



O P O R T U N I D A D E S *para la* M A Y O R Í A

HEFF: Educación superior para los pobres mediante microfinanciamiento

HEFF ofrece préstamos estudiantiles innovadores

El financiamiento de oportunidades de educación superior para estudiantes de bajos ingresos en América Latina es una manera ideal para que las familias en la base de la pirámide rompan el ciclo de la pobreza. El Fondo de Financiamiento de la Educación Superior (HEFF) permitirá que miles de estudiantes provenientes de familias de microempresarios con medios limitados hagan estudios universitarios. HEFF, el primer fondo de este tipo en la región, está creando y financiando programas de préstamos estudiantiles a largo plazo ajustados a las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos y sus familias.

Con un préstamo de US\$10 millones de la Iniciativa Oportunidades para la Mayoría (OMJ), del Banco Interamericano de Desarrollo, el financiamiento de otros prestamistas, HEFF ofrecerá préstamos estudiantiles a través de organizaciones microfinancieras en Guatemala, Honduras, República Dominicana, Perú, Bolivia y Paraguay. Esta estructura beneficia a individuos y comunidades, al tiempo que ofrece supervisión y administración locales para asegurar el pago de los préstamos.

Prestar a estudiantes, cobrar a profesionales

En general los estudiantes de bajos ingresos no pueden cursar estudios superiores porque no tienen acceso a préstamos estudiantiles, aún cuando su capacidad de pago tras su graduación aumenta por tener un título profesional.

La facilidad con que se accede a la información sobre oportunidades educativas en la actualidad ha despertado una creciente demanda por préstamos estudiantiles. Tradicionalmente, las familias pobres utilizan sus pequeñas empresas para financiar la educación superior de los hijos, arriesgando a veces su única fuente de ingresos.

Debidamente estructurados, los préstamos estudiantiles alivian la carga de pago de la familia mientras el estudiante está en la universidad. Los costos incluyen matrícula, libros, alojamiento,

alimentación y transporte. Trabajar al tiempo que se estudia puede afectar el rendimiento de los estudiantes. Si se gradúan y obtienen un título, los estudiantes en la base de la pirámide tienen una mayor probabilidad de conseguir empleos bien remunerados, lo que les permitirá ayudar a sus familias y a sus comunidades a ascender en la escala socioeconómica.

Financiar el futuro, asegurar el presente

Para aumentar la probabilidad de que consigan un buen empleo, solamente se concederá financiamiento a estudiantes matriculados en instituciones académicas con una sólida reputación por su profesionalismo y altas tasas de graduación. Deben realizar estudios en carreras de gran demanda o para las que se prevé un aumento en el número de empleos.

Con el fin de prestar apoyo a los estudiantes, en una segunda fase del programa HEFF incorporará un sistema de seguimiento y tutoría mediante el cual expertos locales en educación supervisarán el progreso de los estudiantes que reciban los préstamos. Dichos expertos brindarán tutoría y apoyo social, según sea necesario.

HEFF será gestionado por Omtrix, una firma de consultoría financiera y administradora de fondos de Costa Rica con más de 15 años de experiencia en la gestión de préstamos de microfinanzas en la región. HEFF establecerá directrices específicas para cada país sobre las condiciones de préstamo que deben cumplir las instituciones microfinancieras. Se pondrán a disposición unos US\$50 millones en recursos para la educación y alrededor de US\$1 millón en asistencia técnica. En la fase inicial del programa, 3,000 estudiantes recibirán apoyo. Una vez establecido, la cobertura se ampliará a otros países de América Latina.

Al dar un ejemplo de programa exitoso de préstamos para estudiantes de bajos ingresos en América Latina valiéndose de la amplia red de instituciones microfinancieras, HEFF puede servir de catalizador para que otras instituciones inicien programas similares en la región. Ello podría crear un movimiento por el cual a ningún estudiante de América Latina se le niegue el acceso a la educación superior por provenir de una familia pobre.

Copyright © 2011 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas (CC-IGO 3.0 BY-NC-ND) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al BID. No se permiten obras derivadas.

Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI (UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional.

Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia.

Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista del Banco Interamericano de Desarrollo, de su Directorio Ejecutivo ni de los países que representa.

