado laboral para los graduados universitarios. Esto sugiere que las políticas que promueven el reconocimiento y la señalización de habilidades específicas adquiridas durante la educación superior podrían ser beneficiosas. Una pregunta abierta para las políticas es si estas señales bajo la forma de certificaciones de competencias son efectivas para otras poblaciones (por ejemplo, trabajadores y migrantes menos cualificados). En segundo lugar, las conclusiones destacan el rol de esas certificaciones en la mitigación de disparidades asociadas con la reputación de diferentes universidades. Las políticas que ofrecen oportunidades para que estos alumnos demuestren sus competencias podrían contribuir a reducir los sesgos en el mercado laboral. En tercer lugar, las conclusiones sugieren que las certificaciones formales de competencias podrían mejorar la eficiencia del mercado laboral facilitando una mejor alineación entre las habilidades de los trabajadores y las necesidades de los empleadores. Esto podría contribuir a una mejora de la productividad a nivel de las empresas y a una mejor asignación del talento en la economía.

Las conclusiones también tienen implicaciones para los empleadores, que pueden utilizar las distinciones académicas como indicadores fiables del talento y el potencial. Esto puede ser especialmente útil en sectores donde la evaluación de la calidad de los postulantes es difícil debido a la falta de medidas estandarizadas. Además, el estudio señala la necesidad de sistemas de apoyo más amplios a los graduados, particularmente de aquellos con antecedentes menos privilegiados. Si bien las distinciones académicas

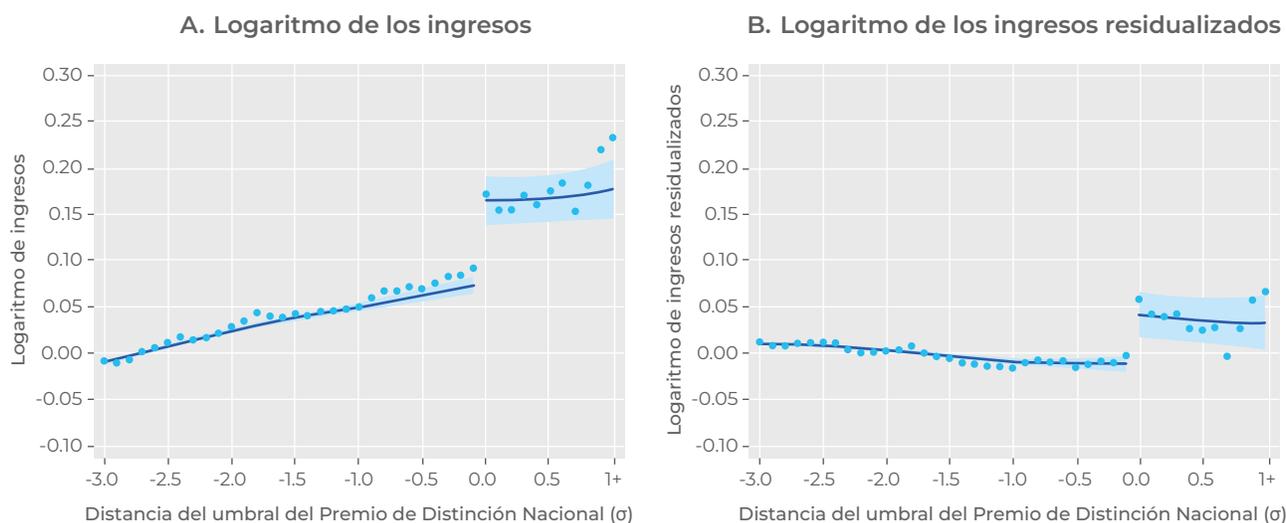
Concepto clave



SEÑALIZACIÓN DE HABILIDADES

El proceso mediante el cual las personas comunican sus habilidades a empleadores potenciales.

Gráfico 1. Efecto del Premio de Distinción Nacional (señal) en los ingresos al comienzo de la carrera



Nota: Este gráfico ilustra los ingresos al comienzo de la carrera, definidos como ingresos post universitarios iniciales, como una función de la distancia de las puntuaciones (en desviaciones estándar) del umbral para el premio de distinción nacional. El Panel A muestra la regresión discontinua en el logaritmo de los ingresos sin controles (los ingresos son reescalados restando la media, para mayor claridad). El Panel B muestra lo mismo, pero ajustando los efectos fijos de zona-año, las puntuaciones de las pruebas y otras covariantes. Las puntuaciones de las pruebas incluyen las puntuaciones del examen de final de educación secundaria y las puntuaciones de las pruebas de componentes básicos (lectura e inglés) del examen de final de estudios universitarios. El premio de distinción nacional no cuenta las puntuaciones de las pruebas de los componentes básicos.

pueden lograr de alguna manera que las condiciones sean más equitativas, el apoyo integral en la carrera, las tutorías y las oportunidades de trabajar en red también son cruciales para asegurar un acceso equitativo a oportunidades de empleo de alta calidad. En este sentido, esta agenda de investigación también contribuye al debate en curso sobre el valor de las pruebas estandarizadas y las evaluaciones académicas. Cuando están bien diseñadas y adecuadamente implementadas, estas evaluaciones pueden tener un impacto en las trayectorias profesionales de las personas más allá de sus implicaciones educativas.



ESTUDIO COMPLETO

[Busso, Matias, Sebastián Montaña y Juan Muñoz-Morales. 2023. "Signaling Specific Skills and the Labor Market of College Graduates." Documento de trabajo del BID No. 1456. Washington, DC: Banco Interamericano de Desarrollo.](#)

DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y ECONOMISTA JEFE

El Departamento de Investigación y Economista Jefe es un generador de ideas innovadoras que apoyan la agenda de políticas estratégicas del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y sus países miembros con el fin de lograr un desarrollo económico sostenible y equitativo de la región. Para maximizar el impacto de su investigación, el Departamento de Investigación lleva a cabo actividades que sirven de insumos a otros departamentos del Banco, los gobiernos, la comunidad académica y la sociedad civil en la región.

Autores: Matias Busso, Sebastián Montaña y Juan Muñoz-Morales.

Copyright © 2023 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas (CC-IGO 3.0 BY-NC-ND) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al BID. No se permiten obras derivadas.

Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI (UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional.

Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia.

Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista del Banco Interamericano de Desarrollo, de su Directorio Ejecutivo ni de los países que representa.

