

Género y agua

La experiencia de la inclusión del enfoque
de género en los proyectos de agua potable
y saneamiento en Paraguay

Autores:

María José Ayala

Eduardo Bogado

María Cañiza

Editor:

José Francisco Manjarrés

División de Agua y Saneamiento

DOCUMENTO PARA
DISCUSIÓN N°
IDB-DP-00756

Género y agua

La experiencia de la inclusión del enfoque de género en los proyectos de agua potable y saneamiento en Paraguay

Autores:

María José Ayala

Eduardo Bogado

María Cañiza

Editor:

José Francisco Manjarrés

Marzo 2020

<http://www.iadb.org>

Copyright © 2020 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas (CC-IGO 3.0 BY-NC-ND) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al BID. No se permiten obras derivadas.

Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI (UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional.

Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia.

Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista del Banco Interamericano de Desarrollo, de su Directorio Ejecutivo ni de los países que representa.



GÉNERO Y AGUA

LA EXPERIENCIA DE LA INCLUSIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LOS PROYECTOS DE AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO EN PARAGUAY

Autores: María José Ayala, Eduardo Bogado y María Cañiza

Editor: José Francisco Manjarrés





PALABRAS CLAVES

Agua potable



Género



Género y empleo



Igualdad de género



Mujeres



Promoción de higiene



Saneamiento

Diagramación
Nathalia Arriola para ATIPICO diseño



AGRADECIMIENTOS

Esta publicación resume los esfuerzos realizados por los organismos ejecutores para transversalizar el enfoque de género en los proyectos de agua y saneamiento en Paraguay. Los autores y el editor de esta publicación agradecen el trabajo realizado por los equipos de proyecto del Servicio Nacional de Saneamiento Ambiental (SENASA) y el Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC), y en especial a aquellos profesionales responsables de la gestión social de los proyectos.

Por otra parte, también desean agradecer el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), quienes a través del Fondo de Cooperación para Agua y Saneamiento (FCAS)*, el Fondo para la Promoción del Desarrollo (FONPRODE) y su Oficina Técnica de Cooperación (OTC) en Paraguay, contribuyen a hacer efectivo que miles de personas en el país puedan acceder a servicios de agua y saneamiento mejorados, y que las mujeres y niños de regiones vulnerables mejoren sustancialmente su calidad de vida.

Finalmente, desean reconocer especialmente la labor realizada por Cristina Merreyes, Sisi Larrea y Lourdes Álvarez, en la revisión final del documento.

***EL FONDO DE COOPERACIÓN PARA AGUA Y SANEAMIENTO (FCAS)**

Es un instrumento de la Cooperación Española dirigido a la promoción de servicios de agua y saneamiento, la participación comunitaria y el fortalecimiento institucional del sector en 18 países de América Latina y el Caribe. Impulsa una cartera centrada en el cumplimiento de los derechos humanos al agua y al saneamiento con programas por valor de más de 2.400 millones de dólares, principalmente en zonas rurales y periurbanas.

El actual documento se enmarca en la cartera multilateral de dicho fondo, resultado de la alianza con el Banco Interamericano de Desarrollo y denominado Fondo Español de Cooperación para Agua y Saneamiento en América Latina y el Caribe (FECASALC), que aglutina US\$569 millones de donación del Gobierno de España a los que se suman aportaciones del BID. El presente documento incide en la equidad de género, un aspecto clave que el FECASALC pretende consolidar en el sector de agua y saneamiento de los países de la región.

Esta publicación no expresa necesariamente las opiniones de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).



CONTENIDO

5 ~ INTRODUCCIÓN

6 ~ CAPÍTULO 1: AGUA, SANEAMIENTO Y GÉNERO

- 9 Participación de las mujeres en la gestión de sistemas de agua y saneamiento
- 10 Agua, Género y los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- 10 ¿Cómo incorporar el enfoque de género en la gestión del agua?
- 12 El género en los programas del BID
- 13 Beneficios del enfoque de género en el sector agua y saneamiento

14 ~ CAPÍTULO 2: EL GÉNERO EN LOS PROGRAMAS DE AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO EN PARAGUAY

- 15 Breve descripción de los servicios de agua y saneamiento rural en Paraguay
- 17 Participación de las mujeres en la gestión de los servicios de agua y saneamiento en Paraguay
- 17 Evolución de la incorporación del enfoque de género en proyectos de agua y saneamiento en Paraguay
- 20 **Sección 1.** Programa PAYSRI: Las mujeres en la gestión comunitaria del agua
- 21 Experiencias de las mujeres en el PAYSRI
- 22 Comunidad Nansen. Distrito de Paso Yobai
- 24 **Sección 2.** Programa de Saneamiento y Agua Potable para el Chaco y Ciudades Intermedias de la Región Oriental: Hacia la transversalidad del enfoque de género en el desarrollo de infraestructura de agua potable y saneamiento en comunidades indígenas

- 25 Incorporación del enfoque de género en el Componente "Inversiones en el Chaco"
- 26 Ámbito intra-Programa
- 26 *I. Gerentes, administradores y técnicos de la Unidad Ejecutora del Proyecto*
- 27 *II. Empresas contratistas*
- 30 Gobiernos locales
- 30 Acciones de género al interior de las comunidades indígenas del Chaco
- 32 Buenas prácticas en las intervenciones intracomunitarias
- 37 **Sección 3.** Programa de agua potable y saneamiento para pequeñas ciudades y comunidades rurales e indígenas: El enfoque de género, presente desde la formulación del proyecto
- 38 Capacitación a agencias ejecutoras
- 38 Guía de desarrollo comunitario con enfoque de género
- 39 Requerimientos a las firmas consultoras de apoyo comunitario
- 40 Participación y liderazgo de las mujeres en las Juntas de Saneamiento
- 41 Sensibilización y capacitación a los integrantes de las comunidades
- 41 Indicadores de género

43 ~ CONCLUSIONES

45 ~ RECOMENDACIONES

47 ~ REFERENCIAS



INTRODUCCIÓN

Si bien en la última década, la región latinoamericana ha logrado significativos avances en materia de reducción de la pobreza, en la actualidad persisten altos niveles de desigualdad, siendo el género uno de los factores de incidencia. En reconocimiento de que esta desigualdad afecta el desarrollo de los países miembros, el Banco Interamericano de Desarrollo (el BID o el Banco) realiza esfuerzos para promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres en el marco de sus operaciones.

Estos esfuerzos son impulsados por la División de Género y Diversidad del Banco y están orientados por el [Marco Sectorial de Género y Diversidad](#), la [Política Operativa sobre Igualdad de Género en el Desarrollo \(GN-2531-5\)](#) y su [Guía de Implementación](#) y el [Plan de Acción de Género 2017-2019](#). Además de ejecutar acciones directas para la promoción de la igualdad de género, la División de Género y Diversidad apoya a las demás divisiones en la integración de la perspectiva de género en sus proyectos. Por su parte, la División de Agua y Saneamiento del BID en su [Documento de Marco Sectorial](#), resalta el rol esencial de la mujer en el sector y adopta el desafío de promover su participación activa y protagónica en las decisiones y en la gestión de los sistemas. Además, la División ha elaborado recientemente una [guía operativa](#) con el objetivo de brindar herramientas para la integración transversal del enfoque de género en proyectos de agua y saneamiento implementados en zonas rurales.

Como parte de ese esfuerzo, y con el propósito de enriquecer los contenidos metodológicos a partir de la difusión de casos concretos, esta publicación

presenta la experiencia en proyectos financiados por el Banco, en colaboración con la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID), para el desarrollo de infraestructura y el fortalecimiento de la gestión comunitaria del agua en comunidades rurales e indígenas de Paraguay. En la misma, se abordan tres proyectos ejecutados en zonas rurales que incluyen entre sus beneficiarios a comunidades indígenas. Los proyectos se encuentran en distintas etapas de implementación y el grado de incorporación de la perspectiva de género en cada uno difiere considerablemente, dando cuenta de la evolución en el abordaje de la temática dentro del sector.

Incorporar la mirada de género ha permitido identificar las brechas existentes entre hombres y mujeres en cuanto al acceso, uso y gestión de los recursos hídricos, permitiendo impulsar las primeras acciones para la transversalización de la perspectiva de género en los proyectos dentro del sector en el país.

Los desafíos en el diseño y en la ejecución de estas acciones han sido considerables y el camino recorrido ha generado un cúmulo de lecciones tanto para el Banco como para las agencias ejecutoras.

A través de la socialización de estas experiencias y de las lecciones aprendidas, este material busca contribuir al fortalecimiento de la capacidad del Banco y de los gobiernos, mediante el empoderamiento de sus autoridades y agentes sectoriales, para integrar la perspectiva de género a las políticas y proyectos en el sector de agua y saneamiento con miras a lograr desarrollo inclusivo en Latinoamérica.

CAPÍTULO 1

AGUA, SANEAMIENTO Y GÉNERO





AGUA, SANEAMIENTO Y GÉNERO

Los conceptos de acceso, uso y gestión de los servicios de agua y saneamiento tienen connotaciones diferentes para hombres y para mujeres.

A pesar del progresivo aumento de la participación femenina en el mercado laboral en América Latina (ONU Mujeres, 2017), aún persiste la división sexual del trabajo que asigna a los hombres los roles relacionados a lo productivo y a las mujeres aquellos relacionados a lo reproductivo. Esto implica, por un lado, que son las mujeres quienes en mayor medida se encuentran a cargo del trabajo doméstico y de cuidados no remunerados dentro de los hogares (UN Women, 2018), y por otro lado, que en el mercado laboral y las organizaciones políticas y comunitarias, esta diferenciación de roles también se ve expresada, marcando las pautas para los tipos de trabajo desempeñados por hombres y mujeres en las organizaciones.

El agua es un recurso indispensable para la realización de las tareas domésticas como la preparación de alimentos, la limpieza del hogar y el lavado de ropas, así como para el cuidado de las personas. Estas actividades son fundamentales para el bienestar social y el funcionamiento de la economía y el desarrollo de las sociedades; sin embargo, por lo general, se encuentran in-

visibilizadas y subvaloradas. En contextos de pobreza y vulnerabilidad social, caracterizados por el acceso inadecuado a servicios de agua y saneamiento, la vida de las mujeres, niñas y niños se ve considerablemente afectada por ser los encargados principales de obtener y tratar el agua necesaria para el consumo y para las tareas de cuidado.

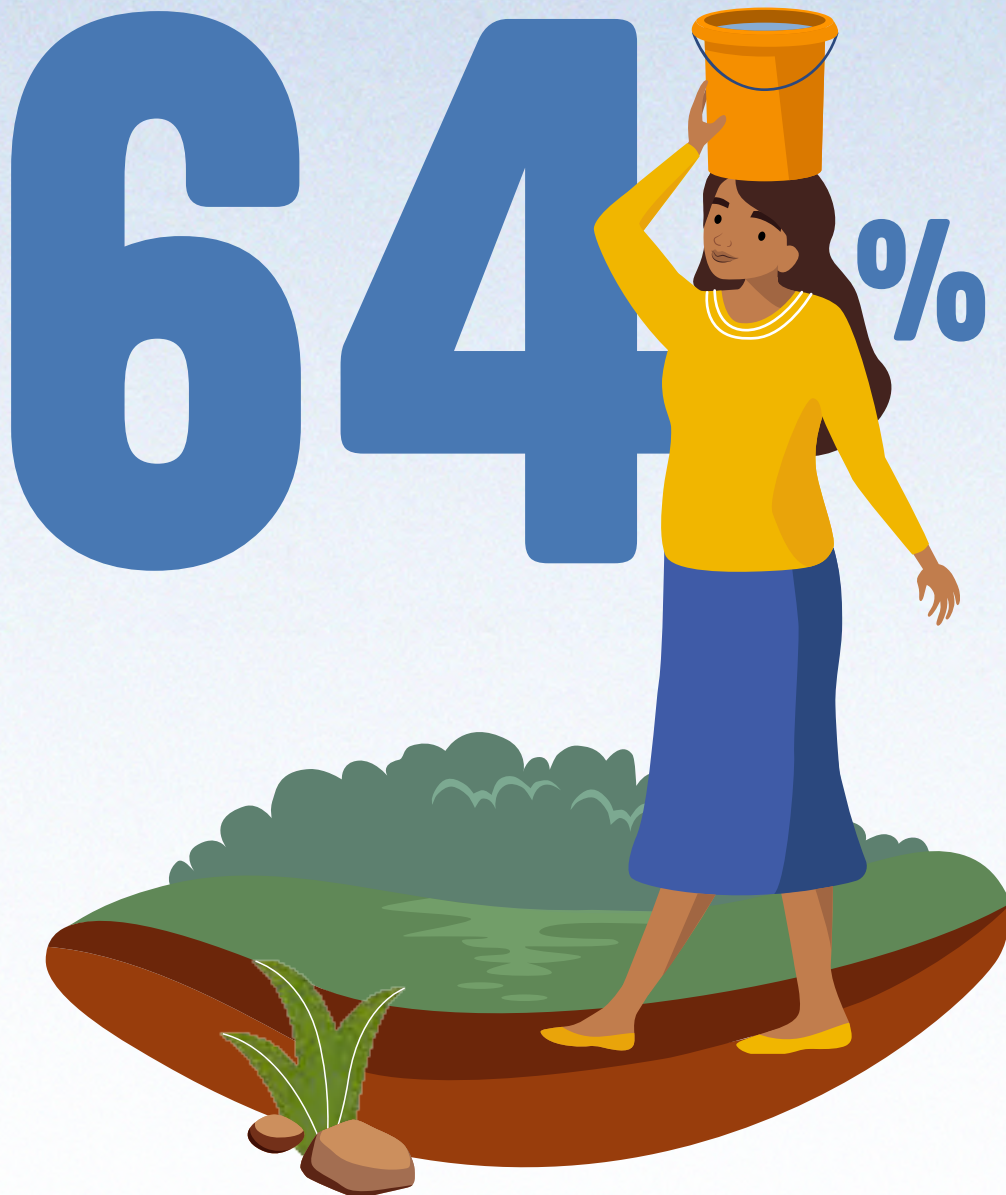
Mujeres, niñas y niños en todo el mundo caminan largas distancias para acarrear el agua hasta los hogares. La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que, a nivel global, ellos dedican diariamente alrededor de 125 millones de horas a recolectar agua, siendo las mujeres las responsables del 64 por ciento de este trabajo (Sturzenegger & Dockweiler, 2019). El tiempo dedicado a esta actividad impacta en su acceso a educación, su participación en el mercado laboral y en sus posibilidades de involucrarse en actividades políticas y comunitarias, afectando, por lo tanto, su empoderamiento económico, social y político. En contraste, la reducción del tiempo dedicado a recolectar agua aumenta la asistencia escolar, lo cual a su vez tiene un impacto positivo sobre los ingresos y el bienestar social a futuro¹.

MUJERES, NIÑAS Y NIÑOS DEDICAN
 **125 MILLONES DE HORAS**
AL DÍA A RECOLECTAR AGUA

¹ Estudios señalan que cuando las comunidades cuentan con agua y baños, la matrícula escolar femenina asciende en 15 por ciento y que, por cada año que una niña permanece dentro del sistema educativo, sus ingresos en la edad adulta se incrementan en al menos 15 por ciento (Monje, et al., 2016; Water.org, 2018).

LAS MUJERES

son las responsables de este trabajo en un



01.

PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LA GESTIÓN DE SISTEMAS DE AGUA Y SANEAMIENTO

Por su especial relación con el agua, las mujeres acumulan amplio conocimiento sobre el recurso, su ubicación, su almacenamiento y su gestión. Por ende, suelen ser quienes tienen más incentivos para que su suministro se realice en las mejores condiciones (Brewster, et al., 2006). Sin embargo, y a pesar del impacto que esta relación genera en sus vidas, la participación de las mujeres en el diseño e implementación de políticas y proyectos sectoriales tiene por lo general un carácter secundario, siendo los hombres en mayor medida los protagonistas en la toma de decisiones.

Por su parte, donde existen sistemas de abastecimiento de agua y saneamiento gestionados por las propias comunidades, a pesar de una alta participación de las mujeres, los puestos técnicos y operativos se encuentran mayormente concentrados en la población masculina. Asimismo, las mujeres tienen menos posibilidades de asumir posiciones de liderazgo en los comités que gestionan los servicios de agua y saneamiento (García, 2000), dado que generalmente, por la división sexual del trabajo, los hombres tienden a asumir el liderazgo en las esferas públicas.

EN CONTRASTE, LAS MUJERES ENFRENTAN MAYORES DIFICULTADES PARA ASUMIR LA CONDUCCIÓN DE LOS ESPACIOS COMUNITARIOS DE GESTIÓN DEL AGUA DEBIDO A QUE CUENTAN CON MENOS RECURSOS Y MAYOR CARGA DE TRABAJO DOMÉSTICO EN LOS HOGARES.

(Cleaver, 1998 citado en GWA-UNDP, 2006).

El hecho de que las mujeres estén ausentes de las decisiones sobre los proyectos de infraestructura para la provisión de servicios de agua potable y saneamiento implica que sus necesidades, así como el conocimiento que poseen sobre el recurso, estén también ausentes durante esta fase. Además, la falta de participación de las mujeres en las decisiones sobre la infraestructura de agua y saneamiento en las comunidades puede ocasionar errores graves en la provisión de la infraestructura, tales como la mala ubicación de tanques de agua, reservorios, baños o grifos que acaban no siendo utilizados. Por ejemplo, en un proyecto llevado a cabo en varias aldeas de Nepal, donde las mujeres no estuvieron involucradas en el diseño, los grifos y pozos tubulares fueron ubicados al costado del camino. Como consecuencia, las mujeres se veían imposibilitadas de asearse y lavar ropas cómodamente por temor a ser observadas por los hombres. Para evitar esto, trasladaban el agua hasta sus hogares varias veces al día o esperaban hasta el anochecer para asearse (Brewster, et al., 2006).



02.

AGUA, GÉNERO Y LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

En 1977 la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Agua reconoció la importancia de involucrar tanto a mujeres como hombres en la gestión del agua.

A partir de entonces, la cuestión de género ha estado presente en numerosos acuerdos celebrados entre los países, tales como el Decenio Internacional del Agua Potable y Saneamiento Ambiental 1981-1990, y las declaraciones de Dublín sobre el Agua y Saneamiento y de Río sobre Medio Ambiente y Desarrollo, celebradas en 1992.

Por su parte, la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030 refiere que las mujeres y niñas son las encargadas de recolectar agua en el 80 por ciento de los hogares sin acceso a agua corriente. En la misma se ha establecido como Objetivo Nro. 6 ***“Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos”***. Este

instrumento resalta la necesidad de poner especial atención a las necesidades de las mujeres y niñas para lograr el acceso a servicios de saneamiento e higiene adecuados y equitativos.

Por otra parte, el Objetivo Nro. 5 ***“Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas”***, exhorta a los países a reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante la provisión de servicios públicos e infraestructura y a promover la responsabilidad compartida en el hogar. Esta meta está estrechamente vinculada con el sector de agua y saneamiento, pues la infraestructura adecuada impacta en la carga de trabajo doméstico y de cuidados, que en mayor medida es absorbida por las mujeres.

A través del ODS 5, la Agenda establece además la necesidad de asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades para ejercer el liderazgo en los ámbitos políticos y económicos, así como la necesidad de garantizar a las mujeres la igualdad de derechos en cuanto al acceso y control de la tierra y los recursos naturales.

03.

¿CÓMO INCORPORAR EL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA GESTIÓN DEL AGUA?

La condición de hombre o mujer influye en la capacidad de una persona de acceder y beneficiarse de las oportunidades que se generan en cualquier ámbito de intervención, como por ejemplo capacitaciones, recursos tecnológicos o créditos. Cuando no se toman en cuenta aspectos de género en el diseño y la implementación de proyectos, estos pueden incluso reforzar las desigualdades entre hombres y mujeres (GWA-UNDP, 2006).

INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN CUALQUIER ACCIÓN O PROYECTO SIGNIFICA DISEÑAR E IMPLEMENTAR INTERVENCIONES QUE TENGAN EN CUENTA LAS NECESIDADES ESPECÍFICAS TANTO DE HOMBRES COMO MUJERES, POSIBILITANDO QUE LA ACCIÓN FAVOREZCA LA IGUALDAD Y NO PERPETÚE DESIGUALDADES.

(United Nations, 1997).

Para realizar esto, se requiere que sean analizadas las implicaciones que tiene para hombres y mujeres la acción, política o proyecto en determinado ámbito de intervención y, a partir de este análisis, incorporar las necesidades específicas en el diseño, la implementación y evaluación de las intervenciones.

Por su parte, en lo que se refiere a transversalizar la perspectiva de género en el sector de agua y saneamiento es necesario, en primer lugar, realizar un análisis sobre el papel que juega el factor género en el acceso, el uso y los beneficios derivados del recurso. Este análisis permite comprender mejor la dinámica de las comunidades y los hogares, y permite identificar dónde y de qué forma se toman las decisiones, quiénes controlan los recursos, y cuáles son los usos que hacen hombres y mujeres de ellos (GWA-UNDP, 2006; Sturzenegger & Dockweiler, 2019).

El segundo paso consiste en diseñar e implementar estrategias para que los factores de género identificados en el análisis sean incorporados a las acciones y políticas a ser implementadas en el sector. El género debe estar presente en el diseño, la ejecución y la evaluación de los proyectos, así como en los planes de gestión post ejecución. En cuanto al sector de agua y saneamiento, se puede hablar de dos grandes fases. En primer lugar, el diseño y desarrollo de la infraestructura de agua potable y saneamiento, y, en segundo lugar, la gestión, operación y mantenimiento de los servicios.

Para diseñar e implementar las estrategias de forma eficaz, es fundamental que técnicos y facilitadores tengan conocimientos y sensibilidad sobre el enfoque de género. Las acciones diseñadas deben estar orientadas a aumentar la conciencia sobre las implicancias de género en la gestión del agua. Estas acciones deben incluir a todos los actores que participan en los ciclos de los proyectos: gerentes de proyectos, funcionarios de organismos públicos, directivos y técnicos de empresas privadas y los miembros de la comunidad beneficiaria. Además, la planificación debe incluir el establecimiento de indicadores y metas claras para medir el impacto de las acciones implementadas.



LAS ACCIONES DEBEN APUNTAR A REDUCIR LAS BRECHAS DE GÉNERO EN LAS COMUNIDADES EN TÉRMINOS DE PARTICIPACIÓN E INVOLUCRAMIENTO EN LAS DECISIONES RESPECTO DE LA SELECCIÓN, DISEÑO Y OPERACIÓN DE LAS INVERSIONES Y EN LA GESTIÓN DE LOS SISTEMAS.

Esto puede lograrse generando espacios de diálogo y toma de decisiones organizados con consideración especial a las barreras que usualmente impiden que las mujeres participen en actividades comunitarias (e.g. falta de tiempo por recarga de tareas de cuidado, imposibilidad de delegar el cuidado de familiares para asistir a encuentros, dificultad para trasladarse). Igualmente es necesario desarrollar estrategias para que mujeres y hombres tengan las mismas oportunidades de asumir posiciones de liderazgo y responsabilidad en las organizaciones que gestionan los servicios de agua potable, como las Juntas de Saneamiento a nivel rural.

Finalmente, la transversalización de la perspectiva de género también requiere que sean implementadas acciones que tiendan a romper los estereotipos de género que frenan la igualdad entre hombres y mujeres. Estas actividades pueden consistir en capacitar a mujeres en oficios técnicos de modo a fomentar su mayor participación en la construcción, la operación, el mantenimiento y la reparación de los sistemas. Por otro lado, es también fundamental diseñar y ejecutar actividades orientadas a lograr un mayor involucramiento de los hombres en las tareas domésticas y de cuidado dentro de los hogares.

04.

EL GÉNERO EN LOS PROYECTOS DEL BID

EL BID
considera que la
**IGUALDAD
DE GÉNERO** **ES CLAVE**
para la efectividad en el
DESARROLLO.

El Marco Sectorial de Género y Diversidad establece los desafíos clave para apoyar la igualdad de género y el desarrollo con identidad en Latinoamérica y el Caribe, así como los objetivos y líneas de acción que orientan las actividades operativas y de investigación del Banco en estos temas (BID, 2017).

A través de la Política Operativa sobre Igualdad de Género en el Desarrollo (GN-2531-5), el Banco busca contribuir con el cumplimiento de los objetivos y compromisos asumidos por los países de América Latina y el Caribe para promover la igualdad y el empoderamiento de las mujeres (BID, 2010). La integración transversal de la perspectiva de género forma parte de esta política y tiene por finalidad que la igualdad de género y las necesidades de mujeres y

hombres sean atendidas en el diseño, implementación, monitoreo y evaluación de las intervenciones del Banco.

A los efectos de respaldar la aplicación de la Política Operativa GN-2531-5, el BID desarrolla periódicamente un plan de acción. El Plan de Acción de Género 2017-2019 tiene por objetivo brindar apoyo en la transversalización de género en las acciones del Banco de modo a ampliar y mejorar la calidad de las intervenciones (BID, 2017).

PRINCIPALES DOCUMENTOS DE GÉNERO DEL BID

POLÍTICA OPERATIVA SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO EN EL DESARROLLO (GN-2531-5)

2010 Señala el esquema de los proyectos del BID. Compromete al Banco a emprender acciones en forma proactiva a través de la transversalización e inversiones directas.

MARCO SECTORIAL DE GÉNERO Y DIVERSIDAD

2017 Orienta el trabajo del Banco en políticas para mejorar la igualdad de género y apoyar el desarrollo con identidad para los pueblos indígenas y afrodescendientes.

PLAN DE ACCIÓN DE GÉNERO PARA OPERACIONES 2017-2019

2017 Su objetivo es respaldar la aplicación de la Política de Género del Banco a través de: I. el establecimiento de una agenda, II. La promoción proactiva de la igualdad de género y el empoderamiento de la mujer, III. la prevención de impactos adversos y riesgos en razón de género; y iv. la generación y difusión de conocimiento.

05.

BENEFICIOS DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL SECTOR AGUA Y SANEAMIENTO

INCORPORAR

LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL SECTOR
DE AGUA Y SANEAMIENTO FAVORECE EL



EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES

**Y BENEFICIA EL DESARROLLO DE
TODA LA COMUNIDAD.**

Cuando los sistemas de agua potable y saneamiento son diseñados y gestionados teniendo en cuenta las diferentes necesidades que tienen hombres y mujeres, se favorece la reducción de las brechas de género y mejoran las condiciones en que las mujeres hacen uso y se benefician de los mismos (UNWater, 2006). Así, la reducción de la carga de trabajo que implica la obtención y el tratamiento de agua impacta de manera positiva en su salud y en su capacidad para involucrarse en actividades económicas, de educación, comunitarias y políticas. Además, cuando las mujeres desarrollan mayor comprensión y capacidad técnica en aspectos relativos al sector, aumentan tanto su autonomía dentro de los hogares como su capacidad de participar en las decisiones en la comunidad. A su vez, un mayor liderazgo en los espacios de decisión comunitarios favorece su empoderamiento.

Por otro lado, cuando las diferencias de género son abordadas adecuadamente, los recursos se orientan de manera más efectiva y se previenen errores que pueden resultar muy costosos para los gobiernos y agencias de cooperación (GWA-UNDP, 2006). En ese sentido, el involucramiento de las mujeres y de sus experiencias y necesidades en los

proyectos de agua y saneamiento favorece la rentabilidad social y económica de los mismos, así como su sostenibilidad (UNWater, 2006; Panda, 2007).

Por ejemplo, un análisis de proyectos en Sri Lanka, Uganda e India concluyó que la participación de mujeres ha contribuido al apropiado diseño y construcción de letrinas para niños. Asimismo, en una investigación participativa donde se buscaba ayudar a una comunidad de Pakistán a mejorar la gestión del agua, las mujeres propusieron construir, en una propiedad en desuso, un nuevo tanque de agua que abastecería cañerías públicas que no estaban en funcionamiento, resultando la solución propuesta por ellas mucho más rentable que la propuesta inicial en donde no tuvieron participación, por lo que fue la adoptada. El éxito de la participación de mujeres - inicialmente resistida por los hombres de la comunidad - impulsó un mayor involucramiento de las mujeres en la toma de decisiones. Por otra parte, en un estudio sobre los comités con mayor participación femenina en Malawi, se encontró una cobertura más alta de hogares con letrinas en condición satisfactoria, un mayor número de hogares con conexiones de agua, una mejor gestión de cobro por el servicio y niveles más bajos de desperdicio de agua (Van Wijk-Siibesma, 1998).

CAPÍTULO 2

EL GÉNERO EN LOS PROYECTOS DE AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO EN PARAGUAY



01.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO RURAL EN PARAGUAY

En el año 2018, Paraguay contaba con 7.052.983 habitantes, de los cuales el 61,7% se encontraban en zonas urbanas y el 38,3% en zonas rurales. Si bien en los últimos años el proceso de urbanización ha tenido crecimiento sostenido², la sociedad rural es aún muy importante, estimándose que para el 2025 aún represente el 35,5% de la población (1 de cada 3 personas).

En cuanto a los servicios de agua y saneamiento, en las últimas dos décadas el cierre de brechas de cobertura en el país ha sido sustancial, pasando del 60,7% al 87,2%, en agua mejorada y del 59,3% al 83,5%, en saneamiento mejorado (DGEEC, 2018). Este crecimiento está explicado principalmente por el aumento de las inversiones para expandir las infraestructuras sanitarias en el sector rural (BID, 2016), lo cual ha permitido un crecimiento en el acceso al saneamiento mejorado pasando de un 28,5% al 64,2% y al agua mejorada de un 33,8% al 81,4% (DGEEC, 2018), permitiendo que el Paraguay sea el país con mayor avance y el único en el mundo en el mundo en cumplir con la meta de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) en agua para el sector rural.

La expansión de los servicios de agua y saneamiento en las comunidades rurales se ha dado especialmente a través del modelo utilizado por el Gobierno, a través del SENASA, que mediante la canalización de fondos a las Juntas de Saneamiento³, ha subsidiado la inversión en infraestructura y apoyado el fortalecimiento de estas organizaciones.



Si bien en los últimos años el país ha avanzado significativamente en término de acceso a estos servicios básicos, uno de los principales desafíos por resolver es la desigualdad en el acceso por diversos motivos tales como espacio geográfico, región y origen étnico, siendo la población que habita en el sector rural la más afectada.

UN EJEMPLO ES LA BRECHA ENTRE LOS SECTORES URBANO Y RURAL, PARTICULARMENTE EN EL ACCESO AL SANEAMIENTO, EN DONDE SE VERIFICAN NIVELES DE 95,3% Y 64,2%, RESPECTIVAMENTE.

Asimismo, las diferencias se presentan al comparar entre regiones del país, dado que en la región occidental (Chaco Paraguayo), en promedio la cobertura del servicio de agua potable por red es menor al 30%, mientras que en la región oriental es mayor al 70% (ERSSAN, 2018). Finalmente, un factor que genera gran disparidad en el acceso a los servicios es el origen étnico, debido a que se estima que apenas el 15% de las viviendas indígenas cuentan con acceso a agua segura y solo 4% a saneamiento mejorado (DGEEC, 2014).

² A inicios de la década del 2000 las zonas urbana y rural se repartían casi el 50% de la población cada una.

³ Son organizaciones comunitarias basadas en una participación voluntaria y democrática, responsables de la operación y mantenimiento de los sistemas construidos.



de las viviendas indígenas
cuentan con acceso a

AGUA SEGURA

02.

PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO EN PARAGUAY

En las Juntas de Saneamiento de las zonas rurales, las mujeres suelen estar subrepresentadas en la preparación de los proyectos como en su implementación, a pesar de tener rol social muy importante, al ser las principales encargadas de acarrear el agua hasta las viviendas. Esto lo demuestran los resultados de un estudio⁴ realizado en el 2014, que analizó la participación de las mujeres en 44 Juntas de Saneamiento, y encontró que solo el 18% de los miembros era mujeres y que apenas el 14% ocupaban cargo de liderazgo, razón por la que se hace necesario promover una mayor participación de las mujeres en este tipo de organizaciones comunitarias, enfocando su participación en puestos de decisión.

03.

EVOLUCIÓN DE LA INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN PROYECTOS DE AGUA Y SANEAMIENTO EN PARAGUAY

Desde inicios de la última década, Paraguay ha dado pasos para la incorporación de la perspectiva de género en proyectos de agua y saneamiento. A través del componente social del Programa de Agua Potable y Saneamiento para Comunidades Rurales e Indígenas (PAYSRI) (PR-L1022/PR-X1003) -ejecutado entre 2011 y 2018- se han identificado barreras de acceso y participación de las mujeres en la gestión comunitaria de los servicios de agua y saneamiento, así como casos exitosos de localidades donde ellas han asumido el liderazgo, siendo reconocidas por su buena gestión.

Por otra parte, el Programa de Saneamiento y Agua Potable para el Chaco y Ciudades Intermedias de la Región Oriental del Paraguay (PR-L1060/PR-G1001) ha adoptado la transversalidad de género en el desarrollo de infraestructura de agua potable, incorporando dichos aspectos en todo el ciclo del proyecto con una estrategia integral que involucra a las unidades ejecutoras, las empresas contratistas, los gobiernos locales y las comunidades beneficiarias.

Estas primeras experiencias han permitido que el Banco y la AECID asumieran con mayor fuerza el desafío de adoptar la transversalidad de género en nuevos proyectos. Tal es el caso del nuevo Proyecto de Agua Potable y Saneamiento para Pequeñas Ciudades y Comunidades Rurales e Indígenas (PR-L1094), en el que se ha incorporado el enfoque de género desde la formulación del Proyecto, estableciendo estrategias específicas para lograr la participación y el empoderamiento de las mujeres en la gestión de los sistemas de agua y saneamiento en las comunidades beneficiarias.

CABE RESALTAR QUE ENTRE LOS BENEFICIARIOS DE ESTOS PROYECTOS SE ENCUENTRAN COMUNIDADES INDÍGENAS, LO CUAL REQUIERE QUE EL ABORDAJE DE GÉNERO CONTEMPLE LA COSMOVISIÓN DE SUS PUEBLOS.

En la actualidad muchas mujeres indígenas se encuentran excluidas de los procesos de decisión en sus comunidades y organizaciones. Además, la intersección del género y el origen étnico como factores de desigualdad se expresa en los mayores niveles de analfabetismo, menor acceso a educación formal, así como a recursos productivos y oportunidades económicas. Esto plantea enormes desafíos para la implementación de acciones de equidad de género e igualdad de oportunidades que se enmarquen en el reconocimiento y respeto a sus propias cosmovisiones (BID, 2006).

Por este motivo, además de las políticas de género adoptadas por el Banco, las acciones al interior de las comunidades están orientadas por la [Política Operativa sobre Pueblos Indígenas \(OP-765\)](#). Esta política tiene por objetivo potenciar la contribución del Banco al desarrollo con identidad de los pueblos indígenas, incluyendo el fortalecimiento de sus capacidades de gestión, así como a la salvaguarda de sus derechos frente a impactos adversos o la exclusión en los proyectos de desarrollo financiados por el BID.

⁴ Anexo de Género del Proyecto de Construcción de Sistemas de Agua y Saneamiento para Pequeñas Ciudades y Comunidades Rurales e Indígenas (PR-L1094).

Presencia de aspectos de género en los objetivos, actividades e instrumentos de evaluación dentro de los documentos de proyecto

La introducción del enfoque de género en los proyectos de agua y saneamiento en Paraguay ha sido progresiva y se ha desarrollado en línea con las políticas y estrategias que el Banco ha ido generando en la materia, así como con el aumento de la capacidad de las instituciones de gobierno para operativizar los compromisos de desarrollo asumidos en el campo de la igualdad entre hombres y mujeres.

El siguiente cuadro resume la medida en que el diseño de los proyectos abordados en esta publicación ha incorporado aspectos de género.

OPERACIÓN

Programa de Agua Potable y Saneamiento para Comunidades Rurales e Indígenas -PAYSRI

(PR-1022/PR-X1003) - Ejecutado: 2011-2017.

OBJETIVO Y SUB-OBJETIVOS (NO RELACIONADO CON EL GÉNERO)	ACTIVIDADES VINCULADAS A TEMAS DE GÉNERO	M&E VINCULADO A GÉNERO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contribuir a incrementar el acceso a servicios de agua potable y saneamiento en las comunidades rurales e indígenas del país con el fin de que las familias que no cuenten con dichos servicios puedan llegar a tenerlo a corto plazo, mejorando así su calidad de vida. ✓ Extender la cobertura de los sistemas de agua potable y saneamiento básico en comunidades rurales e indígenas que carecen del servicio y promover su sostenibilidad. ✓ Desarrollar un programa piloto para el manejo de los residuos sólidos. ✓ Fortalecer la capacidad de ejecución del SENASA. 	<p>Actividades de concientización y capacitación a la comunidad en aspectos de salud, higiene, uso racional de agua, equidad de género y protección de fuentes de agua.</p> <p>No específicas.</p>	<p>Desarrollo Comunitario. Resultados intermedios.</p> <p>Indicador: Mujeres participan como miembro de las JS.</p>

OPERACIÓN

Programa de Saneamiento y Agua Potable para el Chaco y Ciudades Intermedias de la Región Oriental del Paraguay

(PR-L1060/PR-G1001) - En ejecución desde 2012.

OBJETIVO Y SUB-OBJETIVOS (NO RELACIONADO CON EL GÉNERO)	ACTIVIDADES VINCULADAS A TEMAS DE GÉNERO	M&E VINCULADO A GÉNERO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contribuir al mejoramiento de las condiciones sanitarias de las poblaciones indígenas y pobres del Chaco Central y de ciudades intermedias de la Región Oriental del Paraguay. ✓ Extender la cobertura de los sistemas de agua potable y alcantarillado sanitario en áreas que carecen del servicio o es deficiente y asegurar su sostenibilidad. ✓ Apoyar el Fortalecimiento Institucional de las entidades del sector. ✓ Mejorar la eficiencia y gestión operativa de los prestadores de servicios. 	<p>Actividades de concientización y capacitación a las comunidades en aspectos de salud, higiene, uso racional de agua, equidad de género y protección de fuentes de agua.</p> <p>No específicas.</p>	<p>No incorpora indicadores explícitos de género.</p>

OPERACIÓN

Proyecto de Construcción de Sistemas de Agua y Saneamiento para Pequeñas Ciudades y Comunidades Rurales e Indígenas del Paraguay

(PR-L1094) - En ejecución desde 2018.

OBJETIVO Y SUB-OBJETIVOS (NO RELACIONADO CON EL GÉNERO)	ACTIVIDADES VINCULADAS A TEMAS DE GÉNERO	M&E VINCULADO A GÉNERO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Incrementar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios de agua potable y saneamiento en el área rural, comunidades indígenas y en pequeñas ciudades. ✓ Ampliar la cobertura del servicio de agua potable y saneamiento básico en comunidades rurales menores a 2 mil habitantes; - Dotar de agua potable y saneamiento básico a comunidades indígenas de la Región Occidental. ✓ Mejorar los servicios de agua potable y ampliación de la cobertura de alcantarillado sanitario y tratamiento de aguas residuales, en pequeñas ciudades con poblaciones urbanas entre 2 mil y 10 mil habitantes. 	<p>Con el objetivo de incrementar la participación de las mujeres en las JS y su acceso a puestos de liderazgo.</p> <p>Antes del inicio del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborar una guía de desarrollo comunitario que provea las pautas, directrices y actividades a ser realizadas en materia de género en el marco del proyecto. ✓ Capacitar al SENASA y a la UCP en temas de género y en la operacionalización de la guía. <p>Durante el Proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión de los estatutos y reglamentos de las JS para asegurar que no existan barreras que limiten la participación de las mujeres y para la inclusión de medidas proactivas que fomenten una mayor inclusión de mujeres no solo en las JS, sino también en puestos de liderazgo dentro de estas. ✓ Actividades y capacitaciones que permitan a las mujeres desarrollar las habilidades necesarias para desempeñar sus tareas dentro de las JS. ✓ Capacitaciones en trabajos vinculados a la operación y mantenimiento de servicios de agua y saneamiento. ✓ Actividades de sensibilización para miembros de las JS y a nivel de las comunidades. ✓ Establecer cuotas mínimas de participación de las mujeres en las actividades de capacitación. ✓ Realizar consultas previas sobre los días, horarios y lugares convenientes para la participación de hombres y mujeres en las actividades. ✓ Ofrecer espacios para la atención de hijos/as de participantes de las actividades. 	<p>Resultado 1: Cobertura del servicio de agua potable ampliada.</p> <p>Indicadores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Porcentaje de mujeres que concluyeron las capacitaciones en plomería, electricidad, tesorería, contabilidad y administración de las JS. - Porcentaje de mujeres que son miembros de las Comisiones Directivas de las JS beneficiadas. - Porcentaje de mujeres con puestos de liderazgo en las Comisiones Directivas de las JS beneficiadas.

SECCIÓN 1



PROGRAMA PAYSRI: LAS MUJERES EN LA GESTIÓN COMUNITARIA DEL AGUA

El Programa de Agua Potable y Saneamiento para Comunidades Rurales e Indígenas (PAYSRI) (2222/OC-PR; PR-L1022) fue implementado entre 2011 y 2018 con el objetivo de contribuir a aumentar el acceso a los servicios de agua potable y saneamiento en comunidades rurales e indígenas pequeñas del país, mejorando así su calidad de vida. La población beneficiaria abarcó 260 comunidades rurales y 40 comunidades indígenas. La ejecución del Programa estuvo a cargo del Servicio Nacional de Saneamiento Ambiental (SENASA), organismo encargado de la planificación, promoción y ejecución de obras tendientes a extender la provisión de agua potable y saneamiento en localidades de hasta 10 mil habitantes.

El Programa realizó inversiones de infraestructura y acompañó a las comunidades beneficiarias en la conformación de las juntas o comisiones de saneamiento que gestionarían los nuevos sistemas de forma comunitaria y autosostenible.

La inversión de infraestructura requería el aporte del 3 por ciento de la comunidad, que se realizaba en parte con dinero en efectivo o la donación de los predios donde se realizaría la perforación y la construcción del tanque, y en parte con el trabajo comunitario de excavación y colocación de las tuberías del sistema.

Además de apoyar los procesos de conformación de las juntas de saneamiento mediante el acompañamiento en las asambleas de creación de las juntas y de elección de los miembros de las comisiones directivas, el Programa brindaba capacitación en áreas legales, técnicas y financieras a sus integrantes. Por otro lado, se implementaron capacitaciones dirigidas a la comunidad, en aspectos de salud, higiene, uso racional del agua, equidad de género y protección de las fuentes de agua.

NÚMERO DE PROYECTO	PR-L1022/PR-X1003
NOMBRE DEL PROYECTO	Programa de Agua Potable y Saneamiento para Comunidades Rurales e Indígenas (PAYSRI)
AÑO DE APROBACIÓN	2009
ESTADO	Completado
POBLACIÓN BENEFICIARIA	32.000 hogares con servicio nuevo de agua y saneamiento mejorado y 3.200 hogares indígenas con servicio nuevo de agua y saneamiento mejorado
AGENCIA EJECUTORA	Servicio Nacional de Saneamiento Ambiental (SENASA)
FINANCIAMIENTO BID	USD 12,000,000
DONACIÓN	USD 40,000,000 Fondo Español de Cooperación para Agua y Saneamiento en América Latina (FECASALC) - AECID
APORTE LOCAL	USD 8,000,000
COSTO TOTAL	USD 60,000,000

EXPERIENCIAS DE LAS MUJERES EN EL PAYSRI

Durante la etapa de pre-inversión del Programa se aplicaron encuestas socioeconómicas para la selección de las comunidades a ser beneficiadas. Estas encuestas arrojaron los primeros datos sobre cómo las tareas y responsabilidades en torno al agua estaban divididas en las familias. Los datos ponían en evidencia que eran las mujeres y los niños y niñas los principales encargados de recoger el agua en las comunidades que no contaban con servicios de agua y saneamiento.

La conformación de las juntas y comisiones de saneamiento también tuvo lugar en esta etapa, proceso en el cual se observó que las mujeres participaban a la hora de elevar sus demandas dentro de las comunidades, pero quienes gestionaban y canalizaban las solicitudes eran los hombres. Esta situación

-según se ha observado a lo largo del Proyecto- está ligada a la titularidad de las tierras, que en mayor proporción se concentra en los hombres, siendo por tanto ellos quienes legalmente tienen la facultad de gestionar las solicitudes.

La participación de las mujeres en las actividades de capacitación también ha sido un desafío durante la implementación del Proyecto. Si bien ellas mostraban gran interés, las responsabilidades familiares y tareas de cuidado constituían factores determinantes de su ausencia o deserción en estos espacios de formación.

A pesar de estas barreras, en algunas de las comunidades beneficiarias del Proyecto las mujeres han logrado tomar parte activa en la gestión comunitaria de los servicios de agua, asumiendo el liderazgo en las juntas y comisiones, así como las tareas técnicas de mantenimiento de los nuevos sistemas.

LA COMUNIDAD DE NANSEN ES UNO DE LOS EJEMPLOS EXITOSOS DEL PROTAGONISMO DE LAS MUJERES EN LA GESTIÓN SOSTENIBLE E INCLUSIVA DE LOS SISTEMAS COMUNITARIOS DE AGUA Y SANEAMIENTO.



COMUNIDAD NANSEN. DISTRITO DE PASO YOBAI



LA COMPAÑÍA NANSEN, UBICADA EN EL DISTRITO DE PASO YOBAI

de la región oriental fue una de las beneficiarias del Programa PAYSRI.



ANTES DE LA INSTALACIÓN DEL SISTEMA,

las familias recogían el agua de pozos o de un arroyo, utilizando tambores que transportaban con carretas. El arroyo era también utilizado por las mujeres para el lavado de ropas.

La Comisión de Saneamiento fue conformada al inicio del Programa, mediante asamblea de los miembros de la comunidad que luego serían usuarios del sistema. Si bien esta comisión estuvo presidida por un hombre, el rol de tesorera, ocupado por Lilian Ojeda, fue clave para la gestión de la Comisión.

Un grupo de beneficiarias, consultadas para la elaboración de este material, recordó que en la etapa de pre-inversión fueron los hombres de la comunidad quienes se hicieron cargo de las gestiones ante las autoridades para lograr la aprobación del Proyecto. Las beneficiarias explicaron que esto se debió a que los hombres tenían mayores facilidades para trasladarse hasta la ciudad Capital del Departamento para estas actividades. Acerca de las reuniones informativas sobre el Proyecto, comentaron que normalmente las mujeres se quedaban en los hogares con los niños, mientras que los hombres y solo algunas mujeres -en especial mujeres sin hijos- asistían a las mismas.

No obstante, al momento de recaudar fondos para el aporte contrapartida necesario para la inversión, las mujeres se hicieron cargo de la organización de actividades como torneos deportivos y ferias. Como tesorera de la Comisión, Lilian lideró este proceso, encargándose además de solicitar y registrar el aporte individual que cada familia debía realizar para contar con una conexión domiciliaria.

SOBRE LA ETAPA DE INVERSIÓN, LAS MUJERES COMENTARON QUE, EN LAS EXCAVACIONES Y COLOCACIÓN DE CAÑERÍAS, ASÍ COMO EN LAS CAPACITACIONES SOBRE PLOMERÍA Y ELECTRICIDAD, PARTICIPARON CASI EXCLUSIVAMENTE LOS HOMBRES.

Al ser consultadas sobre los motivos, refirieron que en ese entonces ellas consideraban ese tipo de tareas como “trabajo de hombres”.

**UNA VEZ INSTALADO EL SISTEMA
Y CON LA LLEGADA DEL AGUA
POTABLE A SUS HOGARES, LAS
MUJERES AUMENTARON SU
NIVEL DE PARTICIPACIÓN EN LOS
ENCUENTROS COMUNITARIOS Y
COMENZARON A INVOLUCRARSE CON
MAYOR PROTAGONISMO
EN LA GESTIÓN.**



Al finalizar el mandato de la primera comisión, la anterior tesorera, Lilian Ojeda, fue electa presidenta.

Para el mantenimiento del sistema, la comisión contrató a un operador, un usuario de la comunidad de Nanssen cuya vivienda se encuentra en el terreno contiguo al tanque. Lucina Benítez, esposa del operador, ha aprendido las técnicas de mantenimiento y comparte la función de operadora con su esposo, desafiando los roles tradicionales de género.

El ejemplo de Lilian presidiendo la Comisión y de Lucina operando el mantenimiento del sistema en esta comunidad, sin duda ha sido clave para que las demás mujeres se involucren y participen en la gestión comunitaria del agua. Participando, según afirman, aprenden y se relacionan con la comunidad, sintiéndose importantes y capaces de asumir responsabilidades.

La buena gestión de Lilian, que ha sido reelecta como presidenta de la Comisión, es reconocida y valorada por toda la comunidad. Su deseo es demostrar a la comunidad que las mujeres pueden participar y hacerse cargo de la gestión al igual que los hombres. Ella ha animado a otras mujeres de Nansen a asistir a los encuentros organizados por la Comisión, a estar informadas, a expresar sus ideas y a administrar los recursos. “Si yo puedo, todas pueden” afirma muy segura.

**SI YO PUEDO,
TODAS
PUEDEN.**



SECCIÓN 2



PROGRAMA DE SANEAMIENTO Y AGUA POTABLE PARA EL CHACO Y CIUDADES INTERMEDIAS DE LA REGIÓN ORIENTAL:

Hacia la transversalidad del enfoque de género en el desarrollo de infraestructura de agua potable y saneamiento en comunidades indígenas.

El Programa de Saneamiento y Agua Potable para el Chaco y Ciudades Intermedias de la Región Oriental (PR-L1060/PR-G1001) se encuentra en ejecución desde 2013 y tiene por objetivo contribuir al mejoramiento de las condiciones sanitarias de las poblaciones indígenas vulnerables del Chaco Central y de ciudades intermedias de la Región Oriental de Paraguay. La ejecución del Programa se encuentra a cargo del Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC).

A través del Componente 1, denominado Inversiones en el Chaco, se financia inversiones en conducciones de agua potable, redes de distribución, tanques de almacenamiento, estaciones de bombeo y conexiones intradomiciliarias, así como soluciones individuales de saneamiento para 87 comunidades indígenas vulnerables y sistemas de captación y almacenamiento de agua de lluvia. Este componente complementa los esfuerzos del gobierno de Paraguay para la provisión de agua en el Chaco Paraguayo, que se ejecutan a través del Proyecto Acueducto, consistente en la construcción de un sistema que permitirá la extracción de agua del río Paraguay, en la ciudad de Puerto Casado, su tratamiento y su conducción hasta la ciudad de Loma Plata, por medio de un acueducto principal de 202 km. El Proyecto Acueducto beneficiará a setenta mil habitantes, de los cuales cuarenta mil pertenecen a comunidades indígenas del Chaco Central, donde la principal fuente de consumo son las aguas de precipitación retenidas en tajamares o aljibes (BID, 2011).

NÚMERO DE PROYECTO	PR-L1060/PR-G1001
NOMBRE DEL PROYECTO	Programa de Saneamiento y Agua Potable para el Chaco y Ciudades Intermedias de la Región Oriental del Paraguay
AÑO DE APROBACIÓN	2011
ESTADO	En implementación
POBLACIÓN BENEFICIARIA	2.536 hogares indígenas y 2.188 hogares no indígenas con servicio nuevo de agua potable (Componente 1 – Inversiones en el Chaco)
AGENCIA EJECUTORA	Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC)
COSTO TOTAL DEL COMPONENTE 1	USD 29,210,000
FINANCIAMIENTO BID	USD 20,000,000
DONACIÓN	USD 60,000,000 Fondo Español de Cooperación para Agua y Saneamiento en América Latina (FECASALC) - AECID
APORTE LOCAL	USD 8,000,000
COSTO TOTAL	USD 88,000,000

El Componente 2, de Inversiones en Ciudades Intermedias, por su parte, está orientado a proveer el servicio de alcantarillado sanitario y tratamiento de aguas residuales a las poblaciones de ciudades intermedias de la Región Oriental.

Dado el grado más avanzado de implementación, esta publicación aborda la experiencia de transversalización de la perspectiva de género en el marco del Componente 1 del Programa, que ha iniciado en el año 2016.⁵

INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL COMPONENTE "INVERSIONES EN EL CHACO"

Con el objetivo de promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres con respecto al acceso, control y beneficios sobre los recursos del agua y saneamiento en las comunidades beneficiarias, a partir del año 2016 se han diseñado estrategias e implementado acciones de género en el marco de las inversiones del Programa en el Chaco Paraguayo.

Estas acciones se encuentran definidas en un Plan de Intervención para la Transversalización del Enfoque de Género, ejecutado por el Área de Género del Programa. Este Plan contempla actividades orientadas a hacer visibles los roles de género en el sector y a que las necesidades tanto de hombres como mujeres de las comunidades beneficiarias sean tenidas en cuenta a lo largo del Proyecto, para lo cual busca promover la participación "activa" de las mujeres en la toma de decisiones. Las estrategias y acciones de género buscan incidir en tres niveles de intervención: el ámbito intra-programa, los gobiernos locales y las comunidades beneficiarias.

✓ El ámbito intra-programa incluye a los gerentes, administradores y técnicos de la Unidad Ejecutora del Proyecto (UEP) creada dentro del MOPC y a las empresas contratistas. Se busca en primer lugar, que las personas encargadas de la ejecución del Programa tomen conciencia acerca de cómo se estructuran las desigualdades de género en el acceso, el uso y los beneficios derivados de los recursos hídricos.

✓ En segundo lugar, se pretende que se conozcan e implementen las políticas y herramientas desarrolladas para abordar estas desigualdades en el diseño, la ejecución y la evaluación del Programa. Con esto se apunta a contar con un grupo humano predispuesto y competente para colaborar con la transversalidad de género.

✓ El segundo nivel de intervención busca el acompañamiento de los gobiernos locales, su comprensión y el apropiamiento de las políticas y herramientas para promover la igualdad de género en las comunidades.

✓ Finalmente, el trabajo con las comunidades beneficiarias constituye el tercer nivel de intervención, en el cual se busca favorecer la visibilidad de las mujeres dentro de la comunidad y el fortalecimiento de su capacidad de participación en los procesos de toma de decisiones sobre el Proyecto.



1 Intra Programa



2 Gobiernos locales



3 Comunidades

⁵ Si bien en el Componente 2 también se ha incorporado la transversalización, a la fecha de elaboración del presente material de difusión las acciones se encuentran en etapa incipiente.

ÁMBITO INTRA-PROGRAMA



✓ Gerentes, administradores y técnicos de la Unidad Ejecutora del Proyecto

Para que la incorporación de la perspectiva de género sea efectiva es necesario que exista conciencia acerca del tema y compromiso de parte de aquellas personas que toman decisiones y participan en las distintas etapas de los proyectos.

Al tener como objetivo inmediato la generación de infraestructura física para la provisión de servicios de agua potable y saneamiento en las comunidades beneficiarias, resulta necesario desarrollar estrategias y diseñar acciones para que los proyectos de infraestructura tengan en cuenta los factores sociales y ambientales vinculados a las obras. Esto se contempla en los Planes de Gestión Ambiental y Social (PGAS) de los proyectos, donde se evalúan los riesgos ambientales y sociales de la ejecución de las obras y se determinan las formas en que estos riesgos serán gestionados.

A partir del reconocimiento de que, a pesar de su importante rol en cuanto al uso y gestión del agua, las mujeres rurales -y en particular las mujeres indígenas- son generalmente excluidas de los procesos de toma de decisión y de la gestión de los sistemas de agua y saneamiento, en el año 2016 se ha creado el Área de Género del Programa. Esta área es parte de la UEP y tiene como función diseñar, acompañar y evaluar la adopción de la perspectiva de género en todo el ciclo de vida del Proyecto.



A través del área se realizan acciones de sensibilización y capacitación al interior de los equipos ejecutores, incluyendo a gerentes, coordinadores y personal técnico y administrativo. Además de realizar reuniones de análisis y discusión acerca de la importancia de incorporar la perspectiva de género en todas las acciones del Proyecto y los mecanismos a ser utilizados, se ha adoptado como estrategia de sensibilización la distribución periódica de boletines informativos. A través de estos boletines se informa sobre temas de género relevantes a nivel nacional y las actividades de género llevadas a cabo dentro del Proyecto, así como su impacto en las comunidades. Otra estrategia de sensibilización ha consistido en la realización de muestras fotográficas que tienen como protagonistas a las mujeres indígenas de las comunidades del Chaco. El objetivo de estas muestras ha sido aumentar la comprensión de gerentes, coordinadores y técnicos acerca del rol de las mujeres en la gestión del agua y cómo la ausencia de este servicio básico condiciona sus vidas en el día a día.

Finalmente, el festejo del Día de la Mujer Paraguaya es un motivo de convocatoria utilizado como estrategia para dar a conocer las actividades realizadas y los logros obtenidos en la incorporación de la perspectiva de género en el marco del Proyecto. Esta acción permite la manifestación pública y directa de apoyo al área de género por parte de los directivos de las entidades involucradas en el Proyecto, repercutiendo positivamente en otras instancias de decisión.

✓ Empresas contratistas

Las acciones de sensibilización y capacitación llevadas a cabo por el Área de Género también están orientadas a las empresas contratadas para la ejecución de las obras y aquellas encargadas de fiscalizarlas. Estas acciones se han considerado fundamentales ya que las empresas realizan los trabajos en el territorio de las comunidades beneficiarias y son las que implementan las acciones sociales que acompañan la ejecución de las obras.

Así, se realizan capacitaciones sobre enfoque de género y sobre estrategias de intervención social a los directivos, a los técnicos sociales y administrativos y a los fiscalizadores de las obras. Las contratistas reciben guías para la incorporación de la perspectiva de género, recomendaciones para el cumplimiento de indicadores, para la recolección y sistematización de información, entre otros.

Además, las contratistas encargadas de ejecutar las obras realizan capacitaciones al personal que trabaja en las construcciones en las comunidades del Chaco. Estas capacitaciones versan sobre leyes nacionales e internacionales, derechos humanos y reglas de convivencia, género, violencia contra las mujeres y prevención de enfermedades de transmisión sexual, y tienen por objetivo garantizar la protección de las comunidades de pueblos originarios y evitar conflictos sociales.

Adicionalmente, previo al inicio de las obras, se realizan encuentros con participación de los obreros y los líderes y lideresas de la comunidad, para la definición de acuerdos de convivencia, de modo a evitar conflictos y asegurar que en el transcurso de la obra sean respetadas las comunidades que habitan los territorios donde se realizan las obras.

EL ÁREA DE GÉNERO DEL PROGRAMA PRESTA ASISTENCIA TÉCNICA Y ACOMPAÑA A LAS EMPRESAS CONTRATISTAS EN ESTAS ACCIONES SOCIALES.

Además realiza de forma constante observaciones y recomendaciones de ajustes, para asegurar que la perspectiva de género esté integrada en la planificación, ejecución y fiscalización de las obras.



TEMAS DE CAPACITACIONES A DIRECTIVOS Y OBREROS DE EMPRESAS CONTRATISTAS

Reglas de conducta en comunidades indígenas

Derechos Humanos y Género

Derechos internacionales de protección a los pueblos indígenas

Reglas de conducta

Enfermedades de transmisión sexual

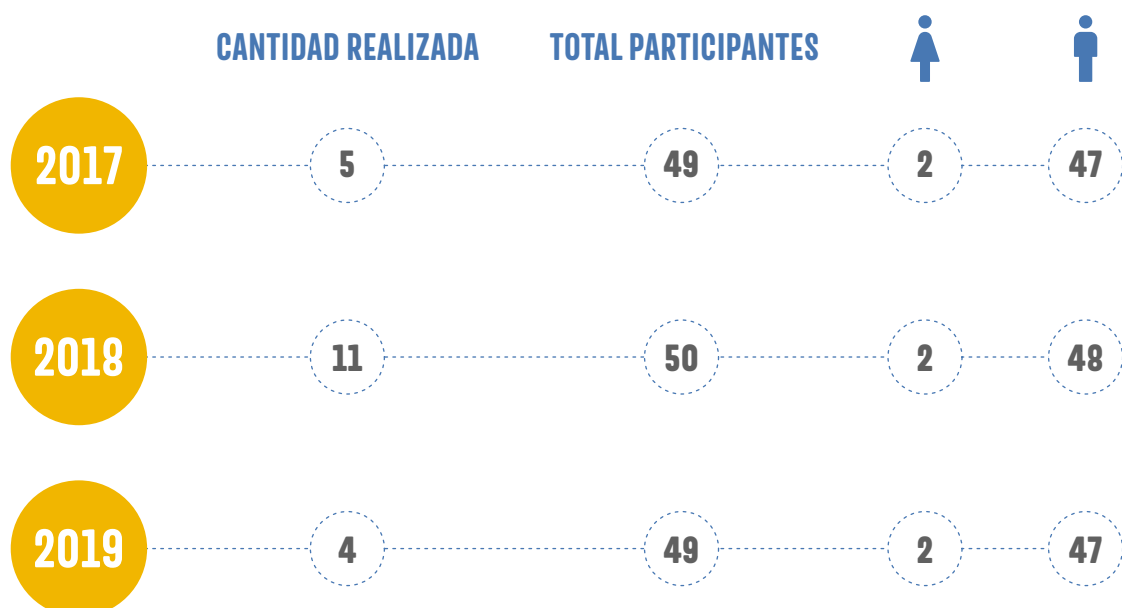
Violencia doméstica

Transversalización del enfoque de género en los ciclos del Proyecto

Fuente: Área de Género de la UGP



CAPACITACIONES AL PERSONAL DE OBRAS SOBRE TEMAS SOCIALES Y DE GÉNERO



Fuente: Área de Género de la UGP

INCORPORACIÓN DE CRITERIOS DE GÉNERO EN PLIEGOS DE BASES Y CONDICIONES PARA SELECCIÓN DE CONTRATISTAS Y FISCALIZADORAS

Este trabajo ha permitido avanzar hacia la incorporación de criterios de género en los documentos de llamados a contratación para la ejecución y fiscalización de las obras. A través de esta buena práctica se busca asegurar que los recursos humanos de las empresas contratistas tengan incorporados los conocimientos, las capacidades y actitudes requeridas para ejecutar las acciones sociales y de género. De esta forma se asegura además que las actividades sociales necesarias para la transversalización de la igualdad de género estén contractualmente pactadas, bajo criterios uniformes, técnicamente adecuados y con resultados medibles.

Los pliegos de bases y condiciones, así como las especificaciones técnicas de los llamados a contratación en el marco del Proyecto han incorporado los **siguientes requerimientos** a las empresas participantes⁶:

- ✓ **INCORPORACIÓN** del enfoque de género en la metodología de trabajo propuesta, que deberá sustentarse en criterios de participación.
- ✓ **INCCLUSIÓN** de un responsable social con focalización hacia poblaciones vulnerables y mujeres en el equipo propuesto para la ejecución de los trabajos (de obras o de fiscalización).
- ✓ **DISEÑO** de intervenciones a nivel institucional y comunitario y de instrumentos con perspectiva de género.
- ✓ **ESTIPULACIONES** para la contratación de mano de obra por parte de la contratista con criterio de equidad de género (igualdad salarial, priorización de mujeres cabeza de familia).
- ✓ **ELABORACIÓN** de un reglamento de convivencia para los obreros que realicen los trabajos en las comunidades, que promueva el trato no sexista y que contemple sanciones específicas para casos de violencia.
- ✓ **BAÑOS** y alojamientos diferenciados para hombres y mujeres en zona de obras.
- ✓ **EVITAR** lenguaje sexista en diseño de materiales como los protocolos de convivencia, cartelería y otros medios de difusión.
- ✓ **REALIZAR** una actividad de sensibilización sobre temas de género a los empleados vinculados al Proyecto (personal de campo, supervisores, equipos administrativos, etc.) dentro de los primeros dos meses desde el inicio de las obras.
- ✓ **REALIZAR** talleres sobre la participación de la mujer en obras de redes de agua dirigidos a las comunidades beneficiarias.
- ✓ **BRINDAR** informes mensuales sobre los aspectos ambientales y sociales con datos desagregados por sexo.

⁶ Ejemplos de procedimientos de contratación que han incorporado criterios de género en los documentos son la Licitación Nro. 343.693 "Construcción de redes de abastecimiento de agua potable a comunidades indígenas y localidades menores beneficiarias del Proyecto Acueducto Chaco Central" y la Licitación Nro. 343.701 "Servicios de consultoría para la fiscalización de la construcción de redes de abastecimiento de agua potable de comunidades indígenas y localidades menores beneficiarias del Proyecto Acueducto Chaco Central", convocadas por el MOPC en 2019.

GOBIERNOS LOCALES



El compromiso político de las instituciones locales para abordar las desigualdades entre hombres y mujeres es fundamental para lograr la incorporación del enfoque de género en los proyectos de agua y saneamiento. En este sentido, el Área de Género del Proyecto involucra a las gobernaciones y municipalidades, haciéndolas partícipes de los procesos de análisis de los aspectos de género, así como del diseño e implementación de las actividades orientadas a lograr la visibilidad del rol de las mujeres en la gestión de los sistemas, la incorporación de sus necesidades a los sistemas y su mayor participación en las políticas sectoriales. Además, dada su cercanía a las comunidades, el involucramiento de los gobiernos locales es clave para asegurar la sostenibilidad a las acciones de género más allá de la vida del Programa.

Las Secretarías de la Mujer de las gobernaciones y municipalidades han sido aliadas estratégicas para la articulación de acciones dentro de las comunidades beneficiarias del Programa. Con el objetivo de potenciar su rol articulador y apoyarlas en el fortalecimiento de sus capacidades para el abordaje de género, el Área de género del Proyecto las involucra en la planificación de las actividades a ser llevadas a cabo con las mujeres de la comunidad y entrega a estas dependencias los materiales generados y la información relevada en el marco de la implementación del plan de transversalización.

ACCIONES DE GÉNERO AL INTERIOR DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DEL CHACO

Incorporar la perspectiva de género en los proyectos de agua y saneamiento que tienen como beneficiarias a comunidades que experimentan situaciones de exclusión y vulnerabilidad social, y en especial comunidades de pueblos originarios, requiere diseñar y adoptar estrategias y mecanismos con especial consideración a factores socioeconómicos, culturales y ambientales propios del contexto. Uno de los mecanismos de participación comunitaria que el Proyecto implementa en el marco de la gestión social son las consultas libres previas e informadas.

El Convenio N° 169 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) sobre pueblos indígenas y tribales, ratificado por Paraguay, establece la obligación de los gobiernos de generar los mecanismos necesarios para la consulta a los pueblos interesados, así como su participación libre en la adopción de decisiones sobre políticas y proyectos que afectan a su población, sus instituciones, los bienes, el trabajo, sus culturas y el medio ambiente que habitan.

Dentro del Programa, el proceso de Consulta Libre, Previa e Informada (CLPI) se realiza en varias fases y cada una concluye con la firma de un acuerdo con la comunidad.

La primera fase consiste en determinar si existe acuerdo entre los miembros de la comunidad para realizar las consultas. Una vez logrado este acuerdo, se consulta sobre su consentimiento para participar en el Proyecto. En la tercera etapa del proceso se consensua las tarifas, el sistema de distribución y otras cuestiones vinculadas a la prestación del servicio de provisión de agua potable.

LAS POBLACIONES INDÍGENAS, A TRAVÉS DE SUS LÍDERES Y LIDERESAS, DISCUTEN ESTAS CUESTIONES Y DEFINEN LOS ACUERDOS.

En estos encuentros, implementados por la UCP, participan representantes de los gobiernos locales y de las empresas contratistas y fiscalizadora de obras. Además, las consultas y firmas de acuerdos son realizados con el acompañamiento del Instituto Paraguayo del Indígena (INDI), entidad que tiene como misión garantizar el cumplimiento de los derechos de los pueblos originarios.



- VOY A SER LIBRE

- ¿DE QUÉ?

**- DE SER ESCLAVA DE LA
BÚSQUEDA DEL AGUA"**



BUENAS PRÁCTICAS EN LAS INTERVENCIONES INTRACOMUNITARIAS

En el marco del plan de transversalización del Área de Género del Proyecto, se han implementado las siguientes buenas prácticas, con el objetivo de aumentar la participación de las mujeres y su empoderamiento en los procesos de toma de decisiones y de gestión de los servicios de agua y saneamiento.

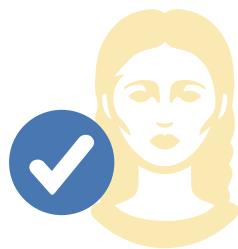


SENSIBILIZACIÓN EN CUESTIONES DE GÉNERO A LOS LÍDERES DE LAS COMUNIDADES

Antes de iniciar las acciones de género al interior de las comunidades indígenas, se ha llevado a cabo el trabajo de introducción de la temática a sus líderes. Este trabajo ha requerido especiales consideraciones a la cultura, forma de organización y configuración del liderazgo en las comunidades. En ellas, los líderes varones son quienes se encargan del ámbito político y el contacto de las comunidades con actores externos. Las lideresas, en cambio, conducen principalmente las actividades desarrolladas dentro de la comunidad.

En este contexto, como primer paso, el área de género del Proyecto ha iniciado el contacto con los líderes hombres de las comunidades indígenas a los efectos de generar interés y mayor comprensión sobre los roles de género en relación con el agua. A partir de este contacto y de la apertura de los líderes varones se ha iniciado el contacto con las lideresas de las comunidades beneficiarias.

CON EL TRANSURSO DEL TIEMPO Y LA REALIZACIÓN DE VARIOS ENCUENTROS, LOS LÍDERES DE LAS COMUNIDADES HAN IDO MOSTRANDO MAYOR APERTURA AL INVOLUCRAMIENTO ACTIVO DE LAS MUJERES EN LAS REUNIONES Y DEMÁS ACTIVIDADES VINCULADAS AL PROYECTO.



PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES INDÍGENAS EN LAS CONSULTAS LIBRES, PREVIAS E INFORMADAS

Como una estrategia para favorecer la mayor participación de las mujeres en las consultas, se ha implementado el recorrido casa por casa, a cargo de dos profesionales técnicos, un varón y una mujer, para realizar la invitación a las consultas. De este modo, se garantiza que las mujeres tomen noticia de la actividad y se aprovecha la oportunidad para generar un vínculo personalizado entre las beneficiarias y los promotores del Proyecto.

Otra estrategia utilizada para invitar a las mujeres a las consultas es la difusión de las convocatorias por medio de las radios comunitarias. En las comunicaciones emitidas por estos medios, se pone especial énfasis en la importancia de la participación de las mujeres.

A LO LARGO DEL TIEMPO Y COMO RESULTADO DE LAS ESTRATEGIAS IMPLEMENTADAS, LA PRESENCIA DE MUJERES EN LAS CONSULTAS HA IDO AUMENTANDO.

EVOLUCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE MUJERES EN ENCUENTROS DE CONSULTA LIBRE, PREVIA E INFORMADA. Comunidad Pesempo'o (2018)

ACUERDO	Cantidad de participantes	Cantidad de mujeres participantes ⁷	% de mujeres participantes
CONSENTIMIENTO POR TARIFA Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS	883	406	46%
CONSENTIMIENTO POR EL DISEÑO DE REDES	872	410	47%
ELABORACIÓN DE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA	703	457	65%

Fuente: Área de Género de la UGP

⁷ La comunidad de Pesempo'o cuenta con un total de 2.400 personas. La misma es la primera comunidad indígena beneficiada por el Programa.



ESPACIOS DE DIÁLOGO DIFERENCIADOS PARA MUJERES Y HOMBRES

La participación de las mujeres en los encuentros realizados en el marco de las consultas a la comunidad es fundamental para promover su visibilidad como actrices fundamentales en la toma de decisiones. Sin embargo, la experiencia en el Proyecto ha mostrado que, dado que tradicionalmente las decisiones políticas dentro de la comunidad han sido abordadas y tomadas por los líderes varones, las mujeres tienden a participar menos que los hombres en espacios de consulta compartidos.

Como estrategia para incentivar la activa participación de las mujeres, se han generado espacios de reflexión diferenciados para hombres y mujeres. Esta modalidad ha dado resultados muy positivos ya que en estos encuentros las mujeres abordan los temas que las afectan y comparten sus vivencias y preocupaciones con mayor libertad. Al finalizar las discusiones por grupo, tanto mujeres como hombres comparten sus respectivas conclusiones.

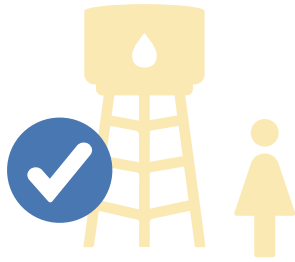


La participación de las mujeres indígenas en las consultas ha presentado importantes desafíos en el Proyecto. Al respecto, se ha notado que la facilitación de los talleres con sensibilidad de género es fundamental para lograr que las mujeres se sientan parte del proceso y expresen sus ideas frente a los demás miembros de la comunidad.

En este sentido, la generación de espacios y oportunidades de participación de las mujeres lideresas en los eventos masivos como disertantes, sean estos de devolución de resultados de actividades, evaluación de acciones sociales, clausura de actividades por fin de año, etc., ha dado muy buenos resultados en cuanto al mejoramiento de la posición de las lideresas en la estructura de liderazgos comunitarios.

ADICIONALMENTE, LA INCORPORACIÓN DE MUJERES COMO FIRMANTES DEL ACTA DE ACUERDO HA DADO UN CLARO MENSAJE A LOS LÍDERES Y A LA POBLACIÓN ACERCA DE LA IMPORTANCIA DE LA MUJER EN LOS DEBATES, ANÁLISIS, Y TOMA DE DECISIÓN ACERCA DE LA GESTIÓN DEL AGUA.





VISITA DE LIDERESAS A LAS OBRAS

Los roles de género culturalmente instalados en nuestras sociedades colocan a los hombres a cargo de las cuestiones técnicas asociadas a la gestión de los sistemas de agua y saneamiento. Así, el desconocimiento de las mujeres sobre estos aspectos técnicos hace que ellas vean limitada su capacidad de participación en la toma de decisiones sobre los mismos.

A partir de esta realidad, las visitas de las mujeres indígenas líderes de las comunidades beneficiarias a los sitios de las obras del acueducto han sido realizadas con el objetivo de aumentar su comprensión sobre el Proyecto y, por ende, su capacidad de participar en las discusiones y decisiones a nivel comunitario.



ESTA ACCIÓN ES ADEMÁS UNA ESTRATEGIA PARA EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES Y PARA LA SENSIBILIZACIÓN DE TODA LA COMUNIDAD, YA QUE COLOCA A LAS MUJERES COMO SUJETOS DE DERECHOS Y PROTAGONISTAS EN LOS ASPECTOS VINCULADOS AL AGUA.





CAPACITACIONES A MUJERES BENEFICIARIAS DEL PROYECTO

A fin de aumentar la capacidad de las mujeres y favorecer su empoderamiento dentro de las comunidades, el Proyecto ha capacitado a mujeres en temas que se encuentran vinculados al agua, al ejercicio de sus derechos y a su empoderamiento económico y social.

Los oficios técnicos relacionados al mantenimiento de las infraestructuras de agua y saneamiento -usualmente remunerados- son casi en su totalidad desempeñados en las comunidades por los hombres. Al respecto, con el objetivo de reducir la brecha de género en el acceso a estos oficios y de dotar a las mujeres de capacidades y mayor autonomía para mantener las instalaciones y realizar reparaciones en sus propios hogares y comunidades, se han realizado capacitaciones en plomería exclusivamente para mujeres.

Además de las capacitaciones en oficios no tradicionalmente femeninos, el Proyecto ha desarrollado jornadas de formación sobre género.

LAS CAPACITACIONES IMPLEMENTADAS HAN ABORDADO TEMAS COMO LA IMPORTANCIA DEL ROL DE LAS MUJERES EN LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS HÍDRICOS, SALUD E HIGIENE FEMENINA Y VIOLENCIA DE GÉNERO.

TEMAS DE CAPACITACIONES A MUJERES BENEFICIARIAS

Plomería

Sistema domestico de plomería. Seguridad y Prevención de accidentes. Uso de herramientas de plomería. Cómo se hacen las reparaciones e instalaciones.

Saneamiento y Manejo del Agua

Residuos sólidos. Señalizaciones.

Uso del agua

Agua y Género

Enfermedades producidas por falta de agua

Violencia contra las mujeres

SECCIÓN 3



PROYECTO DE AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO PARA PEQUEÑAS CIUDADES Y COMUNIDADES RURALES E INDÍGENAS:

El enfoque de género, presente desde la formulación del proyecto.

El Proyecto de Construcción de Sistemas de Agua y Saneamiento para Pequeñas Ciudades y Comunidades Rurales e Indígenas del Paraguay (PR-L1094) tiene por objetivo incrementar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios de agua potable y saneamiento en 125 comunidades beneficiarias.

Para esto se prevé apoyar financieramente la ejecución de proyectos de construcción y de mejora de sistemas de agua y saneamiento básico, así como de alcantarillado sanitario. Igualmente, el Proyecto acompaña a las comunidades en los procesos de creación y fortalecimiento de las juntas o comisiones de saneamiento para promover sistemas sostenibles. El organismo ejecutor del Proyecto es el SENASA, a través una Unidad Coordinadora de Proyecto (UCP).

Se incorpora el enfoque de género en la gestión comunitaria del agua a través de la promoción de la participación y el liderazgo de las mujeres en las Juntas o Comisiones de Saneamiento. Los lineamientos para el abordaje de género se encuentran incluidos en los documentos de formulación del Proyecto, que incluyen un Anexo de Género.

NÚMERO DE PROYECTO	PR-L1094
NOMBRE DEL PROYECTO	Proyecto de Construcción de Sistemas de Agua y Saneamiento para Pequeñas Ciudades y Comunidades Rurales e Indígenas del Paraguay
AÑO DE APROBACIÓN	2015
ESTADO	En implementación
POBLACIÓN BENEFICIARIA	16.250 hogares con servicio nuevo o mejorado de agua potable, 700 hogares indígenas con servicio nuevo de agua potable y 15.370 hogares con servicio nuevo de saneamiento mejorado
AGENCIA EJECUTORA	Servicio Nacional de Saneamiento Ambiental (SENASA)
FINANCIAMIENTO BID	USD 40,000,000
COFINANCIAMIENTO	USD 20,000,000 Fondo para la Promoción del Desarrollo (FONPRODE) - AECID
COSTO TOTAL	USD 60,000,000

CAPACITACIÓN A AGENCIAS EJECUTORAS

El [Anexo de Género](#) prevé que antes de la implementación, las personas que integran los equipos de las agencias ejecutoras -SENASA y la UCP- participen en talleres de sensibilización sobre temas de género y conozcan las problemáticas del sector de agua y saneamiento relacionadas con el género. En estas capacitaciones se debe poner a conocimiento de los equipos, la estrategia y los instrumentos en materia de género que el Banco ha adoptado, de modo que los mismos puedan ser operacionalizados a lo largo de la ejecución del Proyecto. Esta actividad es clave ya que SENASA y la UCP deberán supervisar el trabajo de las firmas consultoras que implementarán las actividades de desarrollo comunitario, dentro de las cuales se enmarcan las acciones de género.

GUÍA DE DESARROLLO COMUNITARIO CON ENFOQUE DE GÉNERO

Además de las capacitaciones a las agencias ejecutoras, se ha establecido que, antes de iniciar la ejecución del Proyecto, se elabore un instrumento orientador que contenga las pautas, directrices y actividades a ser realizadas en materia de género.

La Guía elaborada por SENASA (2018) en el marco del Proyecto está dirigida a organizadores y promotores comunitarios de la agencia ejecutora y de las organizaciones contratadas responsables de implementar las actividades de desarrollo comunitario con las Juntas de Saneamiento. La misma, contiene conceptos clave sobre género e igualdad y propuestas de abordaje sobre cómo incorporar la perspectiva de género en los procesos de acompañamiento a la conformación y el fortalecimiento de las juntas de saneamiento.



ALGUNAS ORIENTACIONES QUE CONTIENE LA GUÍA

ACCIONES DE INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN

- ✓ Informar a los técnicos sobre el compromiso institucional de trabajar el enfoque de género.
- ✓ Elaborar materiales de difusión con lenguaje inclusivo e imágenes que incentiven la participación de las mujeres.

CONFORMACIÓN DE JUNTAS DE SANEAMIENTO

- ✓ Realizar encuentros en horarios que sean convenientes para la participación tanto de hombres como mujeres.
- ✓ Asegurarse de que la invitación a participar de las reuniones llegue a las mujeres de la comunidad.
- ✓ Habilitar espacios de esparcimiento para los hijos e hijas pequeños de los participantes de los encuentros.
- ✓ Incorporar criterios de paridad o cuotas mínimas en la proforma de estatuto de la Junta de Saneamiento.
- ✓ En los encuentros, hacer hincapié en que tanto hombres como mujeres pueden asumir los puestos de liderazgo.
- ✓ Incentivar que las mujeres expongan sus ideas y opiniones.

CONSTRUCCIÓN Y PUESTA EN FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS

- ✓ Asegurarse que tanto hombres como mujeres puedan acceder y beneficiarse por igual en las capacitaciones técnicas, administrativas y de género.
- ✓ Realizar análisis de género con hombres y mujeres de la comunidad.
- ✓ Registrar y hacer visible el aporte de trabajo comunitario tanto de hombres como mujeres para la construcción del sistema.
- ✓ Tomar las precauciones para que, en la definición de las tarifas, sean tenidas en cuenta las voces y necesidades de hombres y mujeres.

(SENASA, 2018)

REQUERIMIENTOS A LAS FIRMAS CONSULTORAS DE APOYO COMUNITARIO

En cuanto a las firmas consultoras contratadas por el Proyecto para el acompañamiento de las actividades de desarrollo comunitario, el Anexo de Género del Proyecto establece que los pliegos de bases y condiciones requieran a las firmas oferentes la inclusión de una persona especialista en la temática de género como parte de su equipo.

Una vez seleccionadas, las firmas consultoras deberán participar de un programa de inducción a la estrategia de género del Proyecto y a los instrumentos elaborados para su implementación. Posteriormente, las empresas deberán formular una propuesta para la inclusión de las consideraciones de género en sus acciones, la que será revisada por el equipo técnico de la UCP.

PARTICIPACIÓN Y LIDERAZGO DE LAS MUJERES EN LAS JUNTAS DE SANEAMIENTO

Siendo las juntas de saneamiento las organizaciones que gestionan los sistemas de agua administrados de forma comunitaria, la estrategia de género del Proyecto apunta a fortalecer la participación y el liderazgo de las mujeres dentro de las mismas.



LAS PRINCIPALES LÍNEAS DE ACCIÓN QUE EL PROYECTO HA TRAZADO PARA LOGRAR ESTE OBJETIVO SON:

1.

✓ **REVISIÓN** de los estatutos y reglamentos de las Juntas de Saneamiento para asegurar:

a- *que no existan barreras que limiten la participación de las mujeres.*

b- *la inclusión de medidas proactivas que fomenten la participación de las mujeres como miembros de las juntas y su acceso a puestos de liderazgo dentro de estas.*

2.

✓ **CAPACITACIONES** que permitan que tanto hombres como mujeres de las comunidades adquieran los conocimientos y las habilidades necesarias para convertirse en miembros de las juntas y llevar adelante las actividades y responsabilidades como miembros.

3.

✓ **CAPACITACIONES** en trabajos vinculados a la operación y mantenimiento de servicios de agua y saneamiento tales como plomería, electricidad, medición de tablero, y uso del agua.

4.

✓ **ACTIVIDADES** de sensibilización en temas de género dirigidas a hombres y mujeres miembros de las juntas.

SENSIBILIZACIÓN Y CAPACITACIÓN A LOS INTEGRANTES DE LAS COMUNIDADES

Lograr que las mujeres tengan mayores oportunidades de involucrarse en la gestión comunitaria de los sistemas de agua y saneamiento requiere, por un lado, brindarles conocimientos y habilidades para lograr su empoderamiento. Por otro lado, es necesario que toda la comunidad se encuentre sensibilizada acerca de cómo la condición de hombre o mujer influye en la capacidad de participar y beneficiarse de los procesos comunitarios vinculados al agua, promoviendo los cambios culturales para romper las desigualdades que los roles de género ocasionan.

EL DISEÑO DEL PROYECTO CONTEMPLA LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN EN TEMAS DE GÉNERO CON LÍDERES LOCALES, JÓVENES Y OTROS ACTORES CLAVE QUE ACTÚEN DE AGENTES MULTIPLICADORES DENTRO DE LAS COMUNIDADES.

En cuanto al desarrollo de capacitaciones con los miembros de la comunidad, se pone especial énfasis en que tanto hombres como mujeres sean consultados sobre los horarios, días y lugares convenientes para su participación. Igualmente, se establece que en todas las capacitaciones se debe poner a disposición espacios de atención para niños y niñas, lo cual favorece la asistencia de las mujeres, considerando que son ellas quienes generalmente tienen a su cargo el cuidado dentro de los hogares.

INDICADORES DE GÉNERO

Para la medición del logro de los objetivos vinculados al tema de género en el marco del Proyecto, el Plan de Monitoreo y Evaluación ha establecido indicadores de resultados relativos a la participación de las mujeres en las Juntas de Saneamiento. Estos indicadores medirán el porcentaje de mujeres que concluyen las capacitaciones técnicas y administrativas, el porcentaje de mujeres que son miembros de las juntas de saneamiento beneficiarias y el porcentaje de mujeres que ocupan puestos de liderazgo en las Comisiones Directivas de las Juntas. Igualmente, se medirán los resultados en términos de la cantidad de personas beneficiarias del Proyecto que participan de los encuentros y capacitaciones sobre género.



INDICADORES DE RESULTADOS VINCULADOS A ASPECTOS DE GÉNERO - PR-L1094

INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	RESPONSABLE	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	MEDIO DE VERIFICACIÓN
-------------	------------------	-------------	------------------------	-----------------------

RESULTADO 1. COBERTURA DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE AMPLIADA

<p>✓ Personas de las comunidades rurales y áreas periurbanas concluyen las capacitaciones sobre temas de higiene, salubridad, uso racional del agua, gestión adecuada del sistema, equidad de género y manejo adecuado de residuos sólidos.</p>	Persona	UCP Especialista en Monitoreo y Coordinador Social y Ambiental.	Anual	<p>Certificados de culminación de los cursos.</p> <p>Registro de participantes en capacitaciones.</p>
<p>✓ Porcentaje de mujeres que concluyeron las capacitaciones en plomería, electricidad, tesorería, contabilidad y administración de las Juntas de Saneamiento.</p>	%	UCP Especialista de Monitoreo y Coordinador Social y Ambiental.	Anual	
<p>✓ Porcentaje de mujeres que son miembros de las Comisiones Directivas de las Juntas de Saneamiento beneficiadas por el Programa.</p>	%	UCP Especialista de Monitoreo y Coordinador Social y Ambiental.	Anual	Actas de conformación de las Comisiones Directivas.
<p>✓ Porcentaje de mujeres con puestos de liderazgo en las Comisiones Directivas de las Juntas de Saneamiento beneficiadas por el Programa.</p>	%	UCP Especialista de Monitoreo y Coordinador Social y Ambiental.	Anual	

RESULTADO 3: ACCESO A AGUA MEJORADA AMPLIADO

<p>✓ Personas de las comunidades indígenas concluyen las capacitaciones sobre temas de higiene, salubridad, uso racional del agua, gestión adecuada del sistema, equidad de género y manejo adecuado de residuos sólidos.</p>	Persona	UCP Especialista en Monitoreo y Coordinador Social y Ambiental.	Anual	<p>Certificados de culminación de los cursos.</p> <p>Registro de participantes en las capacitaciones.</p>
---	---------	---	-------	---

Elaboración propia con datos del Plan de Monitoreo y Evaluación del Proyecto PR-L1094.



CONCLUSIONES

En el camino transitado para la integración de la perspectiva de género en sus proyectos, el BID, la AECID y las agencias ejecutoras en Paraguay han enfrentado desafíos similares a los experimentados en otros países de la región.

- ✓ El Programa PAYSRI (PR-1022/PR-X1003) ha establecido un **indicador de género para la medición de resultados intermedios en el marco del componente de desarrollo comunitario** (mujeres participan como miembros de las Juntas de Saneamiento). La meta establecida inicialmente para el fin del Proyecto era 900, pero posteriormente fue ajustada a 508. El Informe de Evaluación final del Programa refiere que esta meta se ha logrado en un 87,2% (443 mujeres miembros de las JS).
- ✓ A pesar del indicador establecido, en la formulación del Programa no se ha previsto un análisis previo ni actividades o medidas específicas orientadas a reducir la brecha de participación de hombres y mujeres en las Juntas de Saneamiento. Esto podría explicar la variación en las metas originales y el grado de cumplimiento del indicador.
- ✓ El equipo de la Unidad Ejecutora (SENASA) ha referido que la **encuesta socioeconómica realizada al inicio del Programa** ha sido significativa para la identificación de las diferencias en la relación que tienen hombres y mujeres con el agua, específicamente en contextos de infraestructura inadecuada. Además, durante la implementación de las actividades del Programa se han identificado brechas de género relacionadas a la titularidad de los derechos como usuarios de los sistemas, a la participación de las mujeres en las actividades comunitarias y a las barreras para una mayor presencia de mujeres en puestos de liderazgo dentro de la gestión comunitaria del agua. Estos aprendizajes profundizaron la comprensión del equipo del área social del Programa acerca de cómo los roles de género vinculados al agua se manifiestan e impactan en las comunidades beneficiarias.
- ✓ Un factor externo que influye en el grado de integración de la perspectiva de género en los programas es la **prioridad que los gobiernos asignan a la temática**. Para los países latinoamericanos, la atención a los temas de género tiende a tener una clasificación baja a la hora de identificar los temas acuciantes para el desarrollo (BID, 2018). Esto constituye sin duda un desafío para la efectividad de los esfuerzos en la materia. No obstante, la experiencia en el caso del Programa de Saneamiento y Agua Potable para el Chaco y Ciudades intermedias de la Región Oriental (PR-L1060), donde se ha incorporado una especialista de género al plantel de la agencia ejecutora, sugiere progresos en cuanto a **la institucionalización del enfoque de género en organismos públicos**.

-
- ✓ Cabe recordar que este Proyecto no ha incorporado indicadores ni actividades específicas de género en el marco de su formulación. A pesar de esto, el Plan de Intervención del Área de Género y su implementación ha constituido la más rica experiencia en materia de transversalización de género en el sector para Paraguay.
 - ✓ Esta experiencia no ha estado exenta de dificultades. Existen limitaciones en cuanto a la asignación de recursos para su implementación, limitando la institucionalización de los esfuerzos de incorporación de la perspectiva de género en el Programa.
 - ✓ Los desafíos han generado procesos de aprendizaje que se pretende sean favorables para la promoción efectiva de la igualdad de género en proyectos sectoriales a ser implementados en el futuro.
 - ✓ En cuanto a la capacidad técnica en materia de integración transversal de la perspectiva de género, se requiere reforzar las acciones para lograr que gerentes, administradores y técnicos tanto dentro del Banco como de las unidades ejecutoras aumenten su **comprensión sobre la magnitud de las consecuencias que la desigualdad de género ocasiona en las comunidades beneficiarias** y en el desarrollo de los países. Igualmente, es necesario aumentar la capacidad técnica y el conocimiento sobre cómo esta desigualdad puede ser mitigada o perpetuada según se tomen o no medidas y acciones concretas en el marco de la implementación de los proyectos del sector.
 - ✓ A través de las experiencias de los Programas Chaco y Ciudades Intermedias y PAYSRI se ha identificado además la importancia de que las empresas contratistas estén alineadas a los esfuerzos en materia de género y cuenten con especialistas que acompañen las obras y acciones sociales durante la implementación. Esto permitió que se avance en la **incorporación de requerimientos específicos en los documentos de nuevos proyectos y en los pliegos de bases y condiciones para la contratación** de empresas.
 - ✓ Evaluaciones recientes sobre la actividad del Banco para la integración de aspectos de género en el marco de sus operaciones dan cuenta de que aún existen dificultades para la medición del impacto de estas acciones (BID, 2018). En este sentido, otro desafío que demanda ajustes es el **diseño de instrumentos de recolección de datos desagregados por sexo y con criterios de género**. Esto resulta indispensable para la generación de estrategias en cada etapa de los proyectos y favorecerá la medición del impacto real que las acciones para la transversalización de la perspectiva de género tienen en las comunidades beneficiarias.
-



RECOMENDACIONES

*En mayo de 2018 la Oficina de Evaluación y Supervisión (OVE) del BID ha publicado el documento *Evaluación del Apoyo del Banco a los Temas de Género y Diversidad* (BID, 2018), en donde se presenta un compilado de buenas prácticas para promover la igualdad de género en los proyectos del Banco.*

A partir de las recomendaciones indicadas en dicho documento y del análisis de las experiencias abordadas en el sector de agua y saneamiento en Paraguay, es posible esbozar algunas recomendaciones para la incorporación efectiva de la perspectiva de género en los proyectos de agua y saneamiento en la región:

1.

DESARROLLAR Y MANTENER LA CAPACIDAD TÉCNICA EN MATERIA DE IGUALDAD DE GÉNERO.

Para lograr la efectiva incorporación de la perspectiva de género en los proyectos de agua y saneamiento es fundamental que los profesionales del sector sean capacitados sobre temas de género, sobre los mandatos y compromisos del Banco en materia de género y sobre cómo reducir efectivamente las brechas de género a través de las operaciones en las que participan.

2.

INTERCAMBIO DE MEJORES PRÁCTICAS.

Para potenciar el impacto de la incorporación de la perspectiva de género en los proyectos del sector, se podría convocar a expertos en género y grupos de trabajo de otros países, para compartir las mejores prácticas y lecciones aprendidas en el abordaje de género en proyectos de agua y saneamiento. Una experiencia resaltante ha sido la del “Programa de agua potable y saneamiento para pequeñas localidades y comunidades rurales de Bolivia” (BO-L1065).

3.

ASIGNACIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS ADECUADOS PARA PROMOVER LA IGUALDAD DE GÉNERO A TRAVÉS DE LOS PROYECTOS.

Asegurarse que las actividades previstas para la incorporación de la perspectiva de género en los proyectos cuenten con los recursos financieros suficientes para su implementación efectiva.

4.

REVISIÓN DEL MARCO DE MONITOREO Y EVALUACIÓN DE LOS PROYECTOS.

Para los proyectos a ser ejecutados en el futuro, se recomienda realizar una revisión de los planes de monitoreo y evaluación, de modo a asegurarse que los mismos capturen el género de los beneficiarios de los proyectos e incorporen elementos que permitan determinar si las brechas de género relevantes se reducen a través de las operaciones.

RECOMENDACIONES PARA ASEGURAR QUE LAS AGENCIAS EJECUTORAS ADOPTEN LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS PROYECTOS FINANCIADOS POR EL SECTOR



IMPLEMENTAR jornadas de capacitación y reflexión dirigidas por expertos en la temática de género y agua para integrantes de los equipos de las unidades ejecutoras.



SOLICITAR a la agencia ejecutora que las empresas contratadas para la implementación de las actividades reciban capacitación sobre género y orientación sobre los compromisos asumidos en la materia.



SOLICITAR a la agencia ejecutora la elaboración de un plan que contemple las líneas de acción establecidas en el documento [Guía operativa para la integración transversal del enfoque de género en proyectos de A&S en zonas rurales](#) (Sturzenegger & Dockweiler, 2019), resumidas en el siguiente cuadro.

Etapa: **Pre-inversión** 1



- ✓ Diagnóstico comunitario con enfoque de género.
- ✓ Conformación de la comisión impulsora del proyecto con participación de hombres y mujeres.
- ✓ Selección y validación de las alternativas técnicas y niveles de servicio por parte de hombres y mujeres.
- ✓ Diagnóstico de género de la JS (en caso de proyectos de ampliación, mejoramiento o rehabilitación en el marco de los cuales ya existe JS).

Etapa: **Inversión** 2



- ✓ Organización de hombres y mujeres para la construcción y control social de obras.
- ✓ Conformación de la JS promoviendo la igualdad de género.
- ✓ Capacitación técnica a hombres y mujeres en O&M de los sistemas construidos.
- ✓ Capacitación a hombres y mujeres en administración de los servicios de A&S.
- ✓ Promoción de higiene y educación sanitaria y ambiental desde una perspectiva de género.

Etapa: **Post-inversión** 3



- ✓ Acompañamiento a la JS en la puesta en marcha de los servicios de A&S.
- ✓ Reforzamiento y consolidación de hábitos de higiene.
- ✓ Capacitación para los cuidados preventivos de las instalaciones sanitarias.



REFERENCIAS

- ✓ Abramovich, V., 2006. Una aproximación al enfoque de derechos en las estrategias y políticas de desarrollo. Revista de la CEPAL, Issue 88, pp. 35-50.
- ✓ BID, 2006. Política Operativa sobre Pueblos Indígenas y Estrategia para el Desarrollo Indígena, Washington, D.C.: Banco Interamericano de Desarrollo.
- ✓ BID, 2010. Política Operativa sobre Igualdad de Género en el Desarrollo, Washington, DC: Banco Interamericano de Desarrollo.
- ✓ BID, 2011. Información Básica. Perfil del Programa de Saneamiento y Agua Potable para el Chaco y Ciudades Intermedias de la Región Oriental del Paraguay (PR-L1060/PR-G1001), s.l.: Banco Interamericano de Desarrollo.
- ✓ BID, 2015. iadb.org. [En línea] [Último acceso: 25 Enero 2020].
- ✓ BID, 2016. Estudio sobre el Funcionamiento y la Sostenibilidad de las Intervenciones de Agua Potable y Saneamiento en Áreas Rurales - Programa de Agua Potable y Saneamiento de Pequeñas Comunidades en Paraguay (PR0118), Washington, DC: Banco Interamericano de Desarrollo.
- ✓ BID, 2017. Documento de Marco Sectorial de Género y Diversidad, Washington, DC: Banco Interamericano de Desarrollo.
- ✓ BID, 2017. Plan de Acción de Género 2017-2019, Washington, DC: Banco Interamericano de Desarrollo.
- ✓ BID, 2018. Evaluación del Apoyo del Banco a los Temas de Género y Diversidad, Washington, DC: Banco Interamericano de Desarrollo.
- ✓ Brewster, M. M., Herrmann, T. M., Bleisch, B. & Pearl, R., 2006. A gender perspective on water resources and sanitation.
- ✓ Cañiza, M., 2018. Participación de la mujer indígena en la gestión del agua. Proyecto Acueducto - Chaco Central - Paraguay. Asunción: s.n.
- ✓ DGEEC, 2010. Principales resultados "Encuesta Nacional de Agua y Saneamiento", Fernando de la Mora: Dirección General de Estadísticas, Encuestas y Censos.
- ✓ DGEEC, 2014. Pueblos Indígenas en el Paraguay. Resultados Finales de Población y Viviendas 2012, Fernando de la Mora: Dirección General de Estadísticas, Encuestas y Censos.
- ✓ DGECC, 2018. Encuesta Permanente de Hogares Continua 2018, Fernando de la Mora: Dirección General de Estadísticas, Encuestas y Censos.
- ✓ ERSSAN, 2018. Informe de Gestión 2018, Asunción: Ente Regulador de Servicios Sanitarios.
- ✓ García, M., 2000. Alianza de género y agua. Colocando el enfoque de género a todos los niveles y en todos los sectores relacionando con el manejo del recurso hídrico. Santiago de Cali, Conferencia Internacional Agua y Saneamiento en Poblaciones Pequeñas y Medianas en el Marco de la Visión Mundial.
- ✓ GWA-UNDP, 2006. Resource Guide: Mainstreaming Gender in Water Management, s.l.: Gender and Water Alliance - United Nations Development Programme.
- ✓ Jiménez, W., 2007. El Enfoque de los Derechos Humanos y las Políticas Públicas. Civilizar, 7(12), pp. 31-46.
- ✓ Monje, A., Nuñez, A. & Subiza, D., 2016. ¿Tiene género el agua?, s.l.: Banco Interamericano de Desarrollo.
- ✓ ONU Mujeres, 2017. El progreso de las mujeres en América Latina y el Caribe 2017. Transformar las economías para realizar los derechos, Ciudad de Panamá: ONU Mujeres.
- ✓ Panda, S. M., 2007. Mainstreaming Gender in Water Management: A critical view. Gender, Technology and Development, 11(3), pp. 321-338.
- ✓ SENASA, 2018. Guía para el desarrollo comunitario con enfoque de género, Asunción: Servicio Nacional de Saneamiento Ambiental.
- ✓ Sturzenegger, G. & Dockweiler, M., 2019. Agua, Saneamiento y Género. Guía operativa para proyectos en zonas rurales, s.l.: NOTA TÉCNICA N° IDB-TN-01437.
- ✓ UN Women, 2018. Recognition, Redistribution and Reduction of Care Work. Inspiring practices in Latin America and the Caribbean, Ciudad de Panamá: UN Women.
- ✓ United Nations, 1997. Mainstreaming the Gender Perspective into all policies and programs in the United Nations system. Geneva, United Nations Department of Economic and Social Affairs.
- ✓ UNWater, 2006. Gender, Water and Sanitation: Policy Brief, s.l.: Inter-agency Task Force on Gender and Water (GWTF).
- ✓ Van Wijk-Siibesma, C. (1998). Gender in Water Resources Management, Water Supply and Sanitation: Roles and Realities Revisited. Delft, the Netherlands: International Research Centre for Water and Sanitation.
- ✓ Water.org, 2018. Key Water + Sanitation Facts, s.l.: Water.org.

