

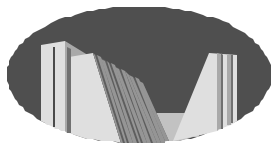
EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE LA TERCERA COHORTE DE MEDIADORES INTERVENIDOS POR EL PROYECTO RED DE JÓVENES EN LAS TEMÁTICAS DE FÁRMACODEPENDENCIA, SEXUALIDAD INSEGURA Y VIOLENCIA.

**MARÍA HORTENSIA ECHAVARRÍA ROMÁN
MÓNICA MARÍA MUÑOZ CORREA
EDUARDO SANTACRUZ SANMARTÍN**

**TRABAJO DE GRADO DE GERENCIA DE SISTEMAS DE
INFORMACIÓN EN SALUD**

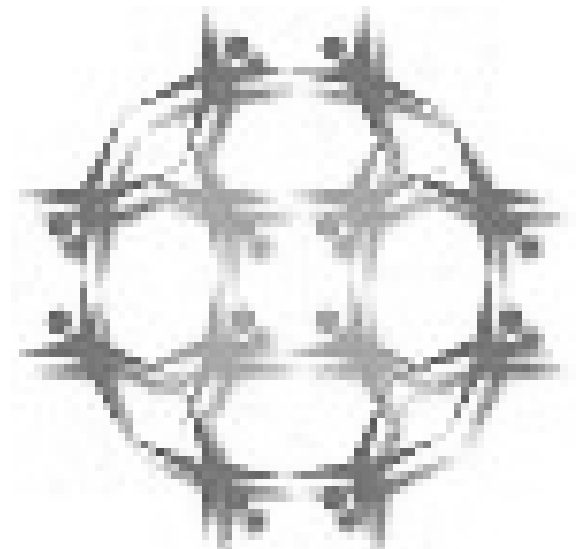


**ASESOR:
SAMUEL ANDRES ARIAS VALENCIA**



ALCALDÍA DE MEDELLÍN
SECRETARÍA DE SALUD

Municipio de Medellín
Programa de Convivencia Ciudadana
Convenio BID – 1088/CO-OC



Proyecto Red de Jóvenes

*para la prevención de la Farmacodependencia,
la Sexualidad Insegura y la Violencia*

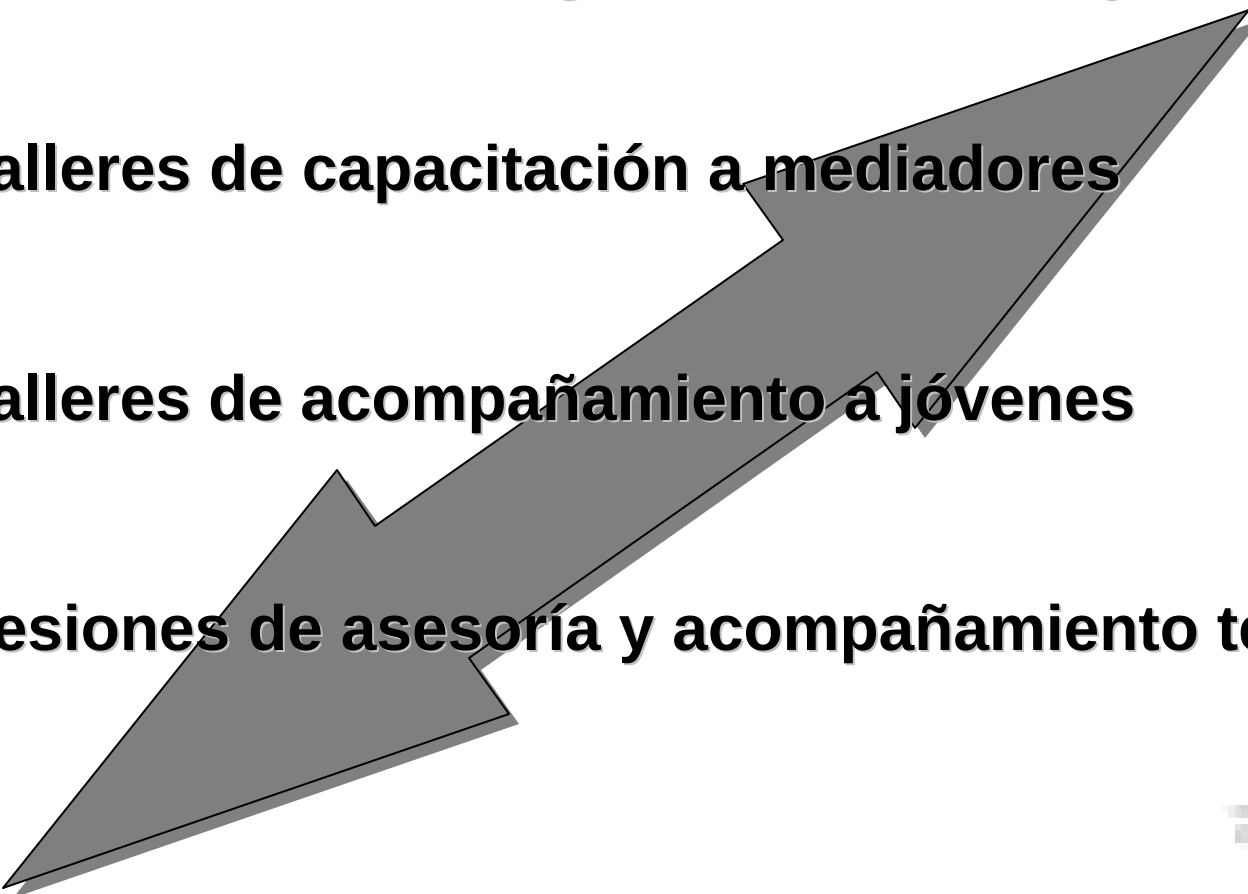
Etapa II



ESTRATEGIAS

Proyecto Red de Jóvenes

Estrategia de Comunicación y Trabajo en Red

- 
- ✓ **Talleres de capacitación a mediadores**
 - ✓ **Talleres de acompañamiento a jóvenes**
 - ✓ **Sesiones de asesoría y acompañamiento técnico**

Sistema de Evaluación y Seguimiento





Evaluación de resultados – Capacitación a Mediadores

ESTRATEGIA

.. *De Capacitación a Mediadores*

- ✓ Talleres reflexivos a partir de las vivencias y experiencias de la vida cotidiana.
- ✓ 44 horas de capacitación a funcionarios pertenecientes a las instituciones seleccionadas para integrar la Red
- ✓ 1750 *mediadores* entre maestros, sicólogos, padres de familia, líderes comunitarios y otros profesionales



ESTRATEGIA

.. *De Capacitación a Mediadores*

Sesión	Duración	Módulo
1	4 horas	ENCUADRE: Introducción al proceso de capacitación
2	4 horas	PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN
3	4 horas	JÓVENES
4 y 5	8 horas (4 horas c/u)	FARMACODEPENDENCIA
6 y 7	8 horas (4 horas c/u)	SEXUALIDAD
8 y 9	8 horas (4 horas c/u)	VIOLENCIA
10	4 horas	JÓVENES Y MEDIOS
11	4 horas	EVALUACIÓN

EVALUACIÓN

¿Qué es la evaluación?

La evaluación es el proceso por el cual juzgamos el valor o utilidad de alguna cosa. (Suchman, 1967)

Implica dos procesos:

La observación y/o medida

La comparación de lo observado con las normas o criterios que el evaluador considere como un buen resultado

TIPOS DE EVALUACIÓN

¿Qué es la evaluación de resultados?

- ✓ **Evaluación Proceso:** Actividades del proyecto
- ✓ **Evaluación Resultados:** Objetivos del proyecto
- ✓ **Evaluación Impacto:** Consecuencias del proyecto

Cuando se valoran los **resultados** de una intervención, es preciso plantear dos preguntas básicas:

¿Puede observarse un cambio de las variables definidas?

¿Puede atribuirse el cambio observado a la intervención?



PREGUNTA .. De Investigación

¿Cuáles son los cambios en conocimientos, actitudes y habilidades de la tercera cohorte de mediadores intervenidos por el proyecto en fármacodependencia, sexualidad insegura y violencia?



JUSTIFICACIÓN

- ✓ Propuesta metodológica para ser retomada en proyectos posteriores.
- ✓ Permite saber si el proyecto alcanzó los resultados esperados.
- ✓ Para la FNSP es una experiencia que le permite vincular las actividades académicas con los proyectos de extensión y dar un paso adelante en la evaluación de intervenciones psicosociales.
- ✓ A los estudiantes de Gerencia de Sistemas de Información en Salud les otorga una ganancia en nociones de evaluación de proyectos de intervención en el área social.

OBJETIVOS



OBJETIVO

.. General

Cuantificar la magnitud de los cambios ocurridos en los mediadores intervenidos en la tercera cohorte del Proyecto Red de Jóvenes para la prevención de la fármaco-dependencia, la sexualidad Insegura y la violencia; en general y según las características demográficas de sector, *genero, edad y nivel académico.*



OBJETIVOS

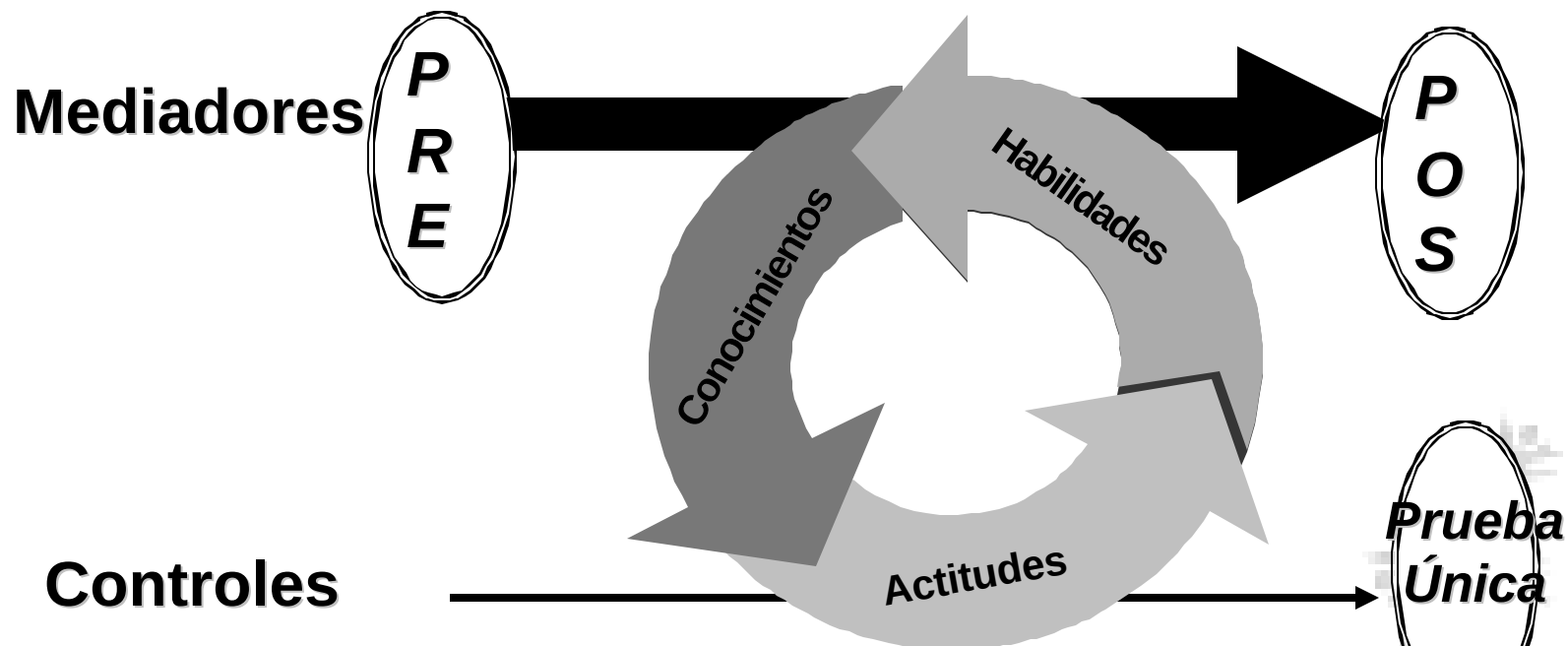
.. Específicos

- ✓ Describir las características socio-demográficas del grupo de mediadores y de los controles.
- ✓ Comparar antes y después de la capacitación los conocimientos de la tercera cohorte de mediadores.
- ✓ Comparar antes y después de la capacitación las actitudes de la tercera cohorte de mediadores.
- ✓ Comparar antes y después de la capacitación las habilidades de la tercera cohorte de mediadores.

METODOLOGÍA

Diseño del estudio

Diseño de investigación cuasiexperimental evaluativo “pre test y post test con grupo de control no equivalente”



METODOLOGÍA

Proyecto Red de Jóvenes
Etapa II

Población: Mediadores intervenidos por el proyecto Red de Jóvenes

Muestra: Tercera cohorte de mediadores del proyecto Red de Jóvenes (por conveniencia), Total pre = 485 y Total pos = 419
Controles = 550

Variable dependiente: Número de respuestas correctas en el F-16

Variable independiente: Mediadores y controles, sector, sexo, edad y nivel académico.



Secretaría de Salud
Universidad de Antioquia
Corporación Surgir
Corporación Ser Humano

METODOLOGÍA

Instrumento “F-16”

Proyecto Red de Jóvenes
Etapa II

Formato de Evaluación de Capacitación a Mediadores

Total de ítems = 68

✓ Conocimientos = 33

✓ Actitudes = 12

✓ Habilidades = 23



Secretaría de Salud
Universidad de Antioquia
Corporación Surgir
Corporación Ser Humano

METODOLOGÍA

Criterios de selección

	Mediadores	Grupo Control
Criterios de Inclusión	El mediador pertenece a las instituciones que participan en la Red y fue designado para asistir a las capacitaciones. Mediador que diligencia el instrumento de recolección al inicio y/o al final del ciclo de capacitación. Asistencia a una o a las dos sesiones de aplicación de la prueba (Folleto de Encuadre y Cierre)	Persona que no asiste a la capacitación del proyecto y que, con características de diligencia e instrumento de recolección.

METODOLOGÍA

Criterios de selección

	Mediadores	Grupo Control
Criterios de Exclusión	No asistencia a las sesiones de aplicación de la prueba. (Talleres de Encuadre y/o Cierre). Negación del mediador a participar en la evaluación. Mediador que no diligencia el instrumento al menos una de las dos veces requeridas.	Negación de la persona a participar en la evaluación. Persona que no diligencia el instrumento. Persona que esté siendo capacitada en otra intervención relacionada con las temáticas que trata la Red.

METODOLOGÍA

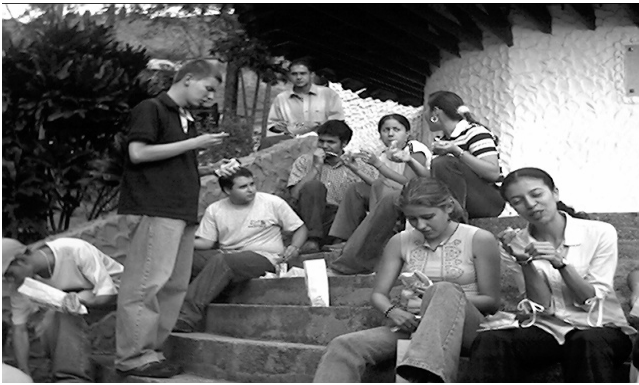
Control de sesgos

Sesgos de Información

- ✓ Debidos al instrumento
- ✓ Debidos al investigado
- ✓ Debidos al investigador

Sesgos de Selección





RESULTADOS



RESULTADOS

Características socio-demográficas

Tabla 1. Características sociodemográficas de mediadores y controles. Medellín, 2004

Característica demográfica	Mediadores				Controles	
	Pre = 485		Pos = 419		= 550	
	f	%	f	%	f	%
Sector						
Educativo	233	48.0	213	50.8	253	46
Social	165	34.1	142	33.9	170	30.9
Salud	87	17.9	64	15.3	127	23.1
Genero						
Masculino	227	46.8	190	45.3	262	47.6
Femenino	258	53.2	229	54.7	288	52.4
Grupo de edad						
10 – 20	158	32.6	127	30.3	103	18.7
21 – 30	139	28.7	124	29.6	185	33.6
31 – 40	95	19.6	86	20.5	126	22.9
41 y más	93	19.2	82	19.6	136	24.7
Nivel académico						
Secundaria	177	36.5	151	36.3	156	28.4
Tecnología	44	9.1	37	8.8	65	11.8
Universitario	194	40.0	168	40.1	243	44.2
Posgrado	70	14.4	63	15.3	86	15.6



RESULTADOS

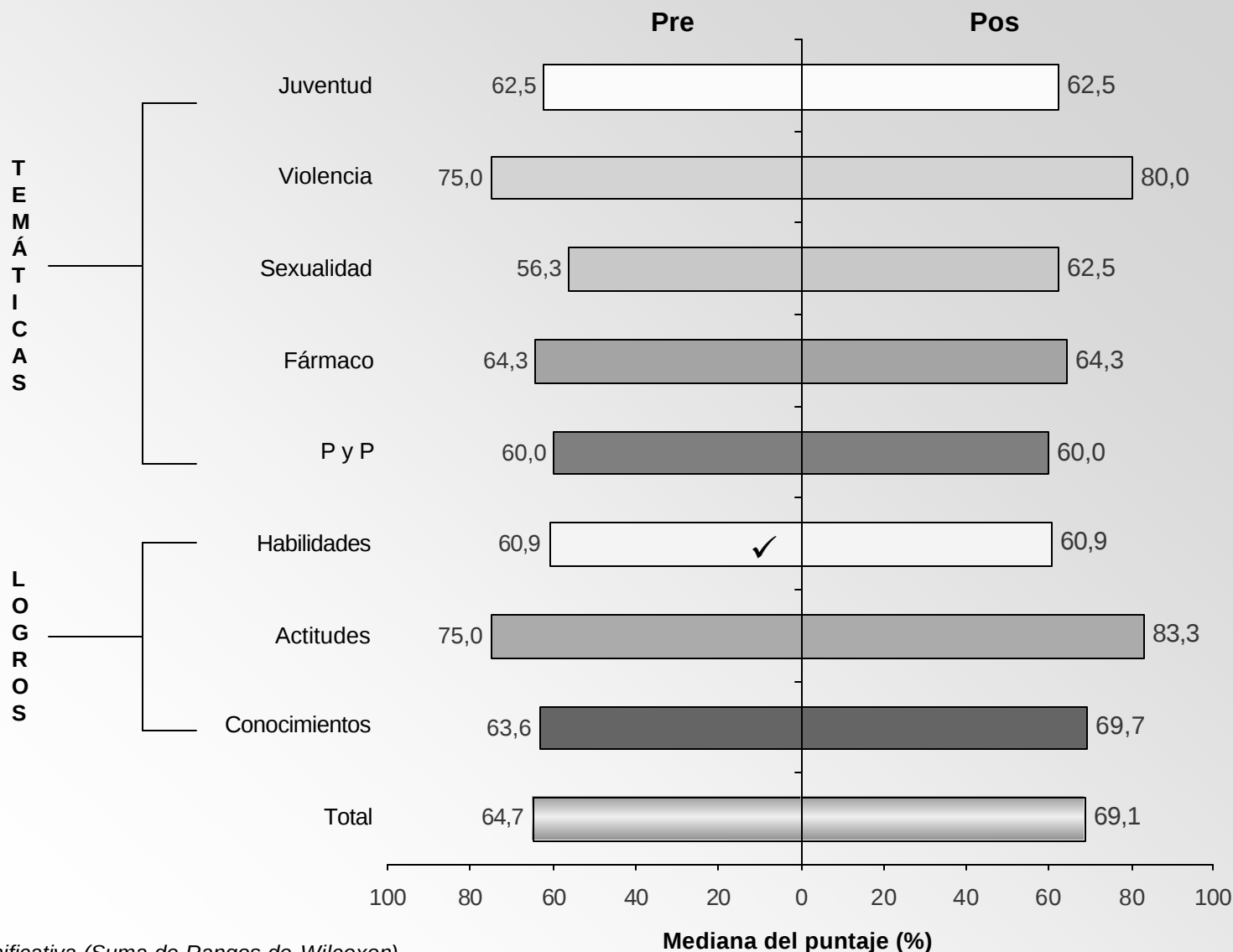
Muestras dependientes
(pre – pos de mediadores)



RESULTADOS

Muestras dependientes (pre – pos de mediadores)

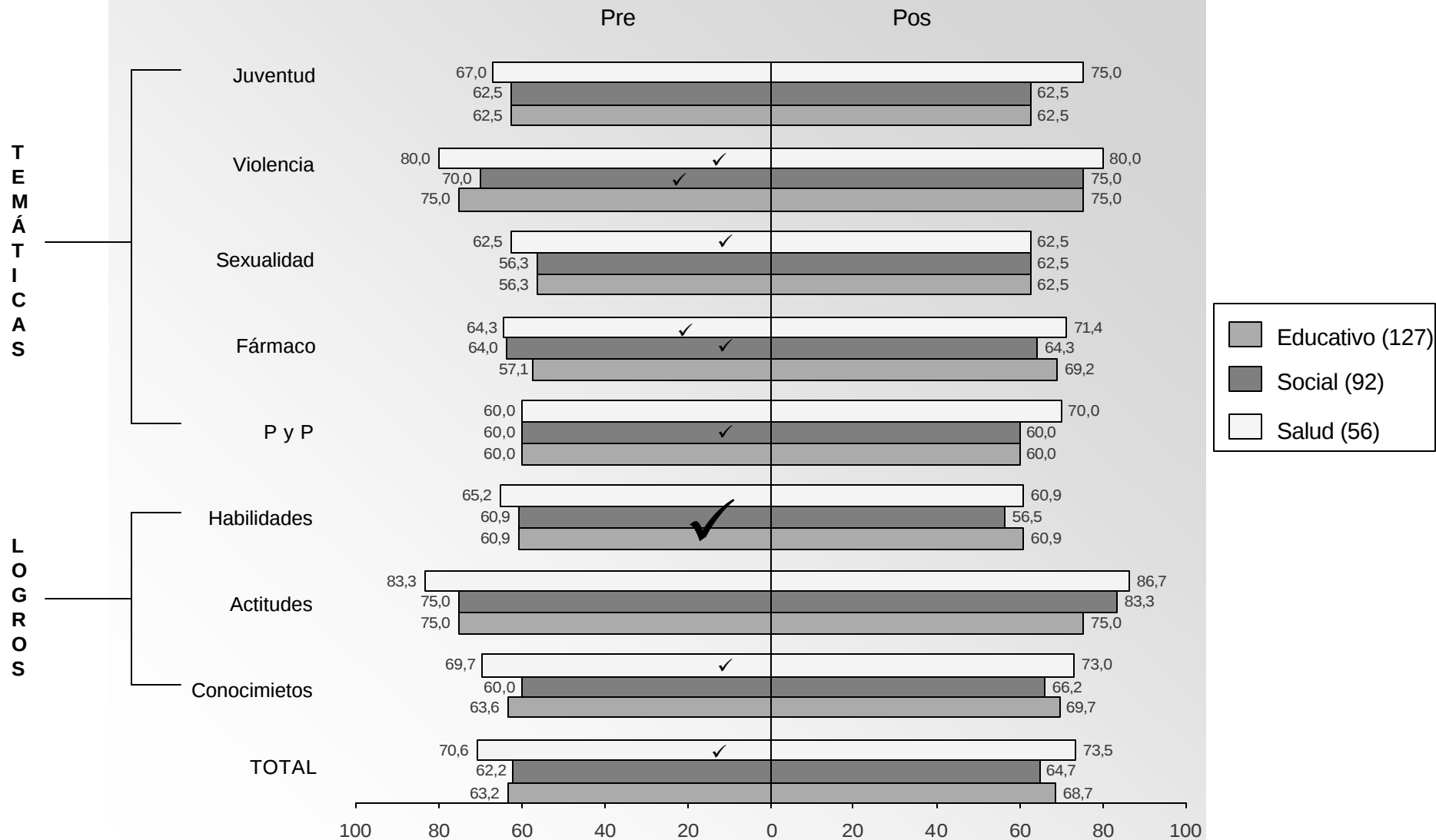
Figura 1. Puntaje de mediadores Total, por Tipo de logro y Eje temático según prueba.
Medellín, 2004



RESULTADOS

Muestras dependientes (pre – pos de mediadores)

Figura 2. Puntaje de mediadores Total, por Tipo de logro y Eje temático según sector Medellín, 2004

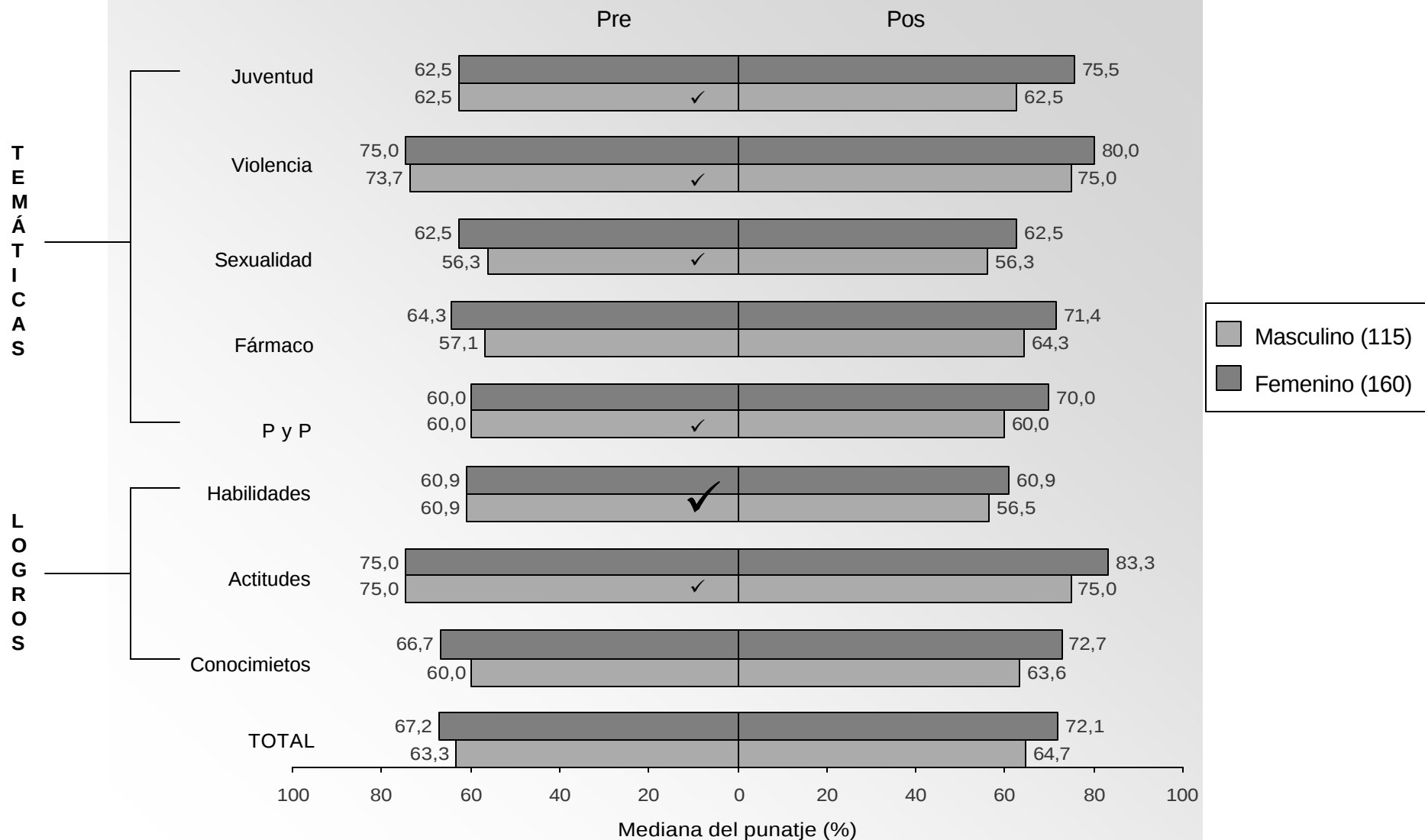


✓ Diferencia no significativa (Suma de Rangos de Wilcoxon)

RESULTADOS

Muestras dependientes (pre – pos de mediadores)

Figura 3. Puntaje de mediadores Total, por Tipo de logro y Eje temático según género. Medellín, 2004

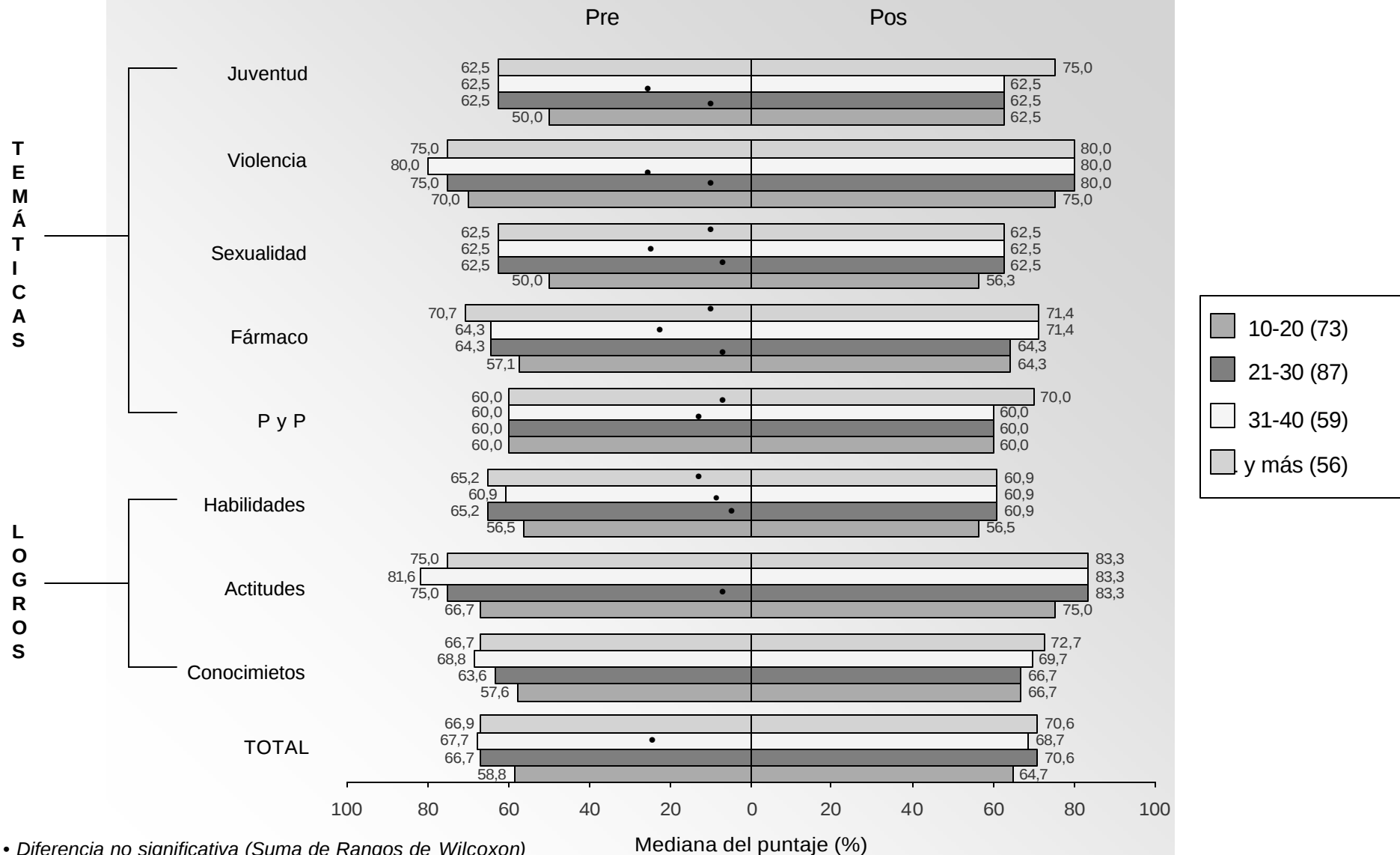


✓ Diferencia no significativa (Suma de Rangos de Wilcoxon)

RESULTADOS

Muestras dependientes (pre – pos de mediadores)

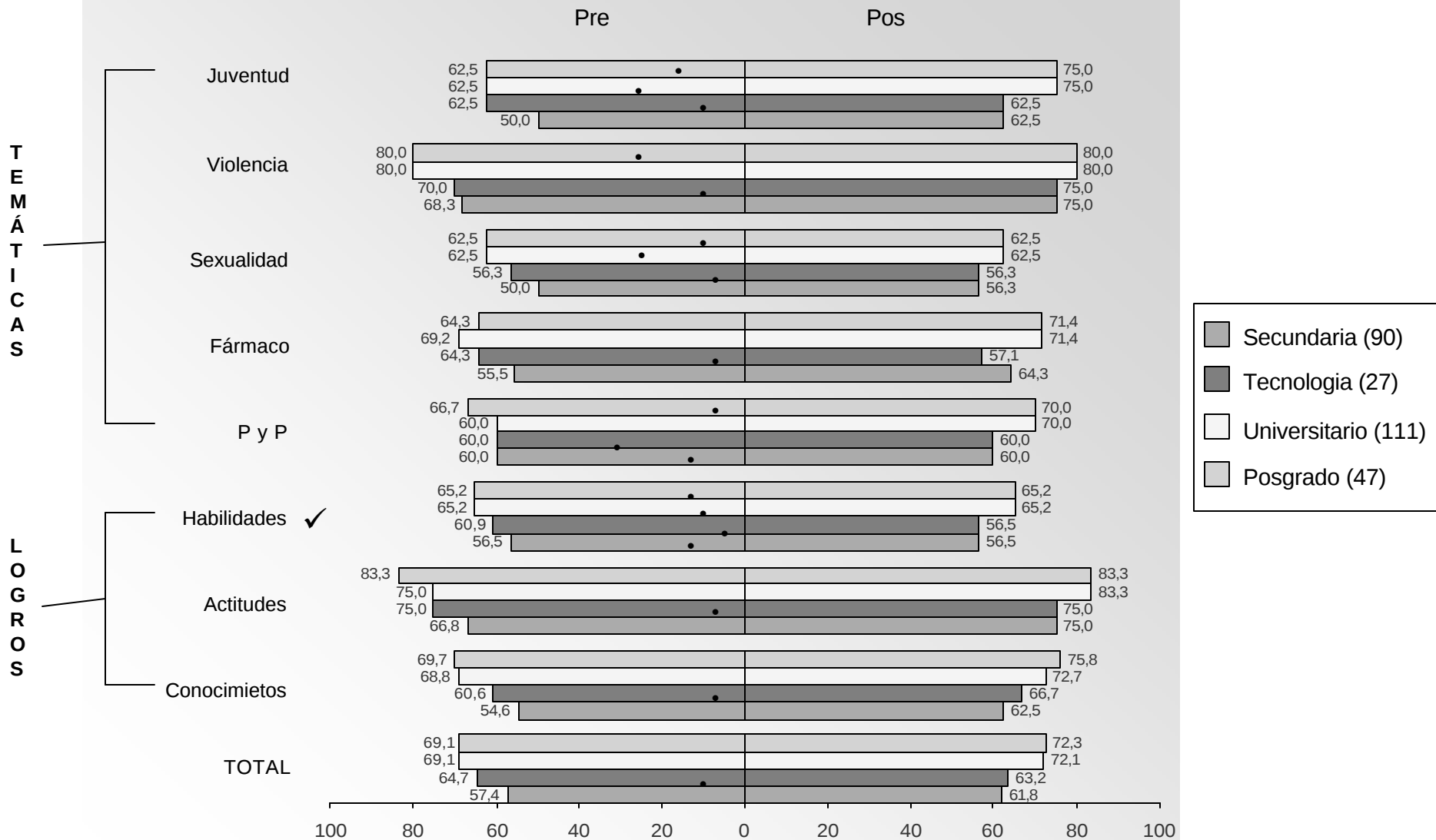
Figura 4. Puntaje de mediadores Total, por Tipo de logro y Eje temático según edad. Medellín, 2004



RESULTADOS

Muestras dependientes (pre – pos de mediadores)

Figura 5. Puntaje de mediadores Total, por Tipo de logro y Eje temático según nivel académico. Medellín, 2004



RESULTADOS

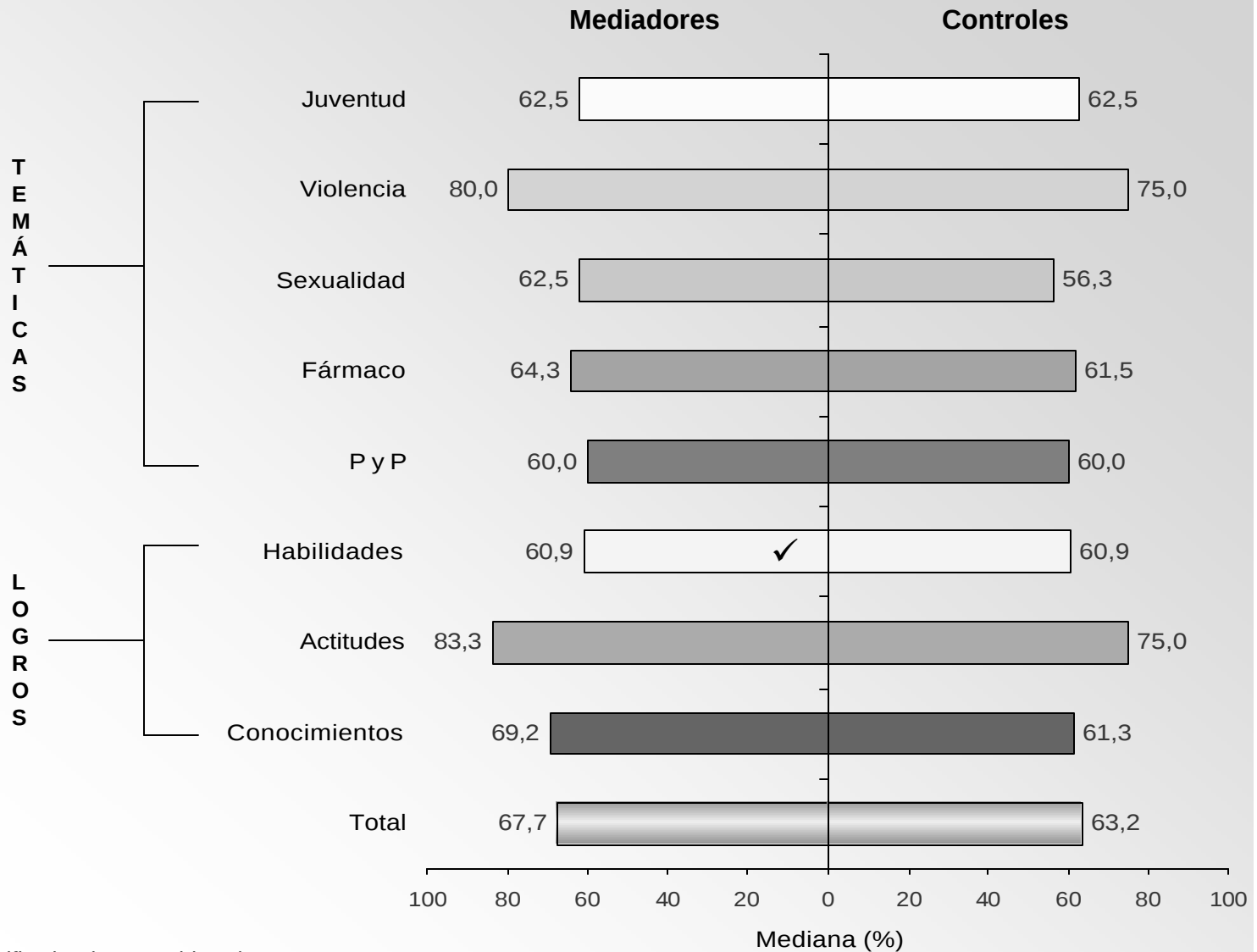
Muestras independientes
(pos de mediadores - controles)



RESULTADOS

Muestras independientes (pos de mediadores - controles)

Figura 6. Puntaje de mediadores y controles Total, por Tipo de logro y Eje temático según prueba. Medellín, 2004

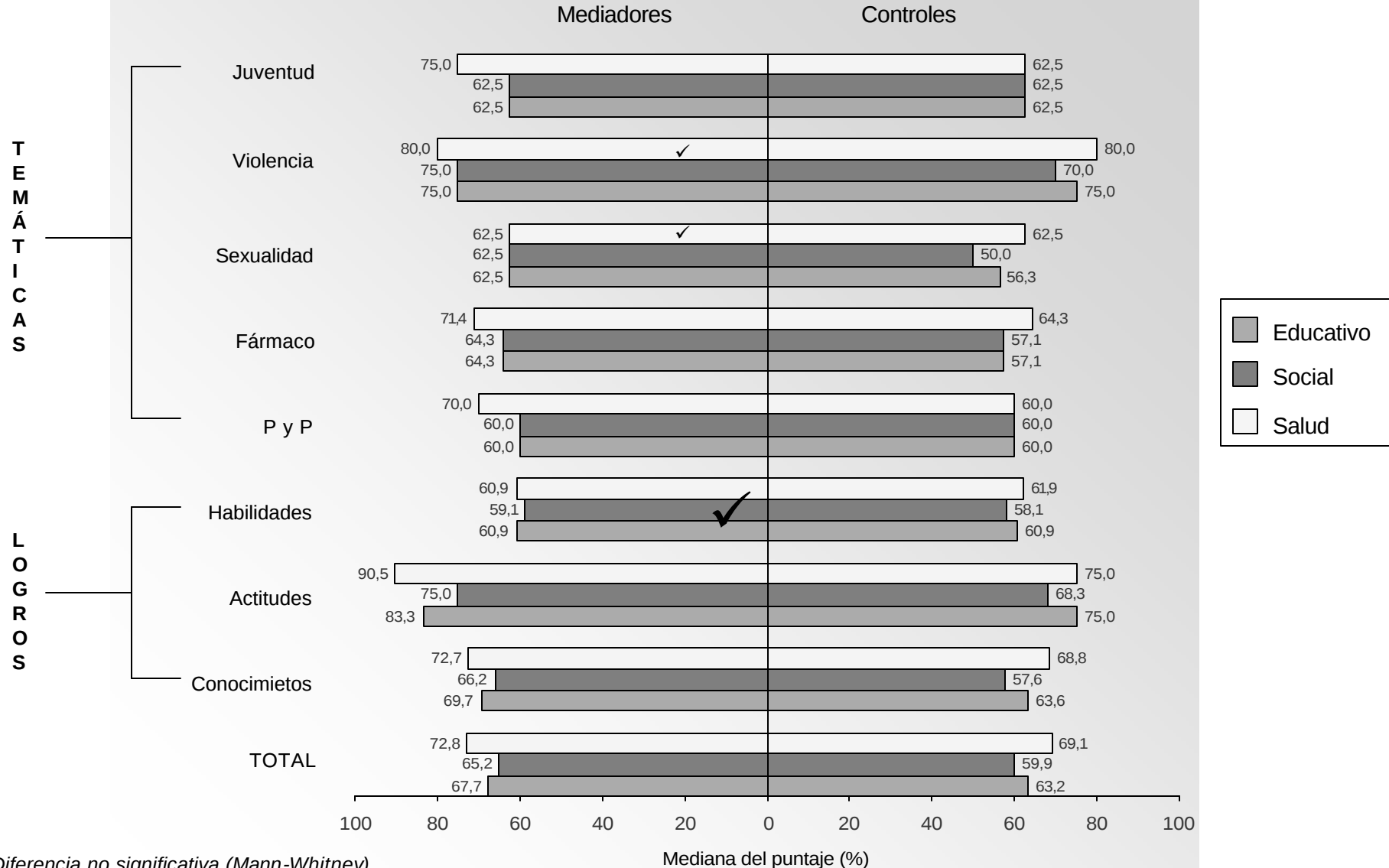


✓ Diferencia no significativa (Mann-Whitney)

RESULTADOS

Muestras independientes (pos de mediadores - controles)

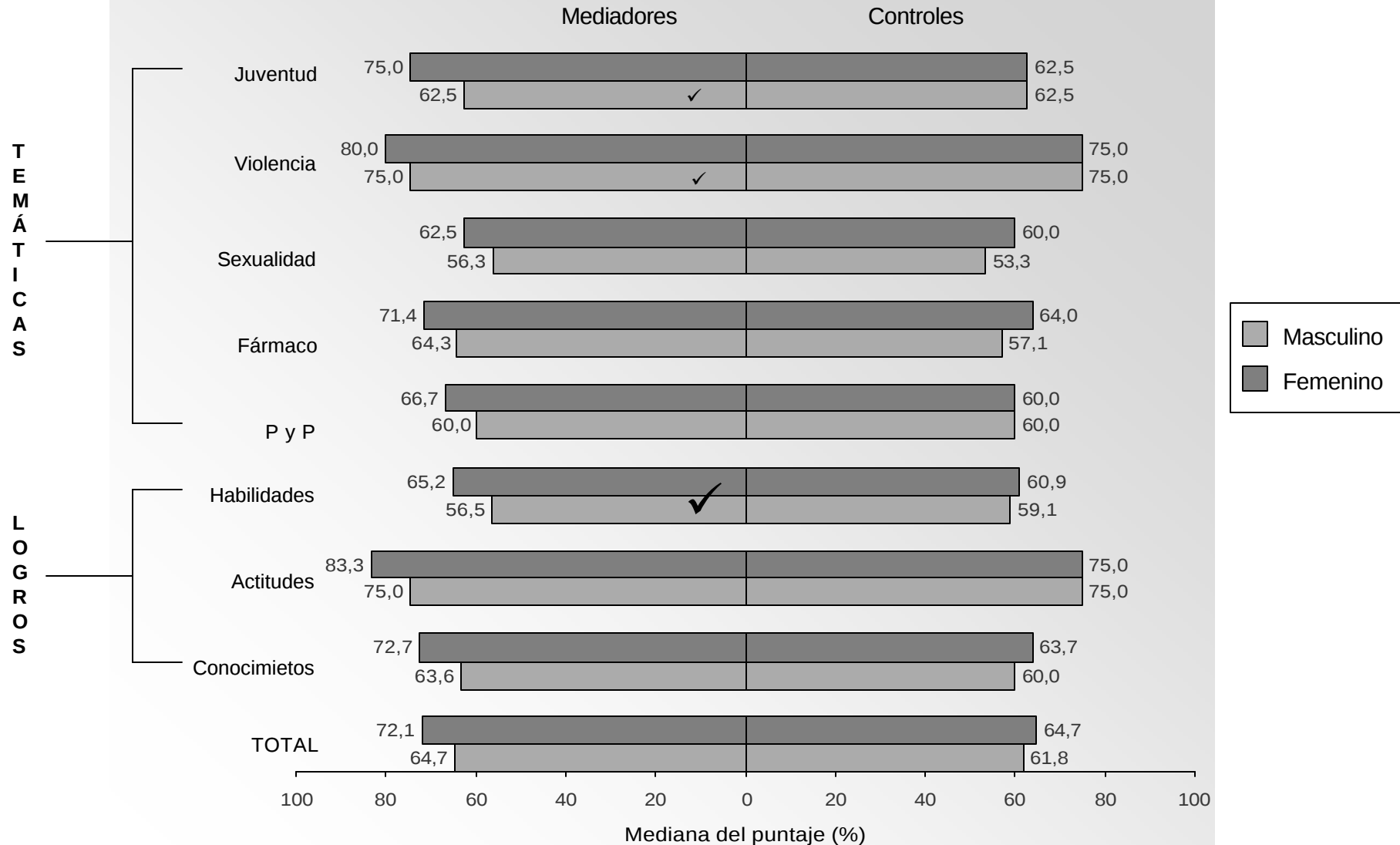
Figura 7. Puntaje de mediadores y controles Total, por Tipo de logro y Eje temático según sector Medellín, 2004



RESULTADOS

Muestras independientes (pos de mediadores - controles)

Figura 8. Puntaje de mediadores y controles Total, por Tipo de logro y Eje temático según género. Medellín, 2004

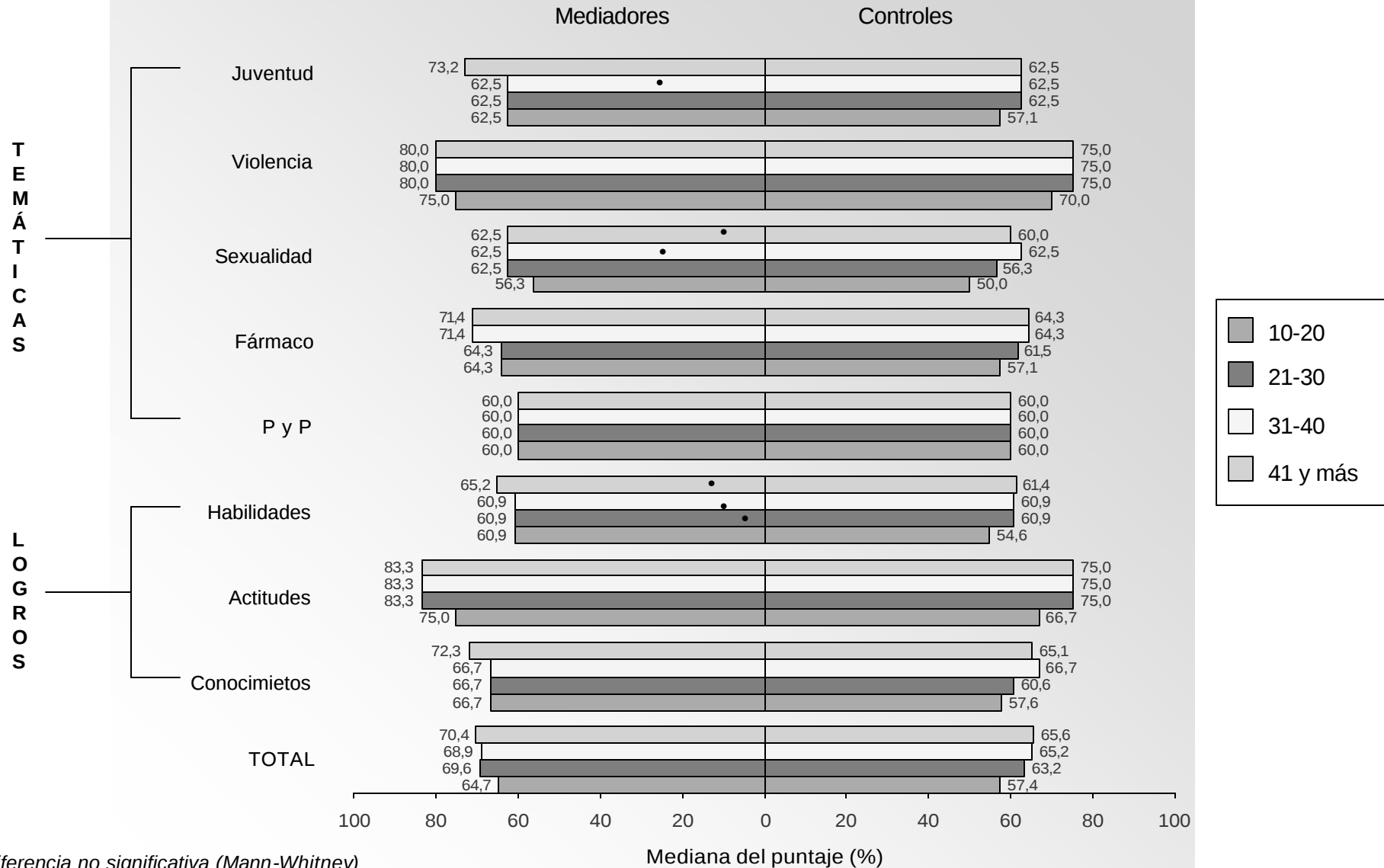


✓ Diferencia no significativa (Mann-Whitney)

RESULTADOS

Muestras independientes (pos de mediadores - controles)

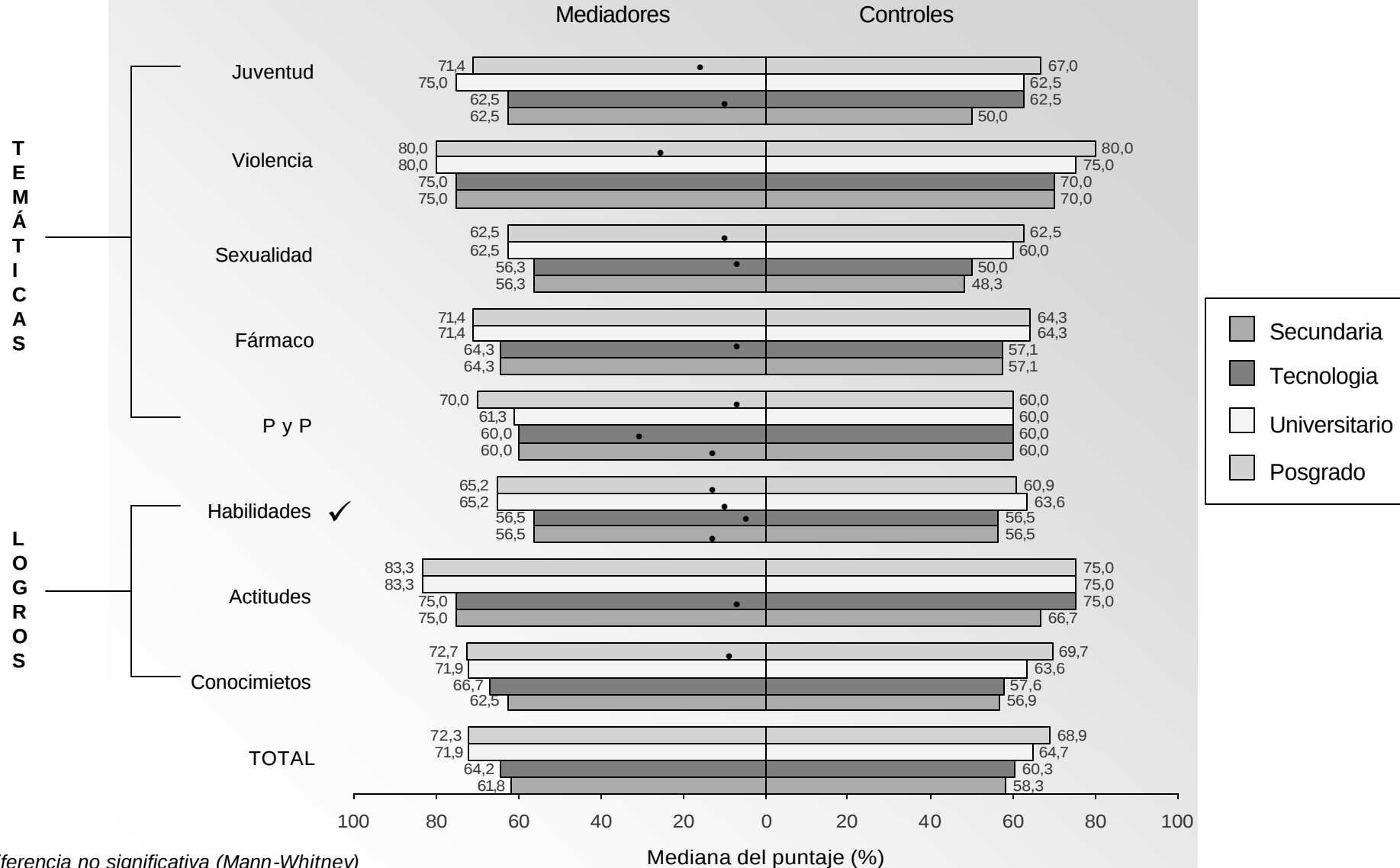
Figura 9. Puntaje de mediadores y controles Total, por Tipo de logro y Eje temático según edad. Medellín, 2004



RESULTADOS

Muestras independientes (pos de mediadores - controles)

Figura 10. Puntaje de mediadores y controles Total, por Tipo de logro y Eje temático según nivel académico. Medellín, 2004



• Diferencia no significativa (Mann-Whitney)

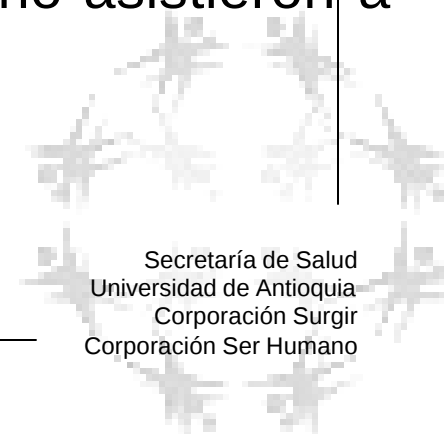
CONCLUSIONES

Los conocimientos y las actitudes de los mediadores en torno a las temáticas de juventud, promoción y prevención, farmacodependencia, sexualidad y violencia aumentan luego de recibir la capacitación del proyecto Red de Jóvenes, mientras que sus habilidades se mantienen igual.



CONCLUSIONES

- ✓ Los conocimientos de los mediadores capacitados sobre las temáticas del proyecto Red de Jóvenes son superiores frente a los de personas no intervenidas por él.
- ✓ Las actitudes de personas con características de mediador son más favorables hacia la promoción y la prevención en aquellos que han sido capacitados por el proyecto Red de Jóvenes.
- ✓ Las habilidades de los mediadores de la Red de Jóvenes no presentan diferencias frente a las de personas que no asistieron a las capacitaciones.



RECOMENDACIONES

Proyecto Red de Jóvenes

- ✓ Continuar desarrollando estrategias dirigidas a diferentes sectores, teniendo en cuenta la variedad de públicos involucrados.
- ✓ Concienciar a todo el equipo de trabajo de la importancia de la calidad y oportunidad de los datos.
- ✓ Una buena evaluación requiere del compromiso de todos los integrantes del proyecto.
- ✓ Continuar con el apoyo permanente e incondicional al Área de Seguimiento y Evaluación (ASE).
- ✓ Desarrollar una evaluación ajustada a la realidad, pensada desde el principio del proyecto y con cierto grado de flexibilidad.
- ✓ Realizar una evaluación de impacto .
- ✓ Continuar el proceso de validación del F-16



RECOMENDACIONES

Investigación evaluativa de programas psicosociales

- ✓ Se debe dar un paso adelante en la evaluación de programas sociales con métodos de investigación basados en las ciencias exactas.
- ✓ Es importante que todo proyecto de intervención social cuente con una evaluación del proceso, de resultados y de impacto.
- ✓ La intención de una evaluación debe apuntar no sólo a saber si se han cumplido los objetivos sino también a proporcionar elementos sólidos a quienes toman decisiones para actuar en consecuencia con los resultados presentados.
- ✓ Para mejorar las intervenciones se debe optimizar la evaluación en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

AGRADECIMIENTOS

- ✓ Dr. Samuel Andrés Arias Valencia, Asesor
 - ✓ Dra. Luz María Agudelo Suárez, Coordinadora Operativa de la Unión Temporal del Proyecto Red de Jóvenes
 - ✓ Dra. Lina María Saldarriaga Escobar, Asistente de Coordinación Proyecto Red de Jóvenes
 - ✓ Equipo ASE: Julieth Wiedemann y Carlos Edwin Rendón
 - ✓ Equipo de profesionales del Proyecto Red de Jóvenes
 - ✓ Dra. Doris Cardona Arango.
 - ✓ Integrantes de la línea de Investigación Análisis de Situación de Salud del Grupo de Epidemiología de la FNSP.
 - ✓ Profesores Facultad Nacional de Salud Pública
 - ✓ Drs. Hugo Grisales y José William Martínez, Jurados.
 - ✓ Aquellas otras personas que con desinteresada
- ayudaron.

colaboración nos



*Luego de cada investigación
conoces un poco más de lo
investigado, pero aceptas que es
menos lo que sabes de ese tema*

Luzma