

PISA

EN AMÉRICA LATINA
Y EL CARIBE

2025

Por Elena Arias Ortiz, Cecilia Giambruno, Guillermo Prieto, Sonia Suarez



Datos Básicos

¿Qué es PISA?

PISA es el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes de la OCDE y mide qué tan preparados están los estudiantes de **15 años** (que cursan al menos 7.º grado) para participar plenamente en las sociedades actuales. Evalúa no solo lo que saben, sino también qué tan bien pueden **aplicar sus conocimientos y habilidades en situaciones nuevas**, dentro y fuera de la escuela.

→ Como en cada ronda, PISA evalúa lectura, matemáticas y ciencias. En 2025, **ciencias es el dominio principal** de la evaluación, con un mayor énfasis en la capacidad de evaluar críticamente la evidencia científica, valorar la credibilidad de la información y utilizar el conocimiento científico para la toma de decisiones.

→ PISA se aplica desde el **año 2000** y se lleva a cabo **cada tres años**. La edición 2025 corresponde a la **novena ronda** de la evaluación; la ronda anterior fue postergada un año debido a la pandemia de COVID-19.

¿Quiénes participaron en 2025?

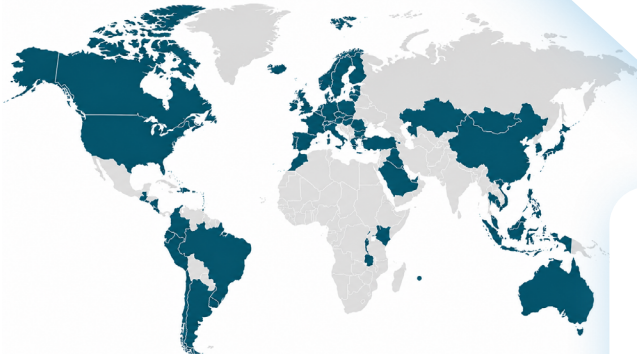


760 000 estudiantes evaluados



Representando aproximadamente **33 millones de jóvenes de 15 años**

91 países y economías
en el mundo



13 países
en América Latina y el Caribe



Desde su primera edición, **PISA duplicó** la cantidad de países y economías participantes.

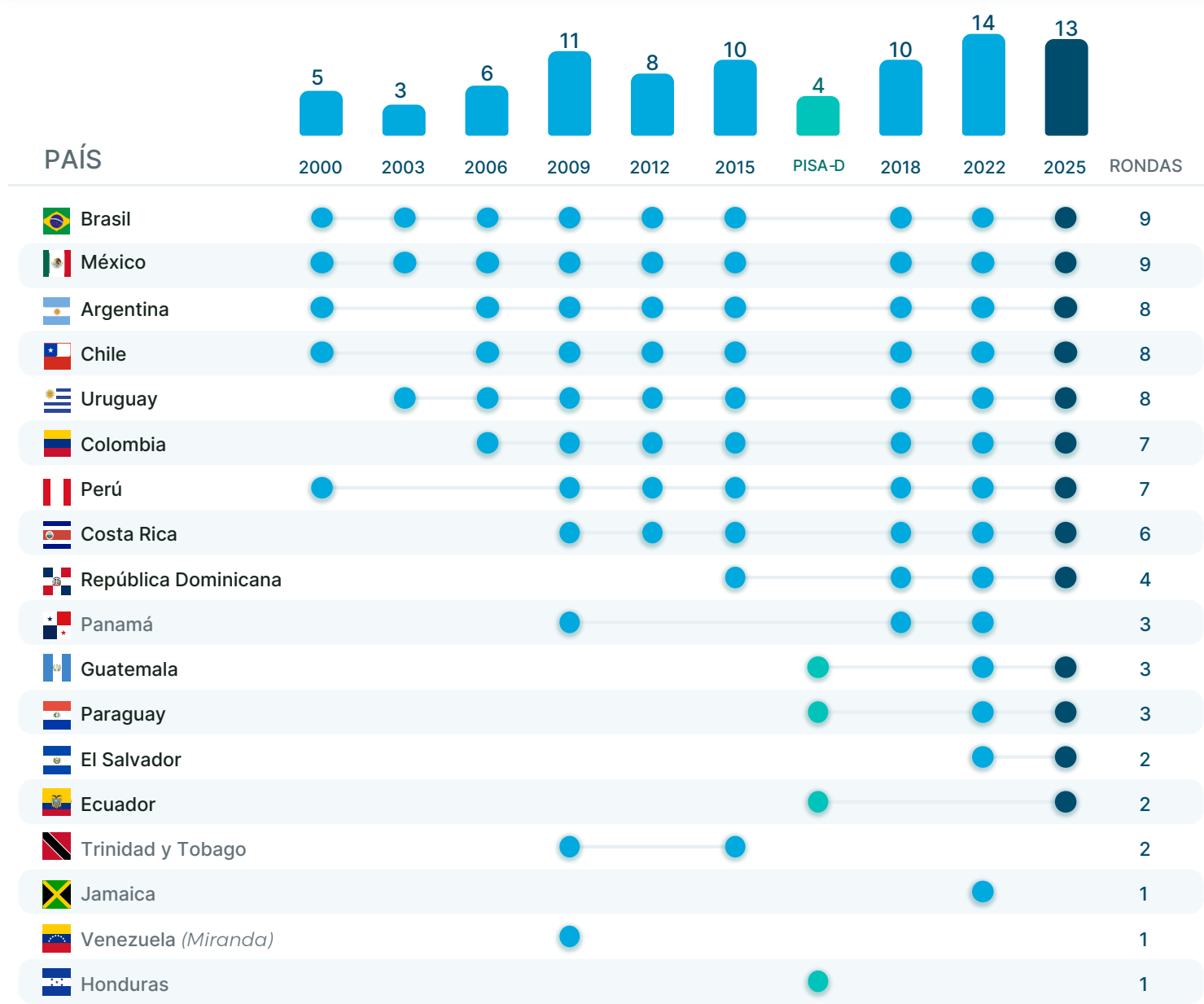
¿Cómo ha evolucionado la participación de la región?

Crecimiento
Desde el **año 2000** la participación de los países de América Latina y el Caribe **casi se triplicó** pasando de 5 a 13 países.

Continuidad
Brasil y México son los únicos países de la región que han participado en **todas las rondas** de PISA desde el año 2000.

Cambios
De los 14 países de la región que participaron en PISA 2022, **12 vuelven a participar en 2025**. Jamaica y Panamá no participan en esta ronda, mientras que **Ecuador se incorpora** tras haber participado en PISA para el Desarrollo (PISA-D).

Participación de América Latina y el Caribe por ronda



¿Qué evalúa PISA en 2025?



CIENCIAS

Dominio Principal

Capacidad para explicar fenómenos científicamente; construir y evaluar diseños de investigación científica e interpretar críticamente datos y evidencias científicas; así como buscar, evaluar y utilizar información científica para la toma de decisiones y la acción.



LECTURA

Dominio Secundario

Capacidad de los estudiantes para entender, usar, reflexionar y relacionarse con textos escritos para lograr sus objetivos, desarrollar su conocimiento y potencial, y participar en la sociedad.



MATEMÁTICAS

Dominio Secundario

Capacidad de razonar matemáticamente y de formular, emplear e interpretar las matemáticas para resolver problemas en una variedad de contextos reales. Incluye conceptos, procedimientos, hechos y herramientas para describir, explicar y predecir fenómenos. Ayuda a las personas a reconocer el papel que desempeña las matemáticas en el mundo y tomar decisiones fundamentadas.



APRENDIZAJE EN EL MUNDO DIGITAL

Dominio Innovador

Capacidad de aprender y resolver problemas mediante el uso de herramientas digitales. Evalúa los conocimientos, estrategias y la gestión autónoma del aprendizaje de los estudiantes en entornos digitales. Permite al estudiante construir conocimiento y resolver problemas, a la vez que dirige su propio proceso de aprendizaje.

¿Qué hay de nuevo en PISA 2025?

MARCO DE EVALUACIÓN DE CIENCIAS RENOVADO

- Actualiza el marco de evaluación de ciencias para medir competencias clave en una sociedad digital, como la evaluación crítica de la evidencia científica, la valoración de la credibilidad de la información y el uso del conocimiento científico para la toma de decisiones.
- Incorpora una nueva competencia: investigar, evaluar y utilizar información científica para la toma de decisiones y la acción, con mayor énfasis en sostenibilidad y desafíos ambientales.

MAYOR FOCO EN COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- Analiza más allá del rendimiento cognitivo tradicional, incluyendo, la curiosidad, perseverancia, capacidad de agencia del estudiante y aprendizaje autorregulado.

INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA

- Mide la capacidad de los estudiantes de desenvolverse eficazmente en lectura, comprensión auditiva y/o expresión oral como lengua extranjera.

Solo 22 países y economías del mundo evaluaron el dominio de inglés como lengua extranjera. Los resultados estarán disponibles en 2027.

¿Para qué sirve PISA?

- Permite a los países conocer las fortalezas y debilidades de sus sistemas educativos y compararlas con otros países.
- Reporta la evolución de la calidad de los sistemas educativos a lo largo del tiempo a través de los resultados de aprendizaje.
- Vincula los resultados de aprendizaje con información sobre los estudiantes, sus familias, las escuelas y los sistemas educativos. Esto ayuda a comprender los factores asociados al desempeño y orienta el diseño de políticas públicas.
- Contribuye al seguimiento del ODS 4 - Educación de Calidad, al ofrecer información comparable sobre el desempeño de los estudiantes en lectura y matemáticas.



¿Qué hay de nuevo en PISA 2025?

UNA VISIÓN MULTIDIMENSIONAL DEL APRENDIZAJE

- PISA 2025 adopta por primera vez una visión multidimensional del aprendizaje, ampliando el foco del desempeño académico hacia una mirada integral de lo que significa ser un estudiante competente y preparado para el futuro.

Soporte de familias y escuelas

Analiza el apoyo que brindan las familias y los docentes a los estudiantes, así como la capacidad de las escuelas para asegurar el aprendizaje digital, la tutoría individual y el acceso a recursos de aprendizaje.

Entornos de aprendizaje seguros y justos

Analiza el sentido de pertenencia a la escuela, las percepciones de movilidad social y la experiencia de aprendizaje de los estudiantes. Incluye, además, aspectos sobre clima escolar y los niveles de bullying en la escuela.

Estudiantes competentes

Permite identificar al estudiante competente a partir de su desempeño académico en conjunto con elementos como la curiosidad, perseverancia, autorregulación, autonomía y compromiso con el aprendizaje, y en interacción con sus entornos familiares y escolares.

América Latina y el Caribe en PISA. Conoce más [aquí](#)

Centro de Información para la Mejora de los Aprendizajes. Conoce más [aquí](#)

Referencias: OECD (2026), PISA 2025 Assessment and Analytical Framework, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/86c36975-en>.

Copyright © 2026 Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Esta obra se encuentra sujeta a una Licencia Internacional Pública de Atribución/Reconocimiento 4.0 de Creative Commons CC BY 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/legalcode.es>). Se deberá cumplir los términos y condiciones señalados en el enlace URL y otorgar el respectivo reconocimiento al BID. Se deberá cumplir los términos y condiciones señalados en el enlace URL y otorgar el respectivo reconocimiento al BID.

Todas las disputas que surjan en relación con esta licencia y que no puedan resolverse de manera amistosa se resolverán de acuerdo con el siguiente procedimiento. Mediante una notificación de mediación comunicada por medios razonables por usted o el licenciante a la otra parte, la disputa será sometida a mediación no vinculante de conformidad con el Reglamento de Mediación de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI). Cualquier disputa que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la Comisión de las Naciones Unidas para el Derecho Mercantil Internacional (CNUDMI). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo, y el uso del logotipo del BID no están autorizados por esta licencia y requieren de un acuerdo de licencia adicional.

Note que el enlace URL incluye términos y condiciones que forman parte integral de esta licencia. Las opiniones expresadas en esta obra son exclusivamente de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista del BID, su Directorio Ejecutivo ni de los países que representan.

