

**Primera reunión del Cluster de Remesas**

***AUMENTANDO EL IMPACTO DE LAS REMESAS  
PARA EL DESARROLLO***

**LANZAMIENTO DE COMUNIDAD DE APRENDIZAJE**

**Laila Choe & Joaquim Tres  
FOMIN**

**2 de Octubre, 2007**

**Hotel Radisson**

**San Salvador, El Salvador**

## PLAN DE LA SESIÓN

1. La Iniciativa FOMIN *K2Practice* de Gestión del Conocimiento.
2. Por qué el FOMIN adopta la Iniciativa de Gestión del Conocimiento, *K2Practice*.
3. Apoyo al conocimiento a través de comunidades.
4. Qué es una comunidad de aprendizaje o práctica.
5. Pasos para crear una comunidad de aprendizaje en remesas
6. Cómo puede ayudar el FOMIN al cluster de remesas

## Iniciativa *K2Practice*

**¿Qué es?** Es la iniciativa de gestión de conocimiento del FOMIN presentada por el Comité de Donantes en mayo de 2007.

**¿Su objetivo?** Crear, identificar y compartir conocimiento interno y externo para generar un impacto positivo en el logro de los objetivos del FOMIN II.

**¿Cómo?** A través del desarrollo de un sistema capaz de identificar, organizar, validar y difundir conocimiento.

## ***Iniciativa K2Practice***

**Tiene cuatro componentes:**

1. Repositorio de Información
2. **Comunidades de Aprendizaje FOMIN en clusters y países**
3. **Análisis de temas maduros en el FOMIN para la replicabilidad en otros contextos y lugares**
4. Apoyo al cambio organizacional del FOMIN

## ¿Por qué el FOMIN adopta la Iniciativa de Gestión del Conocimiento, *K2Practice*? (1)

- Trabajamos con **agentes de cambio** (+ de 800) que promueven crecimiento y reducción pobreza a través sector privado.
- Acumulamos **14 años experiencia** en proyectos promoción sector privado (+1.000), con \$1.200 millones aprobados y + de 800 movilizados.
- Somos un **laboratorio innovador** para promover la replicabilidad a mayor escala y en otros contextos.

## ¿Por qué el FOMIN adopta la Iniciativa de Gestión del Conocimiento, *K2Practice*? (2)

- Queremos desencadenar *práctica reflexiva colectiva* para aumentar el impacto de los proyectos.



*K2Practice* es un medio para mejorar el impacto a través de los proyectos con **Uds. de protagonistas.**

## ¿Por qué Ustedes como socios? (I)

- Gran parte del **conocimiento acumulado** en los proyectos del FOMIN reside **en sus organizaciones socias**.
- Desde un punto de vista colectivo, este **conocimiento es tácito**.
- Este conocimiento es un **bien público**: debemos hacerlo explícito y difundirlo para que otros se beneficien.

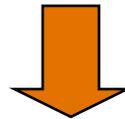
## ¿Por qué Ustedes como socios? (II)

### Desde el FOMIN

- Financiamos proyectos
- Accedemos a conocimiento global
- Transferimos conocimiento
- Creamos plataformas de intercambio para comunidades agentes

### Ustedes

- Generan cambio
- Crean conocimiento original local
- Transfieren conocimiento local a la globalidad
- Acceden a conocimiento global para mejorar su práctica



**Combinación de ambos puede ser muy potente y mejora impacto**

## ¿Por qué Ustedes como socios? (III)

### REMESAS

- Sector de gran importancia para el desarrollo del sector privado.
- Número significativo de proyectos (28), por U\$S 48 millones.
- Madurez en las **relaciones colectivas** entre FOMIN y sus socios y queremos promoverla entre Uds.

### Con estos activos creemos que podemos:

- Mejorar el impacto de los proyectos actuales y futuros.
- Asumir una **responsabilidad compartida** en el esfuerzo de promoción del crecimiento, la inversión y generación empleo de calidad.
- Promover la **replicabilidad**.

## Definición de Comunidad de Aprendizaje

**Es un grupo de personas que:**

- **Comparten** inquietudes, problemas y pasión por un tema.
- **Profundizan** sus conocimientos y experiencia en un área, interactuando periódicamente.
- **Comparten** lo que ellos conocen y aprenden uno del otro sobre sus respectivas áreas de experiencia.

## Características Comunidad de Aprendizaje (I)

- Dos tipos de Comunidades:
  - ➔ Auto organizadas
  - ➔ Patrocinadas por la Organización
- Se diferencian de una **Red** porque se enfocan en temas sustantivos y no **solamente en relaciones**.
- Se diferencian de un **equipo de trabajo** porque están orientadas a compartir conocimientos en lugar de **realizar tareas**.

## Características Comunidad de Aprendizaje (II)

### Una Comunidad:

- Necesita crear **eventos**, **actividades** y **relaciones** que ayuden a que emerja su valor potencial, que permitan descubrir nuevas formas de incrementarlo, en lugar de determinar anticipadamente el valor esperado.
- **Explora** tanto el conocimiento **existente**, como los **últimos avances** en el tema en cuestión;

## Características Comunidades de Aprendizaje (III)

- Las Comunidades son lugares **neutros**, separados de las presiones de la actividad diaria.
- **No tienen jerarquía.**
- El factor más importante de una Comunidad es la **vitalidad de la participación de los miembros.**

## Roles de la Comunidad de Aprendizaje

- **Ayuda mutua**
- Generar **conocimiento nuevo** a través **interacción**
- Gestionar el **conocimiento**
- Desarrollar **buenas prácticas**
- **Innovar** e influir en el entorno sobre la cultura de innovación

## Pasos para crear una Comunidad de Aprendizaje (I)

1. Identificar una Agenda común. **¿Cuál en el Programa que Uds. quieren en remesas?**
2. Construir **confianza** y adquirir **compromisos**.
3. Tenemos la confianza ya, **¿pero podemos adquirir más compromisos?**
4. Trabajar en conjunto; **¿podemos y queremos?**
5. **Los proyectos están en diversos sectores.**

## Pasos para crear una Comunidad de Aprendizaje (II)

6. Lograr primeros resultados exitosos con **objetivos modestos.**
7. Incrementar la **productividad en el aprendizaje**
8. Desarrollar **comunicaciones horizontales.**
9. **Implementar** sus productos.

**ⓘ No olvidemos que es un medio (potente) para mejorar nuestros resultados, por tanto limitar la inversión**

## Agenda común (I)

- **Compartir propósitos:** *Entender las percepciones de los otros sobre su situación, sus deseos y necesidades.*
- **Definir aspectos críticos:** *Clarificar los temas que tienen que ser discutidos.*
- **Identificar intereses:** *Avanzar más allá de las posiciones asumidas para buscar y compartir temas coincidentes.*

## Agenda común (II)

- **Generar opciones:** *Plantear opciones y mirar los problemas desde **diferentes ángulos**.*
- **Desarrollar criterios objetivos:** *Desarrollar **criterios objetivos** para permitir seleccionar opciones que sean mutuamente compartidas.*
- **Evaluar opciones:** *Evaluar todas las opciones y **lograr acuerdos**.*

## ¿Qué podemos identificar conjuntamente?

- Qué conocimientos tenemos.
- Quiénes de nosotros tienen esos conocimientos.
- Cómo podemos intercambiar conocimientos.
- Dónde se generan otros conocimientos...
  
- ...Y muchas otras cosas más que nos interesan o convienen.

## ¿Cómo les podemos ayudar? (I)

Dándoles un espacio para su comunidad virtual en [www.iadb.org/fomin](http://www.iadb.org/fomin) donde podrán:

- Tener sus proyectos y documentos relacionados
- Tener *papers* o **documentos clave**
- Tener **debates** virtuales (recuerden son sólo un medio)

## ¿Cómo les podemos ayudar? (II)

- Registrarse por temas de interés del FOMIN y reciban y coloquen noticias y eventos.
- Identificar y diseminar las lecciones de sus proyectos.
- Sistematizar y difundir conocimientos que generen.
- Realizar pasantías en otros ejecutores en otros países.

# MUCHAS GRACIAS

Para más información, los invitamos a  
visitar

[www.iadb.org/fomin](http://www.iadb.org/fomin)