

CIMA

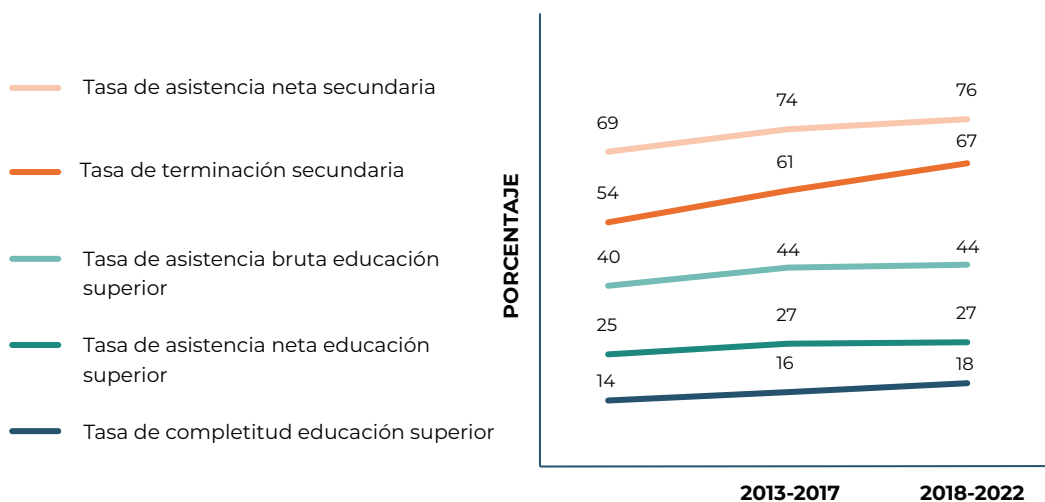
América Latina y el Caribe

Elena Arias, Olga Victoria Dulce y Sergio Mansilla

EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA: ¿CÓMO HA EVOLUCIONADO EL ACCESO Y LA TERMINACIÓN EN LAS ÚLTIMAS DÉCADAS?

En las últimas dos décadas, América Latina ha logrado avances en el acceso y graduación en los niveles de educación secundaria, pero la transición a educación superior sigue siendo limitada. Aunque en promedio 7 de cada 10 jóvenes completan la secundaria, solo 3 de cada 10 asisten a la educación superior y apenas 2 de cada 10 logran graduarse. Pese a los avances, el acceso a la educación superior sigue siendo bajo, y no todos los que ingresan logran graduarse. Este doble desafío destaca la necesidad de políticas que amplíen las oportunidades de acceso y fortalezcan la permanencia hasta la graduación.

TASA DE ASISTENCIA Y TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA



Fuente: CIMA (2024)

Nota: el promedio ALC corresponde a los 17 países con información disponible. No incluye información de Belice, Guyana, Haití, Jamaica ni Surinam. Se calculan promedios móviles regionales para cada cuatrienio visible en el gráfico.

Definiciones de los indicadores presentados: **Tasa asistencia neta secundaria:** Porcentaje de estudiantes que asisten a la educación secundaria y tienen la edad teórica correspondiente a ese nivel, respecto del total de la población en ese rango etario. **Tasa terminación secundaria:** Porcentaje de una cohorte de jóvenes, entre 3 y 5 años mayores a la edad teórica de finalización de la secundaria, que han completado este nivel educativo. **Tasa asistencia bruta educación superior:** Porcentaje de personas que asisten a la educación superior, sin importar su edad, respecto de la población total entre 18 y 24 años. **Tasa asistencia neta educación superior:** Porcentaje de estudiantes entre 18 y 24 años que asisten a la educación superior, respecto de la población total en ese mismo rango de edad. **Tasa completitud educación superior:** Porcentaje de personas entre 25 y 34 años que han obtenido algún tipo de certificación en educación superior, respecto del total de personas en ese grupo etario.

En las últimas décadas persisten brechas en la trayectoria educativa de los jóvenes en América Latina: aunque el 67% termina educación secundaria, solo el 28% accede oportunamente a educación superior.

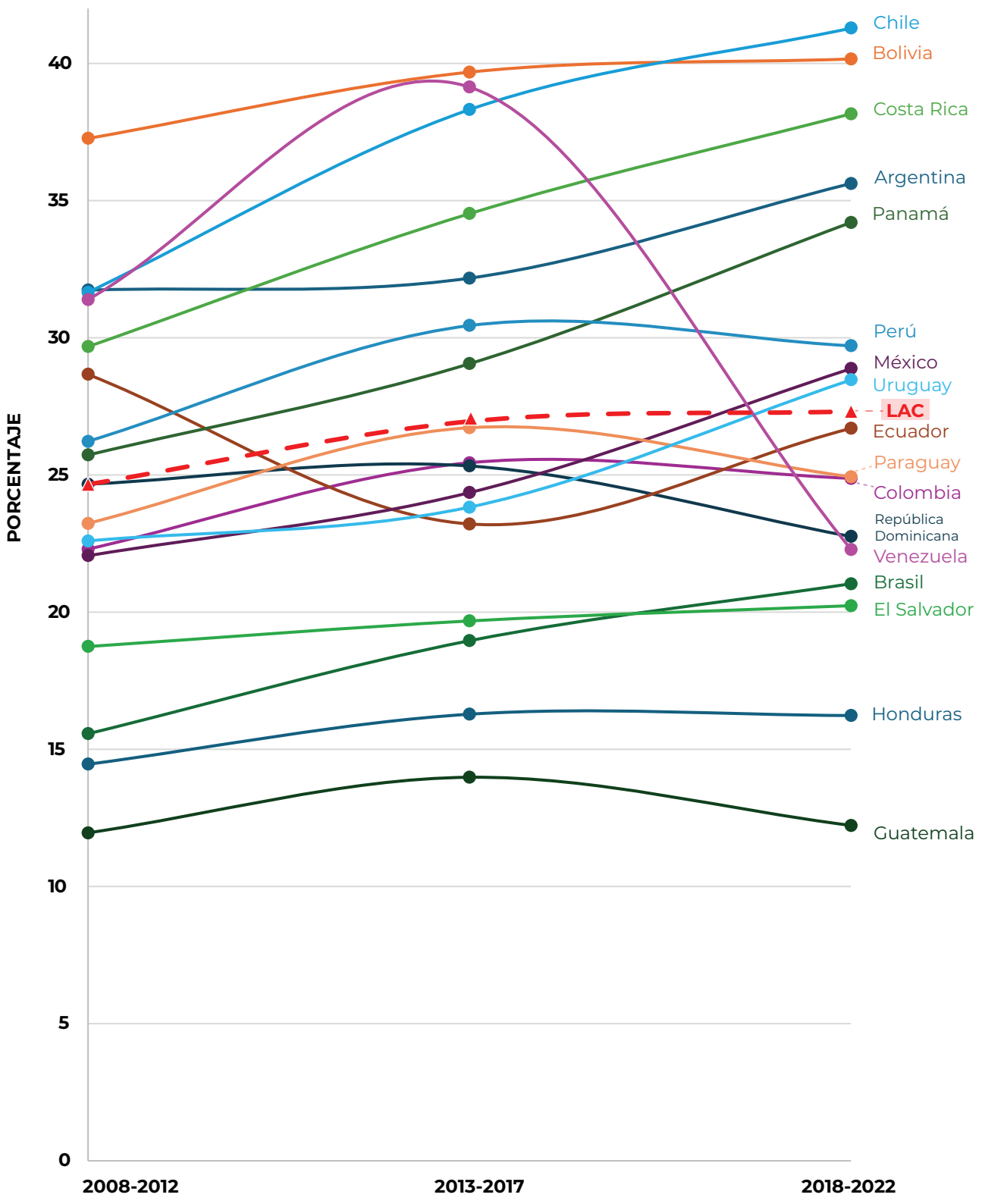
- La educación secundaria en América Latina se ha expandido de forma sostenida en los últimos 15 años, con tendencias positivas en la cobertura y la graduación, que se refleja en una tasa neta de asistencia del 76% y una tasa de terminación del 67% entre 2018 y 2022.
- Ambos indicadores en la región se encuentran por debajo del promedio de los países de la OCDE, que presentan una asistencia neta en secundaria de 92% y una tasa de terminación del 82% (OCDE, 2023).
- Sin embargo, el acceso a educación superior no ha crecido al mismo ritmo que en secundaria: durante la última década, la tasa bruta de asistencia a educación superior permaneció alrededor del 44%, en contraste con aproximadamente el 77% en el promedio de los países de la OCDE.
- Este cuello de botella se vuelve aún más crítico al considerar que los jóvenes de entre 18 y 24 años presentan una tasa de asistencia a la educación superior inferior al 30%, lo que pone en evidencia las barreras que enfrentan en la transición inmediata desde la educación secundaria.
- La proporción de jóvenes que finaliza la educación superior en América Latina sigue siendo inferior a la de los países de la OCDE: únicamente el 19% de las personas de entre 25 y 34 años ha completado este nivel educativo, frente al 26% en el promedio de los países de la OCDE (OCDE, 2025).



En los últimos 15 años, la asistencia a la educación superior se ha expandido en la mayoría de los países de América Latina, aunque con niveles de cobertura muy variados entre ellos

- Chile, Bolivia, Costa Rica y Argentina cuentan con los mayores niveles de cobertura en la asistencia a educación superior en la región, con una tendencia creciente y constante en las últimas décadas.
- A pesar de registrar leves avances en las últimas décadas, Guatemala, Honduras y El Salvador continúan presentando las tasas de asistencia más bajas de la región, con niveles que no superan el 20%.
- El mayor crecimiento en la tasa de asistencia neta en educación superior se observó en Chile (10 p. p.), Panamá (9 p. p.) y México (7 p. p.).
- En República Dominicana y Perú se observa una tendencia decreciente en la asistencia de los últimos cinco años, explicada por la fuerte caída observada durante la pandemia.

TENDENCIA DE LARGO PLAZO EN LA ASISTENCIA NETA EN EDUCACIÓN SUPERIOR POR PAÍS



Fuente: CIMA (2024)

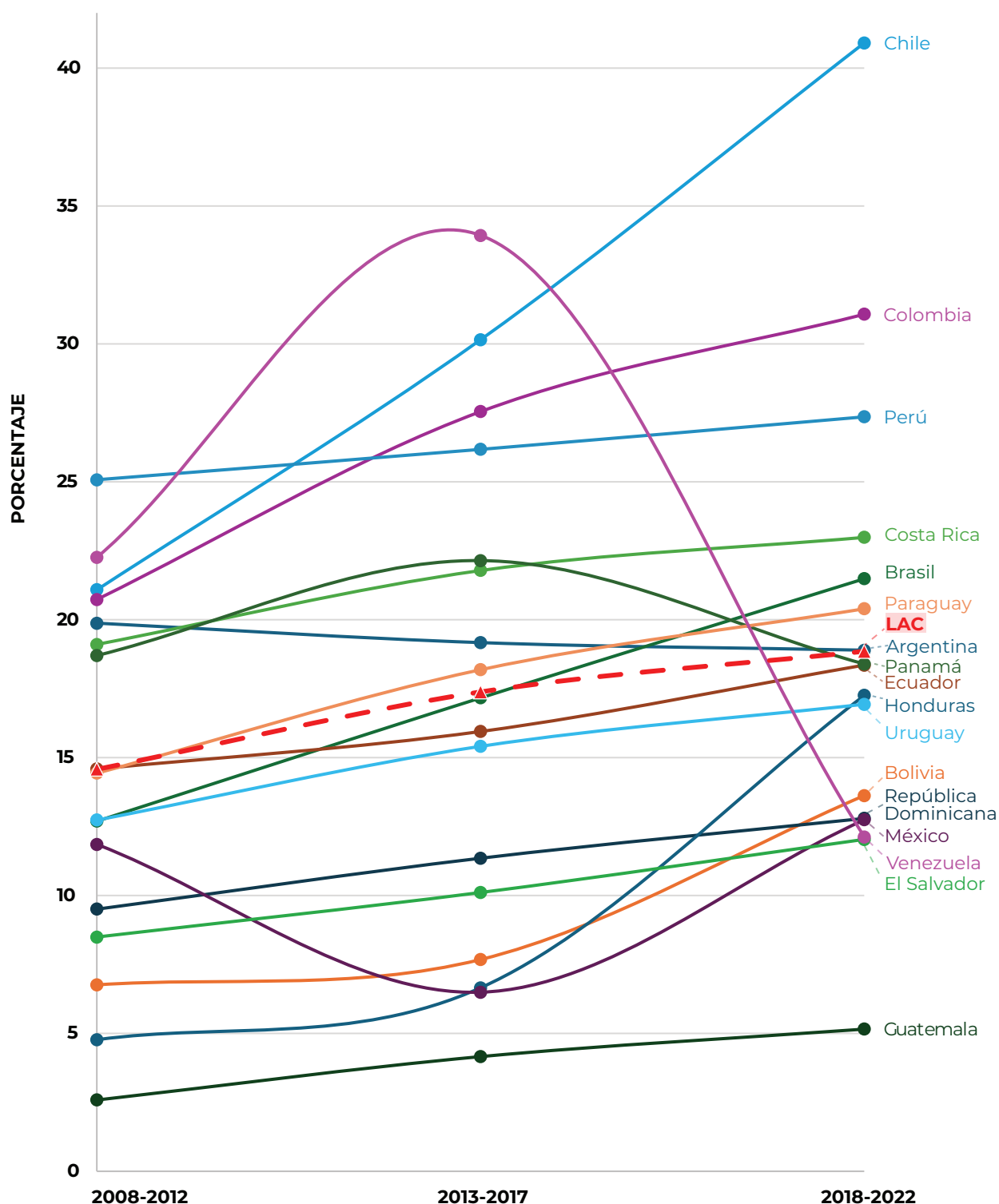
Nota: Se calculan promedios móviles para cada cuatrienio visible en el gráfico.



Aunque en las últimas décadas la tasa de terminación en educación superior ha crecido a un ritmo más acelerado que la asistencia, persisten importantes desafíos para aumentar los niveles de graduación en la mayoría de los países

- En América Latina, solo el 19% de las personas entre 25 y 34 años completan la educación superior, con grandes variaciones entre países: en Chile, la tasa llega al 41%, mientras que en Guatemala apenas alcanza el 5%.
- Chile, Colombia y Perú cuentan con los niveles más altos de terminación en educación superior de América Latina, con tasas mayores al 25%.
- El mayor crecimiento en la tasa de terminación en educación superior se observó en Chile (20 p.p.), Honduras y Colombia (13 p.p., respectivamente).
- Bolivia, Guatemala, El Salvador, México y República Dominicana presentan niveles de terminación por debajo del 14%, lo que evidencia desafíos persistentes en la permanencia en la educación superior.
- Estos resultados en terminación subrayan la necesidad de fortalecer las políticas públicas orientadas a mejorar la retención y culminación académica en esta etapa educativa.

TENDENCIA DE LARGO PLAZO EN LA TASA DE TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR POR PAÍS



Fuente: CIMA (2024)

Nota: Se calculan promedios móviles para cada cuatrienio visible en el gráfico.

En 2006, solo 5 de los 17 países superaban el umbral del 25% en asistencia, y ninguno lo alcanzaba en terminación. Sin embargo, en 2022, 11 países lograron superar el umbral del 25% en asistencia, mientras que 4 lo hicieron en terminación.



- En 2006, en la mayoría de los países de la región, menos del 25 % de los jóvenes entre 18 y 24 años asistían a educación superior, y menos del 25 % de las personas entre 24 y 35 años la habían finalizado. Solo Bolivia, Chile y Argentina, superaban ese umbral en asistencia para ese año.
- Para 2022, la situación cambió en varios países: la mayoría superó el umbral del 25% en la tasa de asistencia neta, con excepción de Guatemala, Honduras, Brasil, El Salvador y República Dominicana.
- En cambio, solo cuatro países logran alcanzar o superar el umbral del 25% en terminación para el año 2022: Perú, Colombia, Honduras y Chile.
- Finalmente, en 2022, apenas tres países (Colombia, Perú y Chile) superaron el umbral del 25 % tanto en asistencia neta como en terminación, partiendo en 2006 de niveles inferiores al 25% en ambos indicadores.

EVOLUCIÓN DE LA TASA NETA DE ASISTENCIA Y TERMINACIÓN POR PAÍSES CIRCA 2006-2022

