



**BID**

Banco Interamericano  
de Desarrollo



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

Embajada de Suiza

Cooperación Suiza en Bolivia

# ¿Cómo enfrentar los retos del mercado laboral?

La experiencia boliviana  
de proyectos de formación  
y empleo



Manuel Urquidí Z - Amparo Ergueta - Guillaume Durand - & Mariana Raphael

# ¿Cómo enfrentar los retos del mercado laboral?

## La experiencia boliviana en programas de formación y empleo

Manuel Urquidí\*, Amparo Ergueta\*\*, Guillaume Durand\*\*\* y Mariana Raphael\*\*\*\*

**Agosto de 2022**

### **Resumen**

*En los últimos años, el Gobierno de Bolivia ha implementado una serie de políticas y programas para atender los distintos retos que enfrentan los empleadores y buscadores de empleo para generar o acceder a empleos de calidad, respectivamente. El presente documento analiza los resultados y evaluaciones de cuatro de esos programas: el programa de Apoyo al Empleo, el programa Mi Primer Empleo Digno, el programa de Formación Técnica Profesional y el PROMYPE. Esta publicación espera ser un aporte para la identificación de buenas prácticas y lecciones aprendidas para mejorar el ingreso, empleo y formalidad en Bolivia.*

**Clasificación JEL:** J08, J24, J38, J46.

**Palabras clave:** Política pública; mercados laborales; mercados laborales informales; capacitación laboral; acceso al empleo; productividad; micro, pequeñas y medianas empresas

• Las opiniones del presente documento son de los autores y no corresponden a los del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), su directorio, o los países que representa; o al Gobierno o Embajada de Suiza en Bolivia. Se agradece la revisión y comentarios de Yyannu Cruz Aguayo y los comentarios de Gabriela Aguerrevere, Delina Otazu, Nabilía Rivero y Laura Guachalla durante la preparación de la presente publicación.

\* Especialista líder en Operaciones, División de Mercados Laborales, BID. Oficina de Bolivia.

\*\* Oficial Nacional de Programa, Embajada de Suiza en Bolivia.

\*\*\* Consultor en Economía de la División de Mercados Laborales, BID. Oficina de Bolivia.

\*\*\*\* Consultora de la División de Mercados Laborales, BID. Oficina de Bolivia.



# Índice

## ¿Cómo enfrentar los retos del mercado laboral?

### La experiencia boliviana de programas de formación y empleo

1. Los retos del mercado laboral boliviano.....	4
2. Desafíos laborales y nivel de productividad.....	6
3. Experiencia del empleo, sector productivo y las Micro, Pequeñas y Medianas y Empresas (PYME) en Bolivia.....	8
3.1 Facilitación de acceso y habilidades de los trabajadores.....	8
3.1.2 El Programa de Apoyo al Empleo.....	9
3.2 Productividad laboral y formación productiva.....	11
3.2.1 Mi Primer Empleo Digno.....	12
3.2.2 Formación Técnica Profesional.....	13
3.3 Productividad de las empresas.....	15
3.3.1 PROMYPE.....	15
COVID-19.....	16
4. Conclusión.....	17
Bibliografía.....	19
Anexo: Fichas de evaluaciones de programas.....	22



## 1. Los retos del mercado laboral boliviano

En los últimos años, el crecimiento y la prosperidad económica en América Latina y el Caribe (ALC) han estado acompañados por complejos desafíos en distintas materias, siendo los mercados laborales uno de las más preocupantes. Entre los principales retos en este ámbito se destacan la reducción del desempleo y el aumento de la productividad, así como la atención a la inestabilidad generada por el empleo informal.<sup>1</sup>

Bolivia es un país que ha tenido avances importantes en materia económica. Por ejemplo, la Figura 1 muestra que entre los años 1995 y 2019 el producto interno bruto (PIB) creció alrededor de 4% anual, ubicando al país por encima del promedio regional.<sup>2</sup> Asimismo, la desigualdad de ingresos, estimada por el coeficiente de Gini, disminuyó de 0,56 a 0,44.<sup>3</sup> De igual manera, la Figura 2 muestra que entre 2000 y 2019 la pobreza moderada y la pobreza extrema se redujeron de 67,4% y 38,1% a 31,1% y 12,1%, respectivamente.<sup>4</sup>

A pesar de los avances mencionados, persisten retos en el ámbito laboral. Si bien en el periodo 2006-2018 se observó una reducción de 89% a 82% de la tasa de informalidad (con 81% para hombres y 84% para mujeres), esta permanece como una de las más altas de la región.<sup>5</sup> De igual manera, en la Figura 3 se observa que Bolivia tiene una de las tasas de productividad laboral más bajas de ALC.



1. El empleo informal se entiende como el empleo que no cuenta con contribución a la seguridad social de largo plazo.

2. Banco Mundial. (2021).

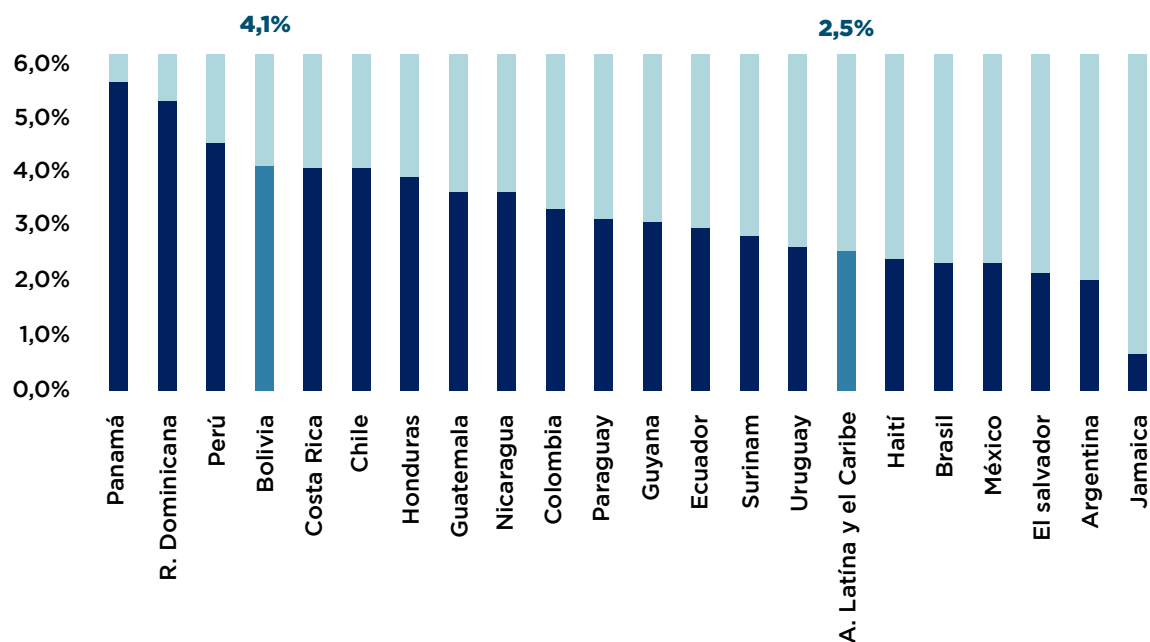
3. Banco Mundial, Indicadores del Desarrollo Mundial. (2021).

4. Sistema de Información de Mercados Laborales y Seguridad Social (SIMS). (2021).

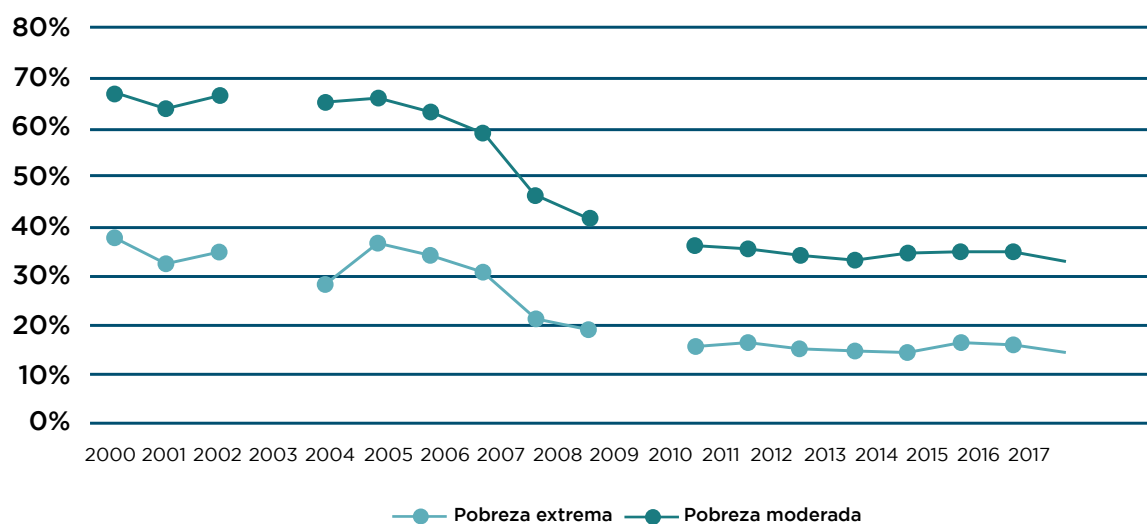
5. SIMS. (2021).



Figura 1: Crecimiento anual promedio del PIB en ALC (1995-2019)



Fuente: Organización Internacional del Trabajo, 2021.

Figura 2: Evolución de la pobreza<sup>6</sup> en Bolivia entre 2000 y 2019

Fuente: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 2021. Los datos se basan en las encuestas de hogares del Instituto Nacional de Estadística (INE).



6. Porcentaje del total de la población cuyo ingreso medio per cápita está por debajo de la línea de pobreza e indigencia, también conocida como pobreza extrema (CEPAL, 2021).

Figura 3: Productividad laboral de ALC en dólares constantes de 2011 en PPP para 2019

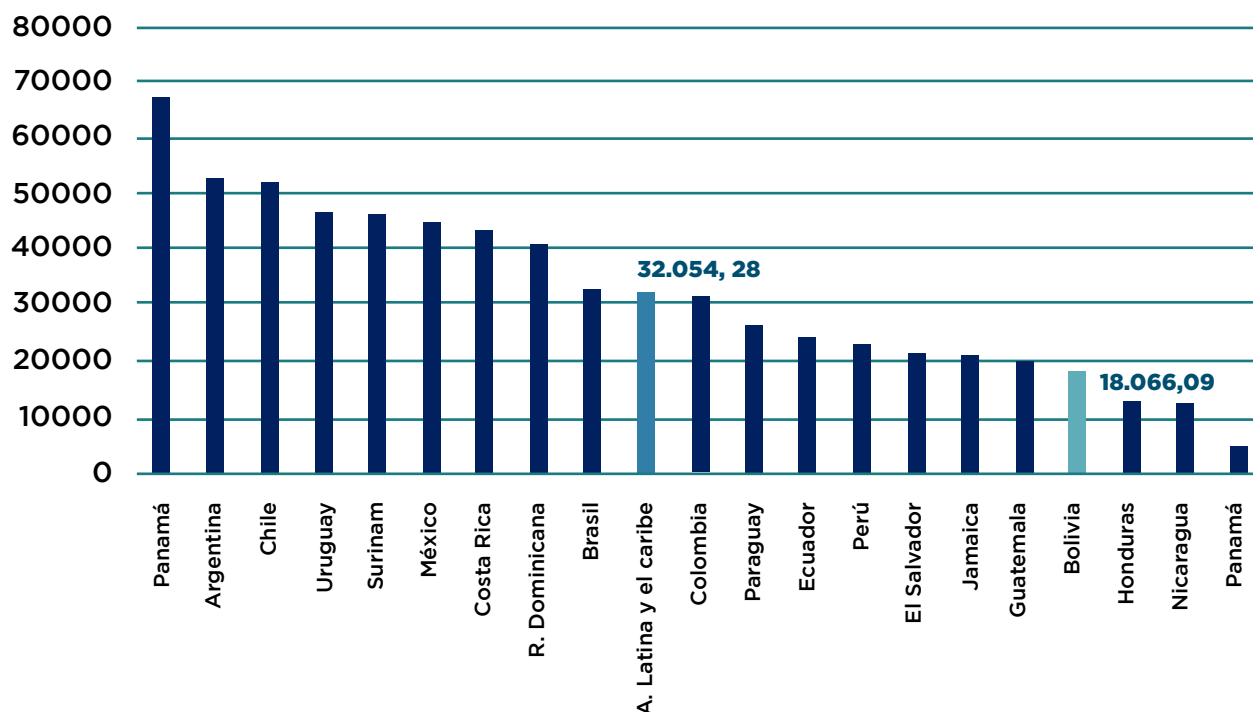


Figura 3: Productividad laboral de ALC en dólares constantes de 2011 en PPP para 2019

## 2. Desafíos laborales y nivel de productividad

En los mercados de trabajo de ALC se observa una realidad construida a partir de diversos factores que se relacionan entre sí, como son la inestabilidad laboral, la baja inversión en el capital humano, la baja protección ante el desempleo, la informalidad y la baja productividad. La Figura 4 muestra cómo estos retos del mercado laboral se vinculan y hacen que los trabajadores puedan verse atrapados en un círculo vicioso agudizado por la falta de capacitación y/o los bajos niveles de productividad.<sup>7</sup> En ese sentido, resulta indispensable contar con políticas que rompan esta dinámica para favorecer el aumento de la productividad con el fin de alcanzar más y mejores empleos.

La Figura 4 también refleja cómo cuando un programa o una política cambia al menos uno de los elementos, el proceso se puede transformar en un círculo virtuoso. Este círculo virtuoso funciona de la misma manera, pero con impactos positivos sobre cada elemento en la figura. Un ejemplo son los programas de formación y capacitación, que rompen el círculo vicioso de baja productividad



7. Alaimo, V. et al. (2015).



Figura 4: Círculo vicioso de la baja productividad laboral



Fuente: “Empleos para crecer” (BID, 2015).

porque los beneficiarios obtienen más conocimientos, habilidades y/o experiencia, lo que les permite tener acceso a trabajos de mejor calidad.

De la misma manera, la introducción del uso de métodos eficientes de búsqueda de empleo permite mejorar la calidad de los emparejamientos trabajador-trabajo. Sin estos métodos eficientes, un empleador considera un número limitado de candidatos para su vacante porque tiene recursos limitados (financieros, tiempo, entre otros.). De igual manera, no tiene la posibilidad de comunicar la vacante con todos los buscadores de empleo relevantes para el puesto. Cuando se introduce el uso de métodos eficientes como los motores de búsqueda automáticos,



aumenta significativamente el número candidatos; ya que el sistema tiene acceso a más personas, y se pueden encontrar perfiles más relevantes para cada puesto. Este tipo de políticas mejora las condiciones del mercado laboral porque los empleadores encuentran trabajadores con mejores perfiles. También promueven la estabilidad laboral y reducen ineficacias: si los trabajadores tienen un trabajo más acorde a su perfil, se supone que harán menos cambios de empleo.

Es importante reconocer y analizar el impacto y la relación entre cada uno de los factores de la Figura 4, para poder diseñar e implementar programas y políticas que mejoren la situación laboral y favorezcan la aparición del círculo virtuoso.

Si bien estas políticas pueden tener objetivos específicos, el hecho de que los diferentes factores se relacionan entre sí evidencia la importancia de contar con iniciativas complementarias e integrales que obedezcan a la complejidad del funcionamiento del mercado laboral.

Los elementos de la Figura 4 representan retos importantes para el mercado laboral de ALC, para los cuales existen políticas y programas de respuesta. El presente documento analiza algunos de los programas que se han implementado en Bolivia y sus resultados.

### **3.Experiencia del empleo, sector productivo y las Micro, Pequeñas y Medianas y Empresas (PYME) en Bolivia**

Dado los retos específicos de Bolivia, se ha reconocido la necesidad de contar con políticas públicas capaces de estimular la formalidad y la productividad, así como de atender las causas del desempleo juvenil. Las intervenciones descritas a lo largo del documento responden a la necesidad de atender dichos retos con el fin de contar con un mercado laboral más dinámico y eficiente en beneficio de los bolivianos.

#### **• 3.1 Facilitación de acceso y habilidades de los trabajadores**

En el periodo 2012-2018, la tasa de informalidad en ALC fue de alrededor del 80% de los trabajadores activos.<sup>8</sup> La baja productividad de la mayoría de los trabajadores, combinada con costos salariales y no salariales elevados, han sido identificados como impedimentos para la generación de trabajo formal, específicamente para jóvenes.<sup>9</sup> Derivado de lo anterior, incrementar la formalidad y promover la productividad son acciones clave para optimizar la operación de los mercados laborales. Los trabajadores más productivos tienden a conseguir más empleos formales, y el resultado de la comparación de sus costos y beneficios es mejor que la de trabajadores menos productivos.



8. SIMS. (2021).

9. Alaimo, V. et al. (2015).



Como respuesta a lo anterior, el Ministerio de Trabajo, Empleo y Protección Social (MTEPS) de Bolivia, con financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), lanzó el Programa de Apoyo al Empleo (PAE).

### • 3.1.2 El Programa de Apoyo al Empleo

El PAE mejoró de manera significativa la probabilidad de conseguir un empleo y la probabilidad de conseguir un empleo formal de sus beneficiarios. Además, los beneficiarios de formaciones subsidiadas tuvieron una mejor probabilidad de obtener mejores ingresos laborales que los que buscaron un empleo sin acceder al programa.

El PAE se implementó entre 2012 y 2017 con el objetivo de mejorar las condiciones laborales de la población boliviana. Al momento de su lanzamiento, el país contaba con una de las tasas de desempleo más bajas de la región (2,1% en 2012, cuando el promedio regional fue 6,3%).<sup>10</sup> Sin embargo, al mismo tiempo Bolivia contaba con una de las tasas más altas de informalidad en ALC.<sup>11</sup> Lo anterior obligó a poner atención en los costos laborales, la falta de incentivos de los empleadores para contratar trabajadores en empleos formales, y la limitada aportación de los mismos a la productividad de las empresas.<sup>12</sup>

El PAE fue diseñado para responder a los problemas de empleabilidad e informalidad, mostrados como los desafíos más importantes del país. El problema de empleabilidad se relaciona principalmente con la brecha de habilidades en la fuerza laboral, es decir, que las habilidades de los trabajadores no son las habilidades buscadas por los empleadores. Según una encuesta de empleadores realizada por el BID, el 33% de las empresas bolivianas tienen dificultades para conseguir trabajadores con habilidades técnicas y el 44% señalan dificultades en lo que se refiere a habilidades socioemocionales<sup>13</sup>. Esto evidencia un freno a la contratación de los trabajadores. Además, el 22% de los empleadores señalan que la falta de habilidades específicas es la causa principal de los despidos.

Por otra parte, en la región es muy común usar métodos informales tales como consultas a amigos, parientes o directamente al empleador/trabajador cuando se busca un trabajo. Estos medios son poco eficientes ya que no promueven un acceso igualitario al trabajo y no permiten un buen emparejamiento entre trabajador y empleo por relevancia del perfil profesional (habilidades, experiencia, etc.), sino por criterios de red social.

En este sentido, el PAE también expandió el sistema de intermediación e inserción laboral de la bolsa de empleo, a través de subsidios al salario y un proyecto piloto



10. Banco Mundial. (2021).

11. Los únicos países con un nivel de informalidad comparable al de Bolivia son Guatemala, Honduras, Nicaragua, Paraguay y Perú (SIMS, 2021).

12. Novella, R. y Valencia, H. (2019).

13. Urquidí et al. (2018).

de formación subsidiada. Así, permitió un mejor flujo de información entre los empleadores y buscadores de empleo gracias al uso de canales de contratación más eficientes. Este sistema mejoró el emparejamiento entre las vacantes de las empresas y los perfiles de los buscadores de empleo, reduciendo los tiempos de búsqueda de empleo y mejorando la calidad de los perfiles encontrados.

Por otro lado, el PAE mejoró el capital humano de los beneficiarios con formaciones subsidiadas y la inserción laboral con subsidios al salario. En conclusión, permitió incrementar el nivel de habilidades, mejorando la productividad laboral y reduciendo la probabilidad de tener empleo informal. Este programa no solo mejoró la tasa de empleo de sus beneficiarios con el subsidio al empleo, sino que también permitió la contratación de personas que no hubieran sido contratadas si no se hubieran beneficiado del PAE.

Las evaluaciones de impacto del componente de formación y capacitación subsidiadas del PAE<sup>14</sup> muestran que el proyecto fue exitoso en mejorar las variables esenciales del mercado laboral boliviano. Durand (2018) encuentra un aumento en 47% de la probabilidad de conseguir un empleo después del periodo de capacitación, cuando Novella y Valencia (2019) evidencian un aumento de 9 puntos porcentuales.

Asimismo, Novella y Valencia (2019) muestran que el PAE permitió aumentar el salario promedio recibido después de haber completado el periodo de capacitación en un 9%, condicionado por el hecho de trabajar. Por su parte, Durand (2018) ilustra un aumento en 6% de los ingresos laborales. Cabe notar que el impacto del PAE sobre los ingresos de los beneficiarios parece aumentar con el tiempo, lo que evidencia un impacto positivo de largo plazo.

El PAE también aumentó el acceso al empleo formal. Durand (2018) evidencia un incremento en 47% de la probabilidad de conseguir un empleo formal. Novella y Valencia (2019) también ilustran este impacto positivo, con un aumento de 4 puntos porcentuales en la probabilidad de conseguir un empleo formal.

Según la Figura 4, el PAE permitió mejorar el nivel de capacitación de los trabajadores y la calidad de los emparejamientos entre vacante y buscador de empleo. Por su doble acción en el círculo virtuoso, el PAE es un programa con impacto positivo sobre el nivel de productividad y la estabilidad laboral.

Por su éxito en mejorar la empleabilidad y la tasa de empleo en el país, en 2017 se implementó una segunda versión del PAE. Esta nueva etapa del programa está en proceso de ser evaluada para medir su impacto sobre el mercado laboral boliviano



14. Durand, G. (2018) y Novella, R. y Valencia, H. (2019).



y poder comparar con los resultados de la primera versión. Entre la primera y segunda versión del PAE, más de 12.000 personas recibieron subsidios para la inserción laboral y más de 53.000 personas fueron beneficiadas por el sistema más eficiente de la bolsa de empleo.<sup>15</sup>

### • 3.2 Productividad laboral y formación productiva

En 2015, ALC tuvo una productividad laboral promedio correspondiente al 29% de la productividad en Estados Unidos. Bolivia fue el país con el nivel más bajo de la región, con solo 12%.<sup>16</sup> Eso significa que, en un mismo periodo de tiempo, los trabajadores bolivianos crean mucho menos valor que los estadounidenses. Cabe destacar que en los años posteriores la situación empeoró a nivel regional (se redujo al 27%). Si bien el nivel de productividad de Bolivia aumentó al 13% en 2019, el país siguió teniendo la tasa más baja de la región<sup>17</sup>. De acuerdo con la evaluación de dichas cifras, entre los principales disuasorios de la productividad se encuentran la falta de inversión, la infraestructura inadecuada y el deficiente desarrollo de habilidades<sup>18</sup>.

En lo que se refiere a la falta de habilidades, distintos estudios muestran que la productividad suele verse obstaculizada por un bajo nivel de las competencias de los buscadores de empleo o por la falta de competencias requeridas de acuerdo con las necesidades de los mercados laborales.<sup>19</sup> En ese sentido, se ha observado que para conservar y aumentar la productividad en el mercado laboral resulta indispensable la adquisición de nuevas habilidades por parte de los trabajadores<sup>20</sup>. Reconocer la necesidad de contar con capacitación es un tema que concierne tanto a los buscadores de empleo como a los empleadores, por lo que se requieren mecanismos que tomen en cuenta la importancia de invertir en capital humano desde ambas perspectivas. Además, el carácter evolutivo de todos los trabajos amerita un aprendizaje continuo por parte de empleadores tal como buscadores de empleo.

Si bien la capacitación constante es de suma importancia para mantener las habilidades actualizadas y relevantes conforme a las necesidades de los empleadores, existen retos específicos para los jóvenes que buscan incorporarse al mercado laboral por primera vez. Para atender el tema se han implementado diferentes iniciativas que buscan brindar apoyo a los jóvenes bolivianos, tales como el PAE, descrito previamente, el programa piloto Mi Primer Empleo Digno (MPED) y el programa de Formación Técnica Profesional (FTP).



15. Informes de seguimiento del Programa de Apoyo al Empleo. BID, 2021.

16 The Conference Board. (2015) "Productivity Brief 2015 Global Productivity Growth Stuck in the Slow Lane with No Signs of Recovery in Sight".

17 The Conference Board. (2019) "The Conference Board Productivity Brief 2019". [https://www.conference-board.org/retrievefile.cfm?filename=TED\\_ProductivityBrief\\_20191.pdf&type=subsite](https://www.conference-board.org/retrievefile.cfm?filename=TED_ProductivityBrief_20191.pdf&type=subsite)

18 The Conference Board. (2014) "2014 Productivity Brief—Key Findings Global Productivity Slowdown Moderated in 2013 – 2014 May See Better Performance".

19 Elder, S., y Rosas, G. (2015).

20 Alaimo, V. et al. (2015).

### • 3.2.1 Mi Primer Empleo Digno

El programa piloto MPED permitió aumentar las probabilidades de participación laboral de los jóvenes bolivianos en un rango entre 15 a 30 puntos porcentuales. Además, incrementó no solo las perspectivas de empleo de los beneficiarios en 23 puntos porcentuales, sino también sus perspectivas de empleo “formal” en un rango entre 4 y 7 puntos porcentuales.

El Programa Mi Primer Empleo Digno (MPED)<sup>21</sup> surgió como un piloto y fue implementado entre enero de 2009 y junio de 2010.<sup>22</sup> Los objetivos principales fueron facilitar y mejorar la empleabilidad y, por consiguiente, la inserción laboral de los jóvenes bolivianos con un mejor nivel de empleo y de mejor calidad. En este sentido, MPED fue diseñado para crear condiciones favorables para la creación sostenible de empleos dignos<sup>23</sup> y así atender el desempleo juvenil y el bajo nivel de calidad de los empleos conseguidos por los jóvenes.

Se eligió apoyar a la población joven en particular porque, tomando solo en cuenta la parte ocupada de la población joven (los que tienen o buscan un trabajo), su tasa de desempleo es más alta que para el resto de la población. Además, entre 2009 y 2010 la tasa de empleo de jóvenes se redujo de 48% a 45%; cuando las personas en edad de trabajar experimentaron un aumento de 65% a 67%<sup>24</sup>.

En esta situación, se identificó la falta de habilidades y experiencia laboral como los retos principales encontrados por los jóvenes al momento de buscar un empleo. En este contexto, MPED buscó mejorar la inserción laboral de hombres y mujeres jóvenes con cursos subsidiados de capacitación en habilidades específicas durante 3 meses y, después, otros 3 meses de pasantía subsidiada en empresas con actividades relacionadas directamente con las habilidades estudiadas durante el periodo de cursos. Estos subsidios permitieron que todos a los jóvenes pudieran beneficiarse, independientemente de su nivel socioeconómico. Los jóvenes que culminaron MPED exitosamente mejoraron sus conocimientos y habilidades y desarrollaron experiencia laboral específica, incrementando su nivel de empleabilidad y perspectivas de inserción laboral<sup>25</sup>.

MPED tuvo un impacto positivo en la mejora del capital humano juvenil, tanto en lo que refiere a la inserción de los jóvenes bolivianos en el mercado laboral, como en el nivel de calidad del empleo conseguido.<sup>26</sup> La evaluación de impacto del programa muestra estos efectos positivos de corto plazo sobre la empleabilidad y la calidad del empleo. El programa permitió aumentar las probabilidades de participación laboral de jóvenes en un rango entre 15 a 30 puntos porcentuales e incrementó sus perspectivas de empleo en 23 puntos porcentuales. Además, mejoró sus perspectivas de empleo “formal” en un rango entre 4 y 7 puntos



21 MPED tuvo varios financiamientos en distintas fases. Contó con financiamiento del Gobierno de Bolivia, y en su fase expansión, de la Agencia Española para la Cooperación Internacional y del Banco Mundial.

22 La población joven se define como aquellos trabajadores entre 18 y 24 años, cuando la población en edad de trabajar se define como aquellos entre 18 y 65 años.

23 Decreto Supremo 29272 del 24 de septiembre de 2007. Plan Nacional de Desarrollo “Bolivia Digna, Soberana, Productiva y Democrática para Vivir Bien”.

24 Hernani-Limarino, W. L., y Villarroel, P. M. (2015).

25 Decreto Supremo 29246 del 22 de agosto de 2007. Artículo 7.

26 Hernani-Limarino, W. L., y Villarroel, P. M. (2015).



porcentuales. También, insertarse en el mercado laboral después del programa permitió a los jóvenes conseguir ingresos laborales superiores en 500 bolivianos en promedio (o 29 dólares PPP de 2009), comparado con las perspectivas salariales a las que hubieran accedido sin haber participado en el programa.

Aunque no puede evidenciarse la presencia de un efecto positivo de largo plazo, se puede suponer que MPED favoreció el desarrollo de las carreras de los jóvenes beneficiarios de manera más rápida. El programa permitió la creación de flujos positivos en el círculo que se presentó en la Figura 4, con una mejora en las habilidades, una mayor productividad y un menor nivel de informalidad.

### • 3.2.2 Formación Técnica Profesional

Las personas que participaron en el programa FTP tienen una mayor probabilidad de obtener un empleo en relación con las que no participaron, con un mayor impacto en las personas más jóvenes. Asimismo, el programa tuvo un impacto en la reducción de empleos precarios para los egresados más jóvenes, y en el aumento en la proporción de personas con un ingreso laboral superior al salario mínimo.

El programa FTP surgió con apoyo de la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia (COSUDE), para el fortalecimiento de los institutos y centros técnicos del Ministerio de Educación. El objetivo fue incrementar el ingreso y acceso al trabajo digno de los beneficiarios de centros de formación en áreas rurales y urbanas. El programa se desarrolló entre los años 2006 a 2017, y continúa con una nueva fase de 2018 hasta 2023.

La idea detrás del proyecto es fortalecer la formación técnica profesional para desarrollar las competencias que se requieren para el empleo y el emprendimiento, actuando sobre la falta de habilidades demandadas por empleadores y los mercados. Los objetivos planteados para la ejecución del proyecto se dividieron en tres aspectos distintos: mejoramiento de la inserción laboral y emprendimiento de egresados de carreras apoyadas; fortalecimiento integral de los centros de formación técnica; y diálogo entre actores relevantes para implementación de políticas en materia de educación técnica, tecnológica y productiva.

En ese sentido se busca mejorar el acceso, la pertinencia y la calidad de la formación técnica profesional y capacitación para el trabajo y la producción, en beneficio de trabajadores y productores. El programa FTP está enfocado en personas de 15 años en adelante, con énfasis en jóvenes mujeres, para participar en cursos de formación a nivel de técnico básico, medio o superior. Entre los beneficiarios se encuentran también productores que reciben la formación en sus unidades de producción, pero vinculados a un centro de formación. Asimismo,



existen comunidades que acceden a cursos de capacitación para mejorar sus niveles productivos.<sup>27</sup> El conjunto de participantes en las diferentes modalidades de capacitación en los centros se beneficia también con las mejoras curriculares, la actualización docente y las mejoras en la gestión educativa.

Con el objetivo de analizar los resultados del programa, el año 2017 se definieron y evaluaron diversos indicadores, entre los que se encuentran la tasa de actividad laboral, la tasa de actividad laboral remunerada, los indicadores de ingresos y la precariedad de empleo, entre otros<sup>28</sup>.

El programa FTP ha permitido ampliar el acceso, la pertinencia y la calidad de la formación técnica, adaptar la capacitación laboral y ampliar el proceso de certificación de competencias. La población usuaria de los servicios de formación incluye principalmente a mujeres (52%), jóvenes entre 15 y 29 años<sup>29</sup> (73%) y personas que hablan algún idioma nativo (53%). El 76% de las personas participantes declaró que la formación les permitió adquirir nuevos conocimientos<sup>30</sup>.

La evaluación del programa realizada en 2020 para el período 2014 a 2017 muestra que este tuvo un impacto positivo significativo sobre el nivel de participación laboral de los beneficiarios. En los centros rurales, se evidencia que la tasa de actividad laboral remunerada se incrementó por un 22% para los egresados del programa, con un aumento de 13% para población menor de 25 años en los centros urbanos. Es decir, las personas que participaron tienen una mayor probabilidad de obtener un empleo en relación con los que no participaron. Además, se observa un impacto positivo sobre la proporción de personas con un ingreso laboral superior al salario mínimo, en los centros urbanos, se evidencia que esta proporción se incrementó por un 13%.

También se observa que el impacto es mayor en las personas más jóvenes. En los centros rurales, por ejemplo, la tasa de actividad laboral remunerada se incrementó por un 26% para los menores de 29 años. Asimismo, la evaluación muestra que los empleos precarios en menores de 29 años se redujeron por un 7% en los centros rurales.

En el caso de las mujeres se observó un incremento en la participación laboral dentro del área rural y un incremento en la proporción de mujeres con trabajo dependiente remunerado en el área urbana. Lo anterior podría sugerir un efecto en la estabilidad laboral de las mujeres.

El programa FTP actuó de manera similar a MPED en relación al círculo de la Figura 4, mejorando las habilidades de los trabajadores para aumentar el nivel de productividad y para incidir en la reducción de la informalidad.



27 Proyecto Formación Técnica Profesional Bolivia. (s.f.).

28 El estudio fue realizado por Cecilia Larrea a solicitud de COSUDE.

29 No existe un consenso sobre la definición del grupo de edad de las personas joven. La mayoría de los programas o documentos de investigación usan el rango 15-24 o el rango 15-29.

30 Proyecto Formación Técnica Profesional Bolivia. (s.f.).

### • 3.3 Productividad de las empresas

De acuerdo con la CEPAL, en 2016, las micro, pequeñas y medianas empresas representaban el 99,5% de las empresas en la economía formal de ALC, con las microempresas representando el 88,4% de este total<sup>31</sup>. Además, en 2016, las micro y pequeñas empresas (MYPE) generaban un 61% del empleo en la región y casi el 70% del empleo en Bolivia<sup>32</sup>.

A pesar de la importancia de este tipo de empresas, las MYPE aún se enfrentan a bajos niveles de productividad, competitividad e innovación. 84% de los emprendimientos en Bolivia no tiene una oferta innovadora y solo el 0,9% incorpora las nuevas tecnologías.<sup>33</sup> De allí la importancia de contar con iniciativas de apoyo al sector en beneficio de la actividad económica nacional y la estabilidad del empleo en el país. Un ejemplo es el proyecto PROMYPE que busca brindar apoyo al sector a través del desarrollo productivo.

#### • 3.3.1 PROMYPE

PROMYPE se estableció con el objetivo de brindar apoyo integral a las micro y pequeñas empresas de transformación ubicadas en La Paz, Cochabamba, Potosí, Chuquisaca y Oruro. El programa fue ejecutado entre 2014 y 2019 por PROBOLIVIA, entidad desconcentrada del MDPyEP, con el financiamiento de la Embajada de Dinamarca y la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza en Bolivia (COSUDE). Los retos identificados por este proyecto fueron las dificultades a las que se enfrentan las empresas en los sectores mencionados, particularmente aquellas relacionadas con debilidades en políticas de fomento sectorial. El programa contó con tres componentes principales:

1. Articulación territorial para promover la mejora de la capacidad productiva y comercial de las empresas, a través del diálogo y concurrencia de objetivos y recursos de actores públicos y privados para articular políticas de desarrollo productivo.
2. Servicios de apoyo a la producción con la mejora de la eficiencia productiva de las empresas, a través de la provisión de servicios de asistencia técnica, capacitación y transferencia de equipamiento.
3. Servicios estratégicos orientados a MYPE que presentan mejores condiciones, brindándoles financiamiento, articulación a mercados, desarrollo de marcas, producción más limpia, certificación por competencias, capacitación y asistencia técnica.



<sup>31</sup> Dini, M. et al. (2020).

<sup>32</sup> Proyecto Formación Técnica Profesional Bolivia. (s.f.).

<sup>33</sup> Proyecto Formación Técnica Profesional Bolivia. (s.f.).



A través de los Comités Regionales impulsados por el proyecto, se definieron y plantearon agendas de responsabilidad compartida. Aunque el desarrollo de los Comités fue incipiente, se constató la importancia de la concertación en los territorios para la definición de políticas de apoyo a las MYPE.

Con la evidencia encontrada en el estudio costo/beneficio realizado en 2019<sup>34</sup>, se concluyó que el incremento del ingreso neto general de las MYPE que recibieron transferencia de equipamiento durante el período del proyecto fue de 11,39%, siendo el incremento atribuible al proyecto de 6,80%. El beneficio/costo generó resultados positivos de 1:1,5 por cada dólar invertido por los financiadores, proyectando excedentes a la inversión realizada por la cooperación. Es decir, este proyecto es una intervención costo-efectiva por el hecho de que permite crear más valor que lo que cuesta. Cabe destacar que los resultados son sensibles a la escala de participantes que concluyan satisfactoriamente el programa.

Al evaluar los avances logrados, COSUDE acordó apoyar una nueva fase del proyecto para el periodo 2020-2023. La segunda fase, que incluye a Tarija, busca reforzar la intervención y seguir avanzando en la construcción de una política pública de fomento a las pequeñas y medianas empresas en el país, así como implementar las lecciones aprendidas durante la primera implementación.

El PROMYPE proveyó servicios de soporte a las MYPE bolivianas, permitiendo la mejora de su nivel de productividad y el crecimiento de su actividad. En términos de la Figura 4, el programa permitió una optimización de las actividades, creando empresas con menos inestabilidad en el mercado laboral.

## • COVID-19

La crisis generada en la región por la COVID-19 ha reflejado nuevamente la vulnerabilidad del empleo juvenil, del empleo formal y de las micro y pequeñas empresas en toda la región. De acuerdo con la Confederación Nacional de la Micro y Pequeña Empresa (Conamype), alrededor de 30% de dicho sector cerró operaciones por la pandemia. De igual manera, la mayoría de estos empresarios cambiaron de rubro o se volvieron informales<sup>35</sup>.

Una situación similar se puede observar en los indicadores de mejora de la calidad de vida en los países en desarrollo. Por ejemplo, la CEPAL estima que, en ALC, la pobreza moderada y la pobreza extrema aumentaron de tal modo por las consecuencias de la pandemia que alcanzaron niveles no observados en los últimos 12 y 20 años, respectivamente.<sup>36</sup> Las consecuencias del paro de muchas actividades durante los periodos de cuarentena rígida son causas importantes en el aumento de los niveles de pobreza.



<sup>34</sup> El estudio fue realizado por Gino Catacora y Pablo Saravia a solicitud de COSUDE.

<sup>35</sup> Ibáñez, M. (12 de septiembre de 2020)

<sup>36</sup> CEPAL. (4 de marzo de 2021).

La crisis económica derivada por la pandemia ha reiterado la importancia de contar con iniciativas que soporten las actividades productivas y los diferentes sectores que conforman el mercado laboral, como son el PAE, MPED, el proyecto FTP y PROMYPE. En ese sentido resulta muy relevante contar con evaluaciones de las iniciativas implementadas, a fin de que la ejecución de los futuros programas retome las lecciones aprendidas y replique los elementos que han sido efectivos.

#### 4. Conclusiones

El PAE, MPED, el programa FTP y Promype buscaron atender algunos de los retos más importantes del mercado laboral boliviano, tanto desde la perspectiva de buscadores de empleo como la de los empleadores. Estas iniciativas reconocen la necesidad de atender los desafíos generados por la alta informalidad, el desempleo juvenil, la baja productividad y la falta de habilidades adecuadas en la fuerza de trabajo.

Como se mencionó al inicio del documento, los diferentes factores que deben ser atendidos forman parte de un círculo vicioso en el que los retos en materia laboral son agudizados por la interrelación que existe entre los factores. La falta de coherencia entre las habilidades desarrolladas y las necesidades del sector productivo, así como la baja productividad, explican en parte el desempleo, la informalidad y la baja calidad de los trabajos. Cada uno de esos programas permitió la mejora de la productividad laboral boliviana por cambios en distintos elementos del círculo, favoreciendo la aparición de un círculo virtuoso.

En lo que se refiere particularmente al desempleo juvenil, este permanece como uno de los principales retos en la agenda mundial.<sup>37</sup> Este segmento de la población requiere ser atendido no solo para su propio interés, sino también para responder a la demanda de mano de obra.

Por su parte, la baja calidad del empleo, la informalidad y la falta de acceso a la seguridad social son factores que requieren particular atención. La baja productividad de trabajadores, combinada con costos salariales y no salariales elevados, son impedimentos para la generación de trabajo formal, específicamente para jóvenes.<sup>38</sup> En este sentido, incrementar el acceso a la formalidad, al mismo tiempo que fomentar políticas que promuevan productividad son acciones claves para optimizar la operación de los mercados laborales.

Las intervenciones realizadas a través del PAE y MPED mejoraron los problemas en materia de empleabilidad y formalidad, así como de desempleo juvenil y bajo nivel de calidad de empleos conseguidos por jóvenes. El programa FTP, por su parte, incrementó el ingreso y acceso al trabajo digno de los beneficiarios de cen-



<sup>37</sup> Herranz, D. (2016).

<sup>38</sup> Alaimo, V. et al. (2015).

tros de formación, evidenciando la importancia de la educación y la adquisición de habilidades para generar más y mejores oportunidades para las personas jóvenes. Finalmente, el Promype, buscó desarrollar capacidades del lado del emprendor, mejorando la capacidad productiva y comercial de las MYPE en el país.



## Bibliografía

- Alaimo, V., Bosch, M., Kaplan, D. S., Pagés, C., y Ripani, L. (2015). Empleos para crecer. Banco Interamericano de Desarrollo.
- Banco Mundial. (2021). Banco de datos, indicadores del desarrollo mundial. Grupo Banco Mundial.
- CEPAL. (4 de marzo de 2021). Pandemia provoca aumento en los niveles de pobreza sin precedentes en las últimas décadas e impacta fuertemente en la desigualdad y el empleo. CEPAL. <https://www.cepal.org/es/comunicados/pandemia-provoca-aumento-niveles-pobreza-sin-precedentes-ultimas-decadas-impacta>
- De la Cruz, R., Manzano, O., y Loterszpil, M. (2020). Cómo acelerar el crecimiento económico y fortalecer la clase media: América Latina. Banco Interamericano de Desarrollo.
- Dini, M., Stumpo, G., y Eueopea, U. (2020). Mipymes en América Latina: un frágil desempeño y nuevos desafíos para las políticas de fomento. Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- Durand, G. (2018). Bolivia and the Program to Support Employment: An Impact Evaluation of its Conditional Cash Transfer Component. Lund University Library.
- Elder, S., y Rosas, G. (2015). Global employment trends for youth 2015: Scaling up investments in decent jobs for youth. International Labor Organization.
- Hernani-Limarino, W. L., y Villarroel, P. M. (2015). Capacitación laboral y empleabilidad: evidencia de Mi Primer Empleo Digno. Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico, 35-76.
- Herranz, D. (2016). El desempleo juvenil es un gran problema para América Latina. World Economic Forum.
- Ibáñez, M. (12 de septiembre de 2020). Volver a empezar, el drama de las mypes. La Razón. <https://www.la-razon.com/financiero/2020/09/12/volver-a-empezar-el-drama-de-las-mypes/>





- Novella, R. y Valencia H. (2019). Active Labor Market Policies in a Context of High Informality: The Effect of PAE in Bolivia. Banco Interamericano de Desarrollo.
- Proyecto Formación Técnica Profesional Bolivia. (s.f.). El proyecto Formación Técnica Profesional de la Cooperación Suiza en Bolivia.
- Sistema de Información del Mercados Laborales y Seguridad Social (SIMS). (2021). Banco de datos, indicadores. Banco Interamericano de Desarrollo.
- The Conference Board. (2014). 2014 Productivity Brief—Key Findings Global Productivity Slowdown Moderated in 2013 – 2014 May See Better Performance.
- Urquidi, M., Valencia, H., Foronda, C., Chumacero, M., y Bagolle, A. (2018). Encuesta Mercado Laboral: Oferta 2016, Demanda 2015-2016. Banco Interamericano de Desarrollo. Nota Técnica Nro. IDB-TN-1450.
- Fundación ARU (2017). Evaluación de Impacto del Proyecto Formación Técnica Profesional de la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza (Estudio no publicado)
- Catacora G. y Sarabia P. (2020). Estudio de Costo Beneficio del proyecto PROMYPE de la Embajada de Dinamarca y la Cooperación para el Desarrollo de la Embajada de Suiza







**Anexo**



### Anexo: Fichas de evaluaciones de programas.

A continuación, se presentan resúmenes de las evaluaciones realizadas a los programas anteriormente presentados. En aquellos casos en que un proyecto tuvo más de una etapa, fase o versión (cómo es el caso de Mi Primer Empleo Digno y el Programa de Apoyo al Empleo) se especifica a cuál etapa y proyecto de financiamiento refiere cada evaluación. En el caso del Programa de Apoyo al Empleo que cuenta con dos evaluaciones disponibles, se presenta una ficha con los resultados de cada evaluación.

Las fichas se presentan en el mismo orden en que fueron presentados los programas en el documento principal.

Nombre del proyecto			
Programa de Apoyo al Empleo (PAE)			
Objetivo del proyecto			
Facilitar la inserción de buscadores de empleo que ya cuentan con el perfil requerido, pero que carecen de una oportunidad de trabajo que les permita adquirir la capacitación in situ (en empresas) y la experiencia necesaria para lograr su inserción laboral.			
Entidad financiadora		Cobertura	
Banco Interamericano de Desarrollo <sup>39</sup> Bs 137.8 millones USD 20 millones	Presupuesto acumulado en el periodo comprendido entre 2012 y 2017.	Departamentos: Oficinas del servicio de empleo nacional y locales funcionando:	9  13
Nombre del estudio	EVALUACIÓN DE EFECTOS DEL PROYECTO: EVALUACIÓN DE IMPACTO Y ANÁLISIS COSTO-BENEFICIO		
Objetivo del estudio	Evaluar el impacto del PAE, medido por la inserción en mejores empleos (en términos de salarios y beneficios) en comparación con un grupo con características similares observables. Los resultados del proyecto son comparados a los costos relacionados.		
Metodología		Universo	Muestra
Comparación de resultados entre grupos de tratamiento y control, usando una metodología de diferencias en diferencias (kernel propensity score matching).		37.142 buscadores de empleo registrados en el servicio público de empleo entre enero de 2015 y junio de 2017.	14.463 entrevistas completas.
Principales características de los beneficiarios evaluados por grupo			
Grupo tratamiento: 57% mujeres. 6% autoidentificado como indígena. 1% de personas con discapacidad. 30% tienen un diplomado de nivel terciario. USD 320 (Bs. 2.228) ingreso promedio mensual del hogar.		Grupo control: 58% mujeres. 10% autoidentificado como indígena. 5% de personas con discapacidad. 33% tienen un diplomado de nivel terciario. USD 301 (Bs. 2.095) ingreso promedio mensual del hogar.	
Principales resultados de la evaluación de impacto y análisis costo-beneficio			
La evaluación de impacto del programa evidencia que el PAE:  - Aumenta en 9 puntos porcentuales la probabilidad de conseguir un empleo después del periodo de capacitación. - Permite aumentar en un 9% el ingreso laboral promedio, condicionado por el hecho de conseguir un empleo después del periodo de capacitación del programa. - Incrementa en 4 puntos porcentuales la probabilidad de conseguir un empleo formal.  Los resultados son mayores para mujeres, adultos y personas con niveles de educación más altos. Se evidencia que el impacto general del PAE disminuye con el tiempo; sin embargo, el impacto específico en el nivel de ingreso parece aumentar con el tiempo.			



<sup>39</sup> Contrato de préstamo 2365/BL-BO (BO-L1051). El proyecto recibió financiamiento para una segunda etapa posterior con el contrato de préstamo 3822/BL-BO (BO-L1121), cuya evaluación se encuentra en proceso.

El estudio costo-beneficio del PAE proyectó sus resultados considerando todos los costos estimados y los beneficiarios esperados por año. En base a ese cálculo, el Programa alcanzaría un beneficio entre Bolivianos 19.092 y 15.434 (USD 2.771 y USD 2.240) dependiendo del escenario usado. Algunos beneficios no se incluyeron debido a las dificultades para medirlos (es el caso del beneficio de mayor probabilidad de conseguir un empleo formal, que no puede calcularse económicamente).

Se evidencia que el PAE es un programa exitoso en mejorar las perspectivas laborales de los buscadores de empleo bolivianos. En un contexto de alta informalidad, proveer información sobre las vacancias y subsidios para que grupos marginalizados obtengan una experiencia laboral en una entidad formal es un buen ejemplo de política de desarrollo socioeconómico en América Latina.

**Nombre del estudio**
**EVALUACIÓN DE EFECTOS DEL PROYECTO: EVALUACIÓN DE IMPACTO**
**Objetivo del estudio**

Evaluar el impacto del PAE, medido por la inserción en mejores empleos (en términos de salarios y beneficios) en comparación con un grupo con características similares observables.

**Metodología**
**Universo**
**Muestra**

Comparación de resultados entre grupos de tratamiento y control, usando una metodología de diferencias en diferencias.

46.762 buscadores de empleo registrados en el servicio público de empleo entre enero de 2015 y junio de 2017 y 19.544 beneficiarios del PAE.

15.180 entrevistas completas:

- 3.772 beneficiarios del PAE (grupo tratamiento).
- 11.395 buscadores de empleo registrados en la Bolsa de Empleo (grupo control).

**Principales características de los beneficiarios evaluados por grupo**
**Grupo tratamiento:**

56% mujeres.  
6% autoidentificado como indígena.  
5% de personas con discapacidad.  
14,31 años de educación en promedio.  
40% tienen un ingreso promedio mensual del hogar entre Bs.1.000 y Bs.1.999 (USD 145 y USD 290).

**Grupo control:**

58% mujeres.  
10% autoidentificado como indígena.  
7% de personas con discapacidad.  
14,31 años de educación en promedio.  
37% tienen un ingreso promedio mensual del hogar entre Bs.1.000 y Bs.1.999 (USD 145 y USD 290).

**Principales resultados de la evaluación de impacto y análisis costo-beneficio**

La evaluación de impacto del programa evidencia que el PAE:

- Aumenta en un 47% la probabilidad de conseguir un empleo después del periodo de capacitación.
- Permite aumentar en un 6% el ingreso laboral promedio, un efecto que parece reforzarse con el tiempo, mostrando un impacto positivo de largo plazo.
- Incrementa en un 47% la probabilidad de conseguir un empleo formal.

Se evidencia que el PAE es un programa exitoso en mejorar las perspectivas laborales de los buscadores de empleo bolivianos; especialmente para los jóvenes y mujeres, quienes experimentan los efectos más fuertes. Además, al mejorar el inicio de la carrera profesional de muchos jóvenes, se puede suponer que el impacto positivo se prolonga durante toda su trayectoria profesional.

Un programa como el PAE puede enseñar mucho a otros países con contextos laborales similares al de Bolivia, que se caracteriza por una alta informalidad y las dificultades que enfrentan los empleadores para encontrar las habilidades y experiencia laboral adecuadas en la fuerza de trabajo.

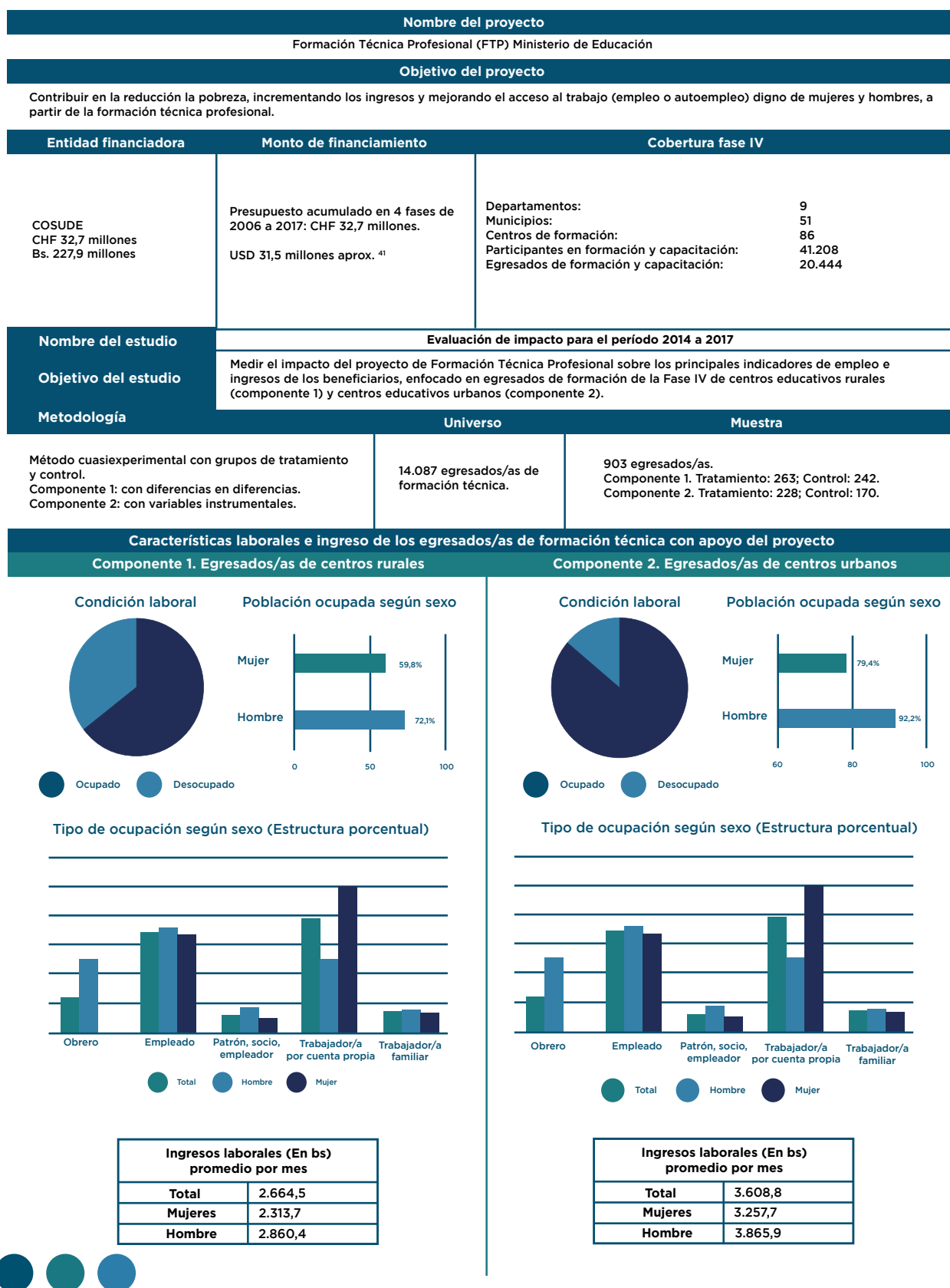




Nombre del proyecto			
MI Primer Empleo Digno (MPED)			
Objetivo del proyecto			
Mi Primer Empleo Digno (MPED) fue un programa activo del mercado laboral implementado en Bolivia desde enero de 2009 a junio de 2010, que brindó capacitación y pasantías pagadas a jóvenes de bajos recursos económicos. Su objetivo fue facilitar la inserción de los beneficiarios, mejorando sus condiciones de empleabilidad.			
Entidad financiadora		Cobertura	
Gobierno de Bolivia <sup>40</sup> Bs 11 millones USD 1,6 millones	Presupuesto acumulado en la fase piloto: USD 1,6 millones para el período comprendido entre enero de 2009 y junio de 2010.	Departamentos: Municipios: Industrias que contaron con beneficiarios:	8 10 18
Nombre del estudio	EVALUACIÓN DE EFECTOS DEL PROYECTO: EVALUACIÓN DE IMPACTO		
Objetivo del estudio	Evaluar el impacto del programa sobre la empleabilidad en el largo plazo, analizando variables como participación, empleo, probabilidades de empleo “formal” e ingresos laborales mensuales después del fin del ciclo de capacitación.		
Metodología	Muestra	Condiciones	
Diseño de regresión discontinua fuzzy (FRDD) para estimar el efecto de tratamiento local promedio (LATE)	Jóvenes beneficiarios del MPED entre enero de 2009 y junio de 2010:  - 4.338 matriculados en clases de capacitación (fase I). - 1.970 graduados de los cursos, que accedieron a una pasantía (fase II). - 1.472 graduados de la pasantía que fueron insertados en el mercado laboral (fase III).	La participación en el programa estaba sujeta a ciertos criterios:  - Ubicación en una ciudad con presencia del programa. - Edad en el rango de jóvenes definido para cada fase. - Nivel de escolaridad completo - Pobreza, medida por graduación de una escuela pública o nivel de ingreso o recibo de consumo de electricidad	
Principales características de los beneficiarios evaluados			
Fase I  53,3% mujeres 93,2% entre 18 y 24 años 79,9% graduados de escuela secundaria 76,8% graduados de las clases del MPE	Fase II  55% mujeres 92,9% entre 18 y 24 años 82,2% graduados de escuela secundaria 74,7% graduados de las clases del MPED	Fase III  57,7% mujeres 93,1% entre 18 y 24 años 83,8% graduados de escuela secundaria 57,4% graduados de las clases del MPED	
Principales resultados de la evaluación beneficio-coste			
La evaluación de impacto evidencia que los beneficiarios que cumplen con las reglas de selección del programa han incrementado su participación, probabilidades de empleo y empleo formal, y sus ingresos laborales mensuales, pero sólo temporalmente. Las estimaciones LATE son significativas un trimestre después que el programa terminó; pero encontramos que no existe evidencia de efectos permanentes de largo plazo. Las estimaciones LATE resultan no ser significativas dos trimestres después de terminado el programa.			
Estos resultados sugieren que el programa piloto MPED tuvo algunos efectos de corto plazo sobre la empleabilidad de los jóvenes, pero no existe evidencia que estos efectos duraran dos trimestres después de terminado el programa. Con respecto a las magnitudes de los efectos, encontramos que el programa incrementó las probabilidades de participación de jóvenes en un rango entre 15 a 30 puntos porcentuales. Además, incrementó no solo las perspectivas de empleo de los jóvenes en 23 puntos porcentuales, sino también las perspectivas de empleo “formal” entre los jóvenes - en un rango entre 4 y 7 puntos porcentuales. Finalmente, el programa incrementó los ingresos laborales de los jóvenes en Bs.500 (USD 73).			



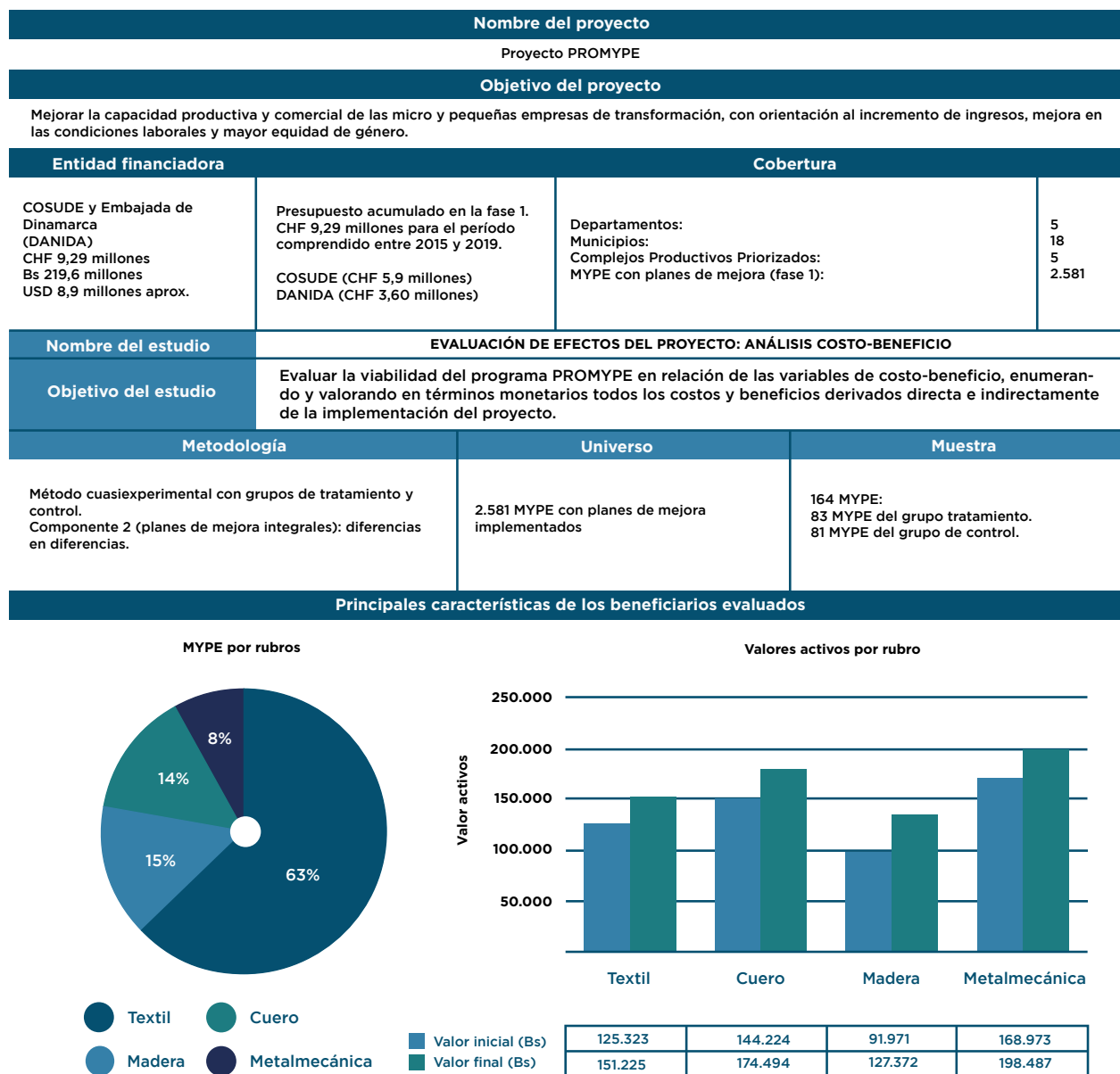
<sup>40</sup> Posteriormente el programa recibió financiamiento adicional de la Agencia Española de Cooperación Internacional y el Banco Mundial para sus fases de expansión.



<sup>41</sup> Utilizando un tipo de cambio promedio de CHF a USD para 2015, año de inicio del financiamiento.

Principales resultados de la evaluación de impacto	
Componente 1. Consolidación de centros rurales	Componente 1. Fortalecimiento de centros urbanos
<p>A partir del estudio, se evidenció que el proyecto tuvo un impacto en la actividad laboral, así como en la calidad del empleo de las personas egresadas de carreras de formación en centros rurales, destacándose los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incremento del 22% en la tasa de actividad laboral remunerada de egresados/as en general, y 26% en menores de 29 años.</li> <li>- Incremento del 17% de la tasa de actividad laboral remunerada en mujeres.</li> <li>- Reducción en 7% de empleos precarios en menores de 29 años.</li> </ul>	<p>A partir del estudio, se identifica que el proyecto tuvo un impacto en la situación laboral, así como en el nivel de ingreso de las personas egresadas de carreras de formación en centros urbanos, destacándose los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incremento en 10% en la tasa de actividad laboral remunerada, y 13% en menores de 25 años.</li> <li>- Incremento de 13% en la proporción de mujeres con empleo dependiente remunerado, y 17% en mayores de 25 años.</li> <li>- Incremento de 13% de personas con un ingreso laboral superior al salario mínimo.</li> <li>- Incremento de 14% en beneficiarios menores de 25 años con un ingreso laboral superior al salario mínimo.</li> </ul>





### Principales resultados de la evaluación costo-beneficio

El estudio costo-beneficio Beneficio Costo (B/C) del programa PROMYPE proyectó sus resultados considerando todos los costos y el 100% de beneficiarios esperados hasta el final de fase. De acuerdo a ello, el programa alcanzaría una relación B/C positiva de 1,5 y un VAN de USD 4,492 millones. Con los resultados obtenidos se concluye que el proyecto permitiría generar resultados positivos tanto para los beneficiarios como para los sectores apoyados, proyectándose excedentes a la inversión realizada por la cooperación.

De manera desagregada para el conjunto de rubros evaluados de MYPE con planes de mejora con transferencias en equipamiento, se determinó que existió un incremento "vegetativo" de ingresos netos de 4,59% mientras que el incremento de ingresos netos atribuible al proyecto fue del 6,80%.

Respecto a los planes de mejora sin transferencias, se aplicó la metodología de regresión por mínimos cuadrados. Los resultados obtenidos arrojan que el incremento del ingreso neto agregado de todos los rubros evaluados con planes de mejora sin transferencia alcanzan al 7,1%, mientras que el incremento atribuible al proyecto alcanza al 2,5 (por encima del crecimiento vegetativo)





Copyright © 2022 Banco Interamericano de Desarrollo.

Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas (CC-IGO 3.0 BY-NC-ND) ( <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode> ) y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al BID y a la Embajada de Suiza en Bolivia. No se permiten obras derivadas. Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI (UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional.

Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia.