

¿Qué es PISA?

- El Programa para la Evaluación Internacional de estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) de la OCDE es una prueba aplicada a los jóvenes de 15 años, cerca de terminar la educación obligatoria, para medir sus conocimientos y habilidades para una participación plena en la sociedad.
- La prueba mide cómo los estudiantes pueden extrapolar de lo que han aprendido y aplicar sus conocimientos en contextos que no les son familiares, tanto fuera como dentro de la escuela.
- Este enfoque refleja el hecho de que las sociedades hoy en día recompensan no lo que las personas saben sino lo que pueden hacer con lo que saben.
- La prueba se administra en tres áreas principales: Lectura, Matemática y Ciencia. Para la ronda de PISA 2018 el foco principal es Lectura.

¿Qué países participan?

- PISA es la mayor prueba internacional que existe hoy en día para medir y comparar los conocimientos y habilidades que los jóvenes en el sistema educativo.
- En la ronda de 2018, 79 países y economías participaron en la prueba.
- De América Latina y el Caribe, participaron 10 países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, México, Panamá, Perú, República Dominicana y Uruguay.
- Además los resultados pueden observarse en 9 ciudades de la región: Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Córdoba, Tucumán y Provincia de Buenos Aires (Argentina); Bogotá (Colombia); Norte, Noreste, Sur, Sureste (Brasil).

PAÍSES DE AMÉRICA LATINA EN PISA 2018



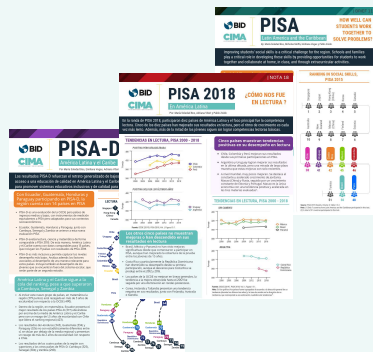
¿Para qué sirve?

- Para quienes toman decisiones de política educativa en cada país, PISA les permite comparar los conocimientos de los jóvenes de cara a otros países.
- Esta prueba muestra además, qué es posible alcanzar en educación, al ver los logros de los países de mayor rendimiento.
- En muchos países, PISA se está usando para fijar objetivos de política educativa, para hacer investigaciones sobre mejores prácticas e iniciar procesos de aprendizajes e países similares.
- Además de medir los conocimientos y habilidades, PISA recoge información extensa sobre las características de los jóvenes, las escuelas y los sistemas educativos que permiten analizar las características que se asocian con mejores resultados en estas pruebas y dan lineamientos sobre posibles acciones de política.

Notas sobre América Latina y el Caribe en PISA

- EL BID publica esta serie de notas sobre los resultados de PISA para la región. Estas notas responden preguntas sobre los resultados regionales, políticas educativas e implicancias para los países:

- NOTAS PISA 2018
- NOTAS PISA-D
- NOTAS PISA 2015
- NOTAS PISA 2012



¿Qué evalúa PISA?



Competencia científica: mide la capacidad de involucrarse con la ciencia y con las ideas de la ciencia. Una persona que tiene competencia científica puede participar en discursos razonados sobre ciencia y tecnología, que requieren poder explicar los fenómenos científicamente, evaluar y diseñar investigación científica, e interpretar datos y pruebas científicamente.



Competencia lectora: mide la capacidad de los estudiantes para entender, usar, reflexionar y relacionarse con textos escritos para lograr sus objetivos, desarrollar su conocimiento y potencial, y participar en la sociedad.



Competencia matemática: mide la capacidad de los estudiantes para formular, emplear e interpretar las matemáticas en una variedad de contextos. Incluye el razonamiento matemático y el uso de conceptos matemáticos, procedimientos, hechos y herramientas para describir, explicar y predecir fenómenos. Ayuda a los individuos a reconocer el papel que desempeña la matemática en el mundo y para hacer los juicios y las decisiones bien fundados que necesitan los ciudadanos constructivos, comprometidos y reflexivos.

El Centro de Información para la Mejora de los Aprendizajes (CIMA) de la División de Educación del BID busca alentar el uso de datos e indicadores para la toma de decisiones de política educativa basada en evidencia con el propósito de alcanzar una educación de calidad para todos. Con este fin, CIMA publica resúmenes periódicos con análisis de los indicadores que contribuyen a la mejora de la calidad en la educación de la región.

Web: www.iadb.org/pisa | www.iadb.org/cima | Twitter: @BIDEducacion
Contacto: education@iadb.org
Fecha de elaboración: Marzo de 2020

Referencias: 1. OECD (2019), PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>.

Copyright © 2020 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas (CC-IGO 3.0 BY-NC-ND) (<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al BID. No se permiten obras derivadas.

Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI (UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional.

Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia.

Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista del Banco Interamericano de Desarrollo, de su Directorio Ejecutivo ni de los países que representa.

