

# CIMA

## ÍNDICE DE DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA (IDEB)

América Latina y el Caribe

IDEB

Bruna Alvens Soares, Ernesto Martins Faria y Marcelo Perez Alfaro

¿Qué es y para qué sirve?

### ¿Qué es un índice de calidad escolar?

Es una métrica que evalúa la calidad de la educación en escuelas y sistemas educativos, y sirve como referencia para directores escolares y docentes.

Además, puede ser una herramienta importante para identificar a estudiantes con diferentes niveles de rendimiento, orientar la asignación eficiente y equitativa de recursos y proporcionar información relevante para la gestión escolar.

### ¿Qué es el IDEB?

El Índice de Desarrollo de la Educación Básica (IDEB) es el principal indicador de la calidad de la Educación Básica en Brasil.

Creado en 2007, es calculado y publicado bianualmente por el Instituto Nacional de Estudios e Investigaciones Educativas Anísio Teixeira (INEP, por sus siglas en portugués). Fue creado para establecer un plan de metas para la educación brasileña.

El IDEB sintetiza en un solo indicador dos conceptos importantes para medir la calidad de la educación en el país: **aprendizaje** y **el flujo escolar**.

Esto incentiva a las escuelas, las secretarías de educación y los sistemas educativos a promover tanto el aprendizaje estudiantil como el progreso académico oportuno.

“ Si un sistema educativo evita que sus estudiantes deserten o repitan años para lograr mejores resultados, el factor de flujo cambiará, lo que indicará la necesidad de mejorar el sistema. Además, si el sistema acelera la aprobación de estudiantes de baja calidad, los resultados de la evaluación también indicarán la necesidad de mejorar el sistema (INEP)”

### ¿Cómo se calcula el Ideb?

Aprendizaje × Tasa de aprobación = Ideb

↙  $\frac{\text{Lengua portuguesa + matemáticas}}{2}$

**Aprendizaje:** representa un promedio general, en una escala de 0 a 10, del desempeño de la escuela o sistema educativo en el Sistema de Evaluación de la Educación Básica (SAEB), calculado con base en las puntuaciones obtenidas en las pruebas de Lengua Portuguesa y Matemáticas.

**Tasa de Aprobación:** representa, en una escala de 0 a 100%, el porcentaje de estudiantes que aprueban un año/etapa específica en una escuela o sistema educativo.<sup>1</sup>

Como ejemplo, se presenta el IDEB de escuelas públicas de la educación básica en Brasil en 2023:



En esta etapa, Brasil alcanzó un índice de 5,7 puntos, mientras que en la secundaria baja fue de 4,7 puntos y, en la secundaria alta, 4,1 puntos.

### ¿Qué es el SAEB?

El Sistema de Evaluación de la Educación Básica (SAEB) consiste en un conjunto de evaluaciones externas a gran escala en Brasil. Se utiliza para evaluar el nivel de competencia de los estudiantes, lo que permite diagnosticar las habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo de los años, así como las deficiencias que deben abordarse.

Las áreas evaluadas mediante censo son **Lengua Portuguesa** (con énfasis en la lectura) y **Matemáticas** (con énfasis en la resolución de problemas) en 5.º año de educación primaria, 9.º año educación secundaria baja y en los dos últimos años de educación secundaria alta (3.ª y 4.ª). Sin embargo, a partir de 2019, el SAEB comenzó a incluir Ciencias Naturales y Humanidades en 5.º y 9.º años, además de evaluar Lengua Portuguesa y Matemáticas en 2.º grado de Educación Primaria. Todas estas evaluaciones son de muestra.

Además de las pruebas, los estudiantes participantes, así como los docentes, directores y secretarios de educación, responden a un cuestionario que abarca diversos aspectos. Las preguntas abarcan desde información socioeconómica de los estudiantes hasta preguntas sobre el proceso de enseñanza y la dinámica escolar.

Todas las escuelas públicas del país publican sus resultados cuando cumplen los siguientes criterios:

- registrar al menos diez estudiantes presentes en el momento de la aplicación de los instrumentos;
- lograr una tasa de participación de al menos el 80% (ochenta por ciento) de los estudiantes matriculados, según los datos reportados por la escuela al Censo de Educación Básica.<sup>2</sup>



## Matrices y Escalas SAEB

En las evaluaciones censales, los resultados de la SAEB varían de 0 a 500 puntos y permiten comparar el desempeño de las escuelas y redes a lo largo del tiempo.

Las **matrices de referencia** guían la construcción de los ítems de evaluación y definen las habilidades y competencias que los estudiantes deben demostrar en cada área y tema.

Las **escalas de competencia** son una especie de regla que divide los ítems de la prueba en niveles de competencia, basándose en la probabilidad de que un estudiante, con un rendimiento superior a un umbral determinado, responda correctamente un ítem o un conjunto de ítems que representan las habilidades desarrolladas.

Por ejemplo: considerando la escala de competencia en Matemáticas de 5.º año de Primaria, se espera que en el nivel 1, los estudiantes puedan determinar el área de figuras dibujadas en cuadrículas mediante el conteo. En el nivel 2, además de las habilidades anteriores, los estudiantes deben resolver problemas cotidianos que impliquen la suma de pequeñas cantidades de dinero y localizar información, relacionada con el elemento mayor o menor, en tablas o gráficos.<sup>3</sup>



Para cada asignatura, la escala es única y acumulativa, en todos los años evaluados: la lógica es que cuanto más avanza un estudiante en la escala, más habilidades habrá acumulado. Por lo tanto, se espera que los estudiantes de 5.º año de primaria obtengan promedios numéricos más bajos que los de 9.º año, y que los de este último alcancen promedios más bajos que los de últimos grados de secundaria alta (INEP).



Para la definición del nivel de aprendizaje esperado para los estudiantes en cada año evaluado, se adoptaron parámetros que son ampliamente utilizados en Brasil (ver [QEdu](#) y [Todos por la Educación](#)):

### Nivel adecuado de portugués



5.º - primaria	200 puntos o más
9.º - secundaria baja	275 puntos o más
3.er - secundaria alta	300 puntos o más

### Nivel adecuado de matemáticas



5.º - primaria	225 puntos o más
9.º - secundaria baja	300 puntos o más
3.er - secundaria alta	350 puntos o más



## Indicadores de calidad en otros países<sup>4</sup>

### CHILE

**Nombre:** Índice de Calidad Educativa.

**Componentes:** (i) **Aprendizaje:** Sistema de Medición de la Calidad Educativa (SIMCE): evaluaciones estandarizadas de matemáticas y lenguaje de carácter censal que se aplican anualmente a los años 2.º, 4.º, 6.º, 8.º y 10.º; (ii) **Contexto:** Clima escolar y convivencia, liderazgo, gestión pedagógica.

**Usos:** Clasificación de colegios y asignación de apoyo diferenciado según su desempeño.

### COLOMBIA

**Nombre:** Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE)

**Componentes:** (i) Progreso del aprendizaje, medido por el resultado en matemáticas y lenguaje en la prueba SABER; (ii) Desempeño; (iii) Eficiencia, medida por la tasa de aprobación; (iv) Clima escolar.

**Usos:** Comparación entre colegios y orientación sobre políticas de mejora.

### ESTADOS UNIDOS

**Nombre:** Índices de rendimiento educativo establecidos con base en la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA): 48 estados y el Distrito de Columbia han implementado al menos un índice de rendimiento o un conjunto de indicadores para evaluar el funcionamiento de sus escuelas y distritos.

**Componentes más frecuentes:** Pruebas estandarizadas, crecimiento del aprendizaje, tareas de graduación, cierre de brechas, participación en evaluaciones, preparación postescolar, cuota de asistencia, clima escolar y entorno de aprendizaje, rendimiento de subgrupos específicos de estudiantes.

**Usos:** Comparación entre escuelas, orientación sobre políticas de mejora, asignación de fondos federales, mejora continua, acreditación y certificación escolar.

### PAÍSES BAJOS

**Índice:** Marco de Evaluación Educativa (2017).

**Componentes:** 17 factores agrupados en cinco dimensiones: (i) procesos educativos, (ii) clima escolar, (iii) resultados de aprendizaje, (iv) garantía de calidad y ambición, (v) administración financiera.

**Usos:** Base para la supervisión de la Inspección de Educación y la aplicación de medidas de apoyo a las escuelas.

#### Referencias:

<sup>1</sup> Para obtener más información sobre el cálculo del IDEB, consulte la [nota técnica](#). <sup>2</sup> El Censo Escolar es la principal fuente de datos sobre la Educación Básica en Brasil. Coordinado por el INEP, se realiza en colaboración con las secretarías de educación estatales y municipales, y abarca todas las escuelas públicas y privadas. <sup>3</sup> Las escalas de competencia de la SAEB están disponibles en el INEP; [acceda aquí](#). <sup>4</sup> Para obtener más información sobre experiencias internacionales con índices de calidad escolar, consulte Elacqua et al. (2019).

**Web:** <https://cima.iadb.org> | **Contacto:** [education@iadb.org](mailto:education@iadb.org) | **Fecha de publicación:** Septiembre 2025

Copyright © 2025 Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons CC BY 3.0 IGO (<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/igo/legalcode>). Se deberá cumplir los términos y condiciones señalados en el enlace URL y otorgar el respectivo reconocimiento al BID.

En alcance a la sección 8 de la licencia indicada, cualquier mediación relacionada con disputas que surjan bajo esta licencia será llevada a cabo de conformidad con el Reglamento de Mediación de la OMPI. Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la Comisión de las Naciones Unidas para el Derecho Mercantil (CNUDMI). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia y requieren de un acuerdo de licencia adicional.

Note que el enlace URL incluye términos y condiciones que forman parte integral de esta licencia.

Las opiniones expresadas en esta obra son exclusivamente de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista del BID, de su Directorio Ejecutivo ni de los países que representa.

