

# PERSPECTIVAS DE INVESTIGACIÓN



## ¿Tener compañeros sobresalientes puede influir negativamente en los resultados académicos de las alumnas?



La exposición a compañeros de alto rendimiento de ambos sexos durante la escuela secundaria reduce la probabilidad de que las alumnas sobresalientes sean admitidas en una de sus escuelas preparatorias preferidas.



Los alumnos sobresalientes tienen un efecto perjudicial en la selectividad de las escuelas en las que son admitidas las alumnas de alto rendimiento. Estos efectos de asignación se deben tanto a una reducción del puntaje de admisión como al debilitamiento de las preferencias por las escuelas selectivas y académicas.



La exposición a alumnas de alto rendimiento mejora los resultados de los exámenes de admisión de las alumnas de bajo rendimiento. Este efecto de protección sobre los puntajes se traduce en un aumento medio de la selectividad de las escuelas preparatorias a las que son asignadas las alumnas de bajo rendimiento.

### CONTEXTO

Estudios previos sobre los efectos de los compañeros en entornos educativos muestran que la magnitud y la naturaleza de los efectos de los compañeros son bastante diversas, con importantes variaciones según el contexto. La evidencia también sugiere que los efectos de los compañeros en el comportamiento y el rendimiento individual varían considerablemente en función de las características individuales. Este estudio analiza los potenciales efectos de género de la exposición temprana y sostenida a compañeros sobresalientes durante la escuela secundaria en México. Nuestros resultados contribuyen a la comprensión de los orígenes de las brechas de género tempranas en el entorno educativo, las mismas que pueden tener efectos de largo plazo en el mercado laboral. Comprender estos efectos también es importante para el diseño de intervenciones que compensen posibles externalidades de los compañeros.

### PROYECTO

Nuestra muestra comprende 50 escuelas secundarias en Ciudad de México en las que los alumnos se asignaron aleatoriamente a las clases. Aprovechamos la variación en la proporción de alumnos y alumnas sobresalientes que genera esta asignación entre las clases para estudiar los efectos de los compañeros de alto rendimiento en los resultados académicos individuales de las alumnas. Definimos como sobresalientes a quienes obtienen un puntaje en el 25 por ciento superior de la distribución de puntajes del examen de admisión a la escuela secundaria en Ciudad de México. Usando registros administrativos en el proceso de admisión a la escuela preparatoria en Ciudad de México a fin de medir qué efectos tienen los compañeros de la escuela secundaria en los resultados de asignación, diferenciamos los efectos de los compañeros por sexo en el rendimiento en el examen y las aspiraciones de las alumnas. Consideramos los puntajes de los exámenes de admisión como indicador del rendimiento académico y las preferencias reveladas de los alumnos por escuelas más selectivas como un indicador de aspiraciones más ambiciosas.

## RESULTADOS

Nuestros resultados muestran que la presencia de compañeros sobresalientes en el aula, independientemente de su sexo, afecta negativamente a las alumnas de alto rendimiento en términos de su asignación a la escuela preparatoria (véase gráfico 1). Un aumento de una desviación estándar en la proporción de compañeros de alto rendimiento disminuye en unos tres puntos porcentuales la probabilidad de que una alumna sobresaliente sea asignada a una de sus escuelas preferidas, independientemente del sexo de sus compañeros. La exposición a compañeros sobresalientes también afecta el tipo de escuelas a las que son asignadas las alumnas. En el caso de las alumnas de alto rendimiento, un aumento de una desviación estándar en la proporción de alumnos sobresalientes en su aula disminuye la calidad de la escuela de destino (en términos de su selectividad) en casi 0,5 desviaciones estándar.

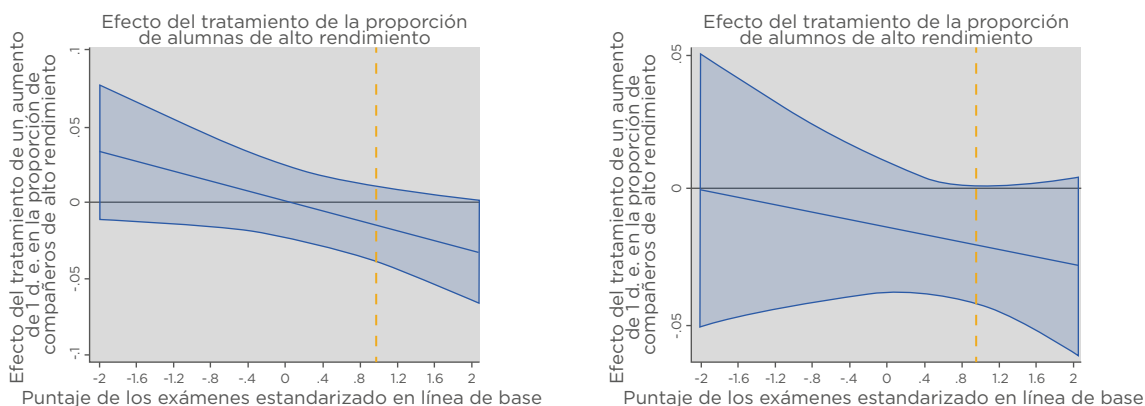
Los puntajes en los exámenes de admisión para la preparatoria de las alumnas sobresalientes también se ven afectados negativamente por la exposición a compañeros de alto rendimiento de ambos sexos (gráfico 2). En cambio, las compañeras sobresalientes tienen un efecto positivo en los puntajes de los exámenes de admisión de las alumnas de bajo rendimiento, lo que se traduce en resultados de asignación más selectivos. El efecto de los alumnos de alto rendimiento en

los resultados de asignación de las alumnas sobresalientes también se debe a los cambios en sus aspiraciones: un aumento de una desviación estándar en la proporción de alumnos de alto rendimiento disminuye la selectividad media de las escuelas preparatorias que prefieren estas alumnas en 0,10 desviaciones estándar. En cambio, no hay un efecto estadísticamente significativo de los compañeros de alto rendimiento en la selectividad de las escuelas preferidas por parte de las alumnas de bajo rendimiento.

## IMPLICACIONES PARA LAS POLÍTICAS

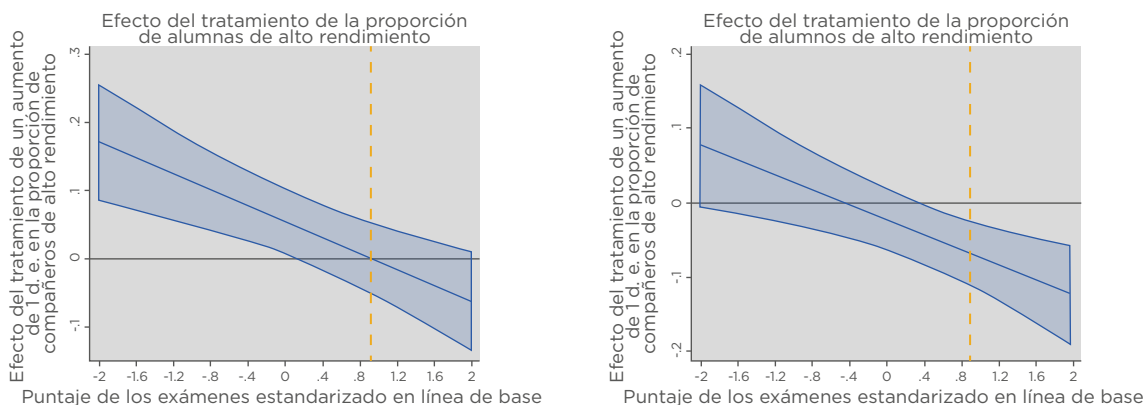
A pesar de la considerable reducción de las brechas de género en las tasas de matriculación y graduación escolar, las disparidades en ocupaciones y salarios persisten en el mercado laboral. Para reducir estas diferencias entre hombres y mujeres, es importante comprender el origen de las fuerzas que las potencian. Nuestro estudio arroja luz sobre las respuestas asimétricas que las alumnas experimentan frente a la exposición a compañeros sobresalientes de diferentes sexos mientras están en la escuela secundaria. Nos enfocamos en las posibles fuentes de disparidad en una fase temprana, cuando todavía hay una ventana de oportunidad para revertir las barreras que dificultan las trayectorias educativas de las alumnas.

### Gráfico 1. Efectos marginales de los compañeros de alto rendimiento en la admisión a la preparatoria en una de las escuelas preferidas



*Nota:* Este gráfico muestra el efecto marginal de la proporción de alumnas de alto rendimiento (izquierda) y la proporción de alumnos de alto rendimiento (derecha) sobre el resultado de interés (eje Y), en este caso ser admitido/a a la preparatoria, y el puntaje del examen estandarizado en línea de base (eje X).

## Gráfico 2. Efectos marginales de los compañeros de alto rendimiento en los puntajes del examen de admisión a la preparatoria



Nota: Este gráfico muestra el efecto marginal de la proporción de alumnas de alto rendimiento (izquierda) y la proporción de alumnos de alto rendimiento (derecha) sobre el resultado de interés (eje Y), en este caso el puntaje del examen de admisión a la preparatoria, y el puntaje del examen estandarizado en línea de base (eje X).

Es importante destacar que no encontramos ninguna evidencia de cambios en el esfuerzo, el mal comportamiento o las calificaciones durante el primer año de exposición a compañeros sobresalientes. La influencia de los compañeros de ambos sexos solo comienza a materializarse tras una exposición prolongada, durante el 8º grado. Esto es potencialmente una buena noticia, ya que permite el diseño de intervenciones oportunas. Los programas tempranos que fomenten el desarrollo socioemocional de los alumnos durante la infancia y la adolescencia podrían ser útiles para reducir los efectos de desaliento que los compañeros varones sobresalientes pueden tener sobre sus compañeras de alto rendimiento. Además, las actividades de desarrollo profesional que brinden a los maestros herramientas que les permitan identificar posibles dinámicas negativas en el aula podrían ayudar a prevenir (o al menos a mejorar) los efectos negativos que los compañeros varones sobresalientes tienen sobre las motivaciones y aspiraciones de las alumnas.



### ESTUDIO COMPLETO

[Busso, Matias y Veronica Frisncho. 2021. "Good Peers Have Asymmetric Gendered Effects on Female Educational Outcomes: Experimental Evidence from Mexico."](#)

## DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN Y ECONOMISTA JEFE

El Departamento de Investigación y Economista Jefe es un generador de ideas innovadoras que apoyan la agenda de políticas estratégicas del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y sus países miembros con el fin de lograr un desarrollo económico sostenible y equitativo de la región. Para maximizar el impacto de su investigación, el Departamento de Investigación lleva a cabo actividades que sirven de insumos a otros departamentos del Banco, los gobiernos, la comunidad académica y la sociedad civil en la región.

Copyright © 2021 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas (CC-IGO 3.0 BY-NC-ND) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al BID. No se permiten obras derivadas.

Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI (UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional.

Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia.

Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista del Banco Interamericano de Desarrollo, de su Directorio Ejecutivo ni de los países que representa.

