

## Fascículo 9

# Toda la familia lee y escribe conmigo

**Primer grado**

Aprendamos  
todos  
a leer



## Queridos papá, mamá y demás miembros de la familia:

El presente material ha sido elaborado para ustedes con mucho interés. Es de fácil manejo y les irá indicando las actividades que deben realizar con sus niños en cada lección.

En este fascículo número 9, nuestros niños podrán realizar diferentes actividades para conocer el sonido y la escritura de la letra **I-i**, así como para diferenciar cada uno de los sonidos que forman una palabra.

Es importante que tomen en cuenta que las letras ya trabajadas en fascículos anteriores aparecerán, en este material, escritas en azul.

Por otro lado, todos los que ya sabemos leer y escribir conocemos el nombre de las letras, pero puede ser que no conozcamos todos los sonidos que puede tener una letra o cuándo usar cada sonido. Por esto, les pedimos que ingresen en el siguiente vínculo, específicamente en la Unidad 1, donde podrán escuchar cómo suena la letra **I-i**: <https://bit.ly/2Wn4nbE>

A continuación, con nuestro apoyo, los niños aprenderán la letra **I-i** (su sonido y su escritura) y les ayudaremos a combinarla con las vocales **A-a** y **E-e**.

¡Llegó el momento de jugar y aprender en familia!

# El sonido de la letra l-i

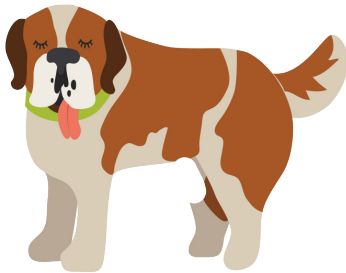
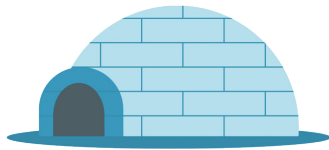


## Evidencias de aprendizajes:

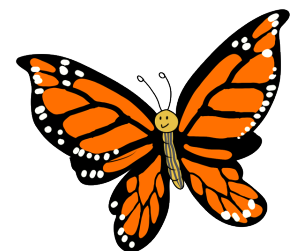
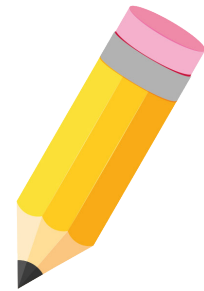
- Reconoce que las palabras habladas se pueden representar de forma escrita.
- Reconoce que las palabras están formadas por sonidos.
- Reconoce sonido de la letra l-i en diferentes palabras y en un texto.

## Actividades:

1. Solicítele que encierre en un círculo las imágenes de las palabras que comienzan con sonido de la letra l-i:



2. Pídale que dibuje un círculo alrededor de las imágenes que tienen el sonido de la letra l-i en medio:



3. Presente a su hijo la siguiente palabra:

Irene



4. Explique al niño que esta iguana se llama Irene y converse sobre las iguanas:

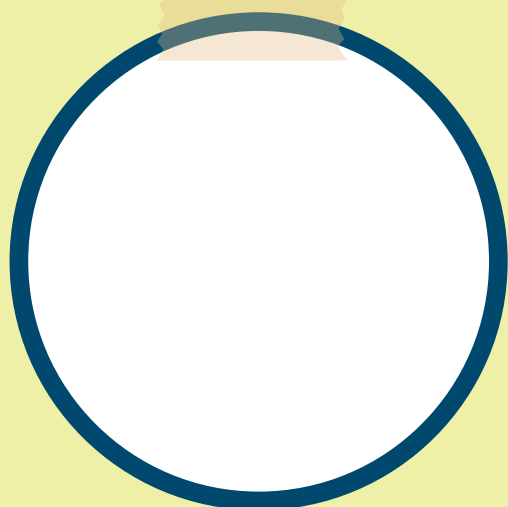
- ¿Las conoce?
- ¿Ha visto iguanas alguna vez?
- ¿Sabe de qué se alimentan?

5. Ayude a su hijo a:

a. Que pronuncie y señale el sonido de la letra **I-i** en la palabra Irene.

Irene

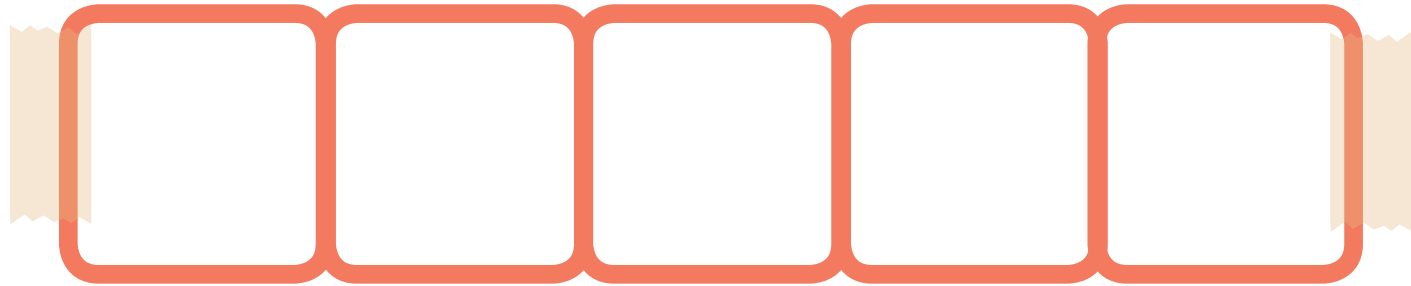
b. Que observe que Irene es una palabra que tiene 5 letras y 5 sonidos.



c. Pegar un trocito de papel por cada letra en un círculo azul y un trocito de papel por cada sonido en el cuadrado rojo, para que el niño compruebe que la palabra tiene 5 letras y 5 sonidos.

# Irene

6. Pida a los niños que coloreen de rojo los cuadros que correspondan al sonido de la letra **i-i**, como si estuvieran escribiendo la palabra **Irene**:



7. Lea las palabras. Señale y pronuncie el sonido de la letra **i-i** en las siguientes palabras.

	iglesia	sandía	
	brócoli	imán	
	diez	isla	

8. Pregunte: ¿cuántas palabras comienzan con la letra **i**?, ¿cuántas terminan con la letra **i**?, ¿cuántas tienen la letra **i** en medio?

9. Lea a su hijo el siguiente texto. Dígale que repita la palabra cuando escuche el sonido de la letra **I-i**. Explíquele que los nombres propios se escriben con mayúscula y muestre la diferencia entre la mayúscula y la minúscula.

## Irene la iguana ingeniosa

Irene es una iguana.

Irene es muy ingeniosa.

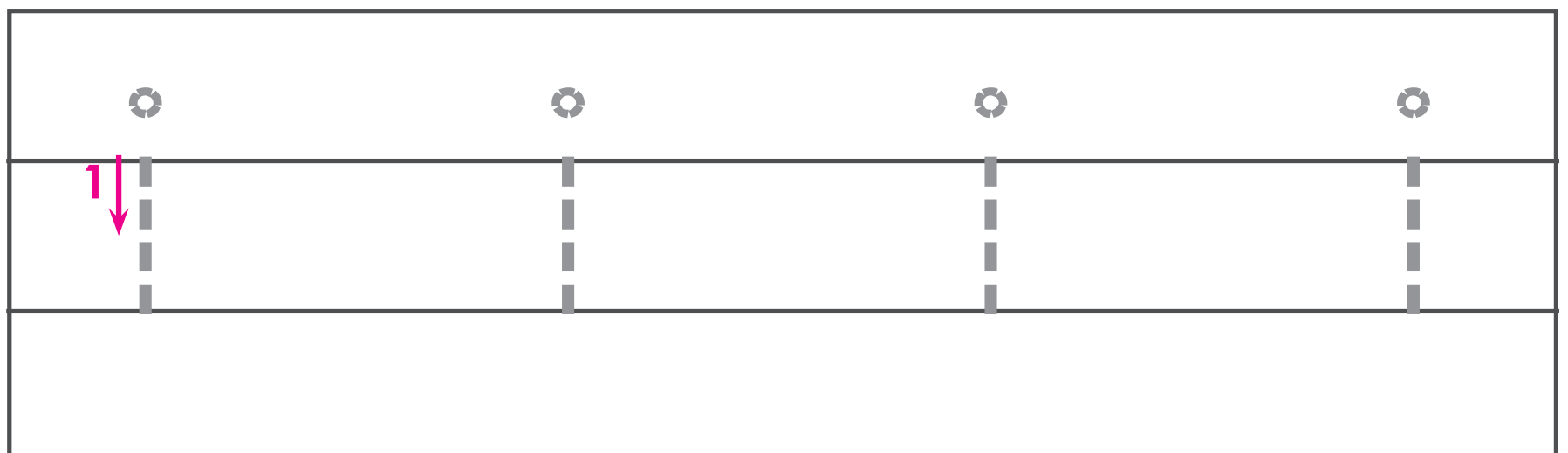
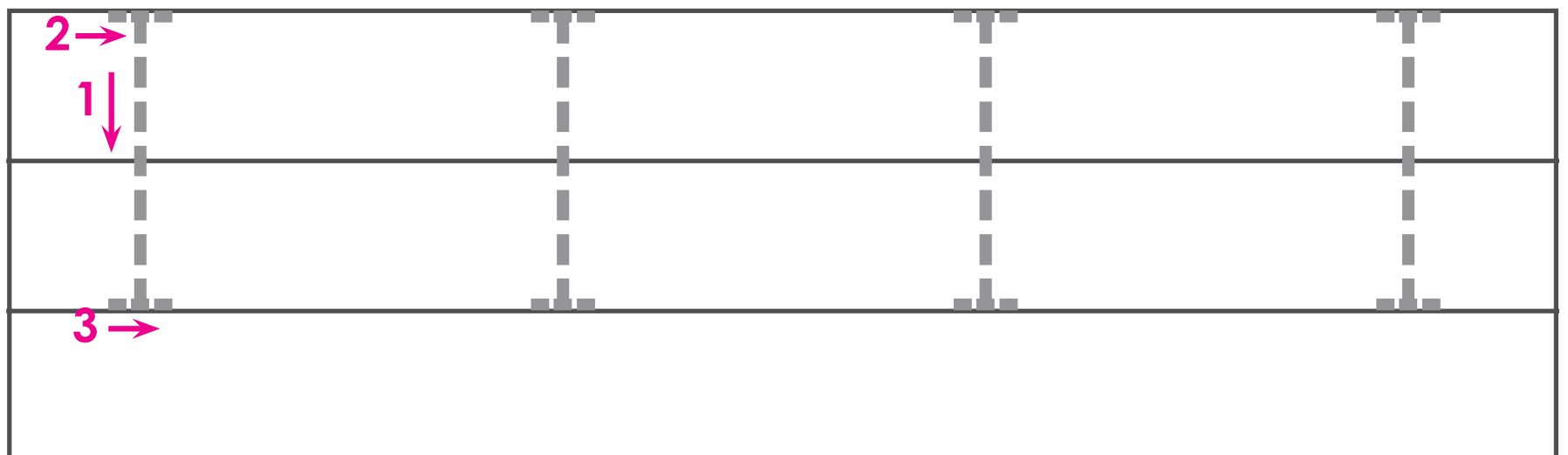
Irene es muy inteligente.

Irene inventa soluciones para los problemas.

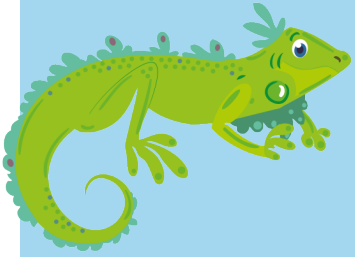
Irene tiene ideas increíbles.



10. Oriente al niño para que trace la letra **I** mayúscula y la letra **i** minúscula.



11. Pídale que complete los trazos de las letras y las palabras. Al terminar el ejercicio de cada letra y grupo de palabras, haga una pausa y luego continúe.



r n

ai

ai

ia

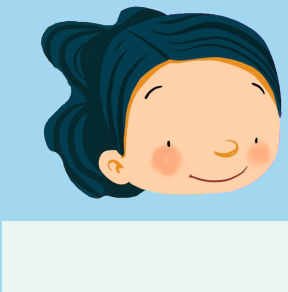
ia

ie ai

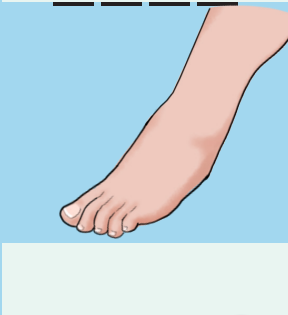
ie ai



papi papi papi



mami mami mami



pie pie pie



pipa pipa pipa

12. Pídale que complete cada palabra con las letras que faltan, pronunciando cada palabra completa y haciendo los trazos en la dirección correcta:



\_r\_zo



s\_ll\_



\_\_r\_t\_



\_gu\_n\_



\_rd\_ll\_



\_\_d\_co



\_nd\_o



\_\_g\_\_



\_n\_llo



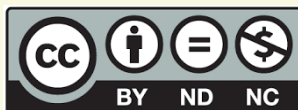
Aprendamos todos a leer – Fascículo 9: toda la familia lee y escribe conmigo.

Elaborado por Silvia Martínez Álvarez y Ana Lorena de Varela, en colaboración con Eira Cotto, Angela Cubillos y Lady Catherine Parra.

Dirección: Horacio Álvarez Marinelli.

Producción editorial: Estrategias y Soluciones: Silvia Martínez Álvarez.

Ilustraciones: Estrategias y Soluciones.



Copyright © 2020 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas (CC-IGO 3.0 BY-NC-ND) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al BID. No se permiten obras derivadas ni el uso de los personajes de la obra sin autorización expresa del BID.

Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI (UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional. Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia. Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista de la Alcaldía de Barranquilla, Fundación Carvajal, Fundación Lúker, Alianza Educativa y del Banco Interamericano de Desarrollo, ni de su Directorio Ejecutivo ni de los países que representa.

La serie de fascículos de "Aprendamos todos a Leer" fue posible gracias a los recursos aportados por Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (SOF) del Banco Interamericano de Desarrollo, en el marco de la cooperación técnica no reembolsable No. ATN/OC-16987-CO Mejoramiento de la gestión escolar en Colombia (CO-T1468). Fue también posible gracias a la colaboración de Alianza Educativa, con su apoyo en la revisión y adaptación de contenidos para Colombia.