

Fascículo 5

Toda la familia lee y escribe conmigo

Primer grado

Aprendamos
todos
a leer



Queridos papá, mamá y demás miembros de la familia:

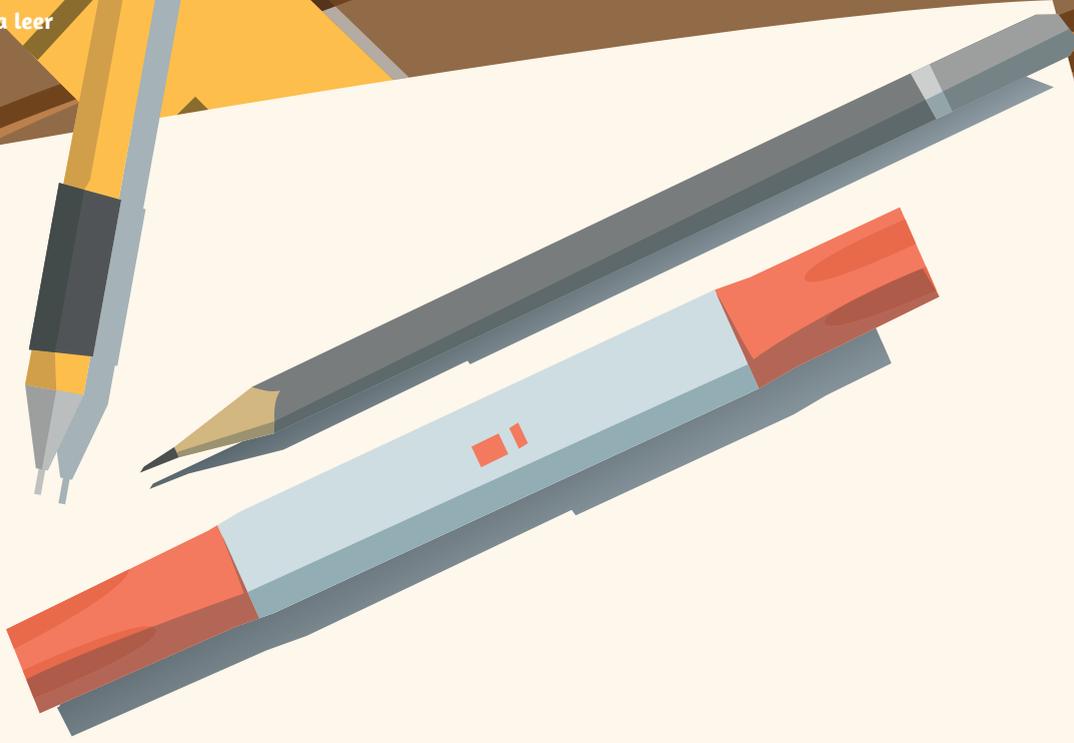
Para aprender a leer y a escribir, los niños deben aprender 22 sonidos y 27 letras (consonantes y vocales). Este aprendizaje implica el desarrollo de las siguientes habilidades:

- 1. Conciencia fonológica:** es la habilidad de percibir o reconocer, y manipular, los sonidos del lenguaje hablado. Estos sonidos pueden ser palabras, sílabas, rimas, o los sonidos más pequeños de nuestro idioma, llamados fonemas.
- 2. Conocimiento del alfabeto:** es saber los nombres, sonidos y formas de las letras, así como las reglas de su uso.
- 3. Principio alfabético:** es saber que las letras representan sonidos. Asociar las letras con sus sonidos y los sonidos con las letras que lo representan.
- 4. Decodificación:** capacidad de convertir las letras en sonidos al leer.
- 5. Fluidez:** es la habilidad de leer con precisión, es decir sin cometer errores, con ritmo apropiado, respetando los signos de puntuación y entonación adecuada.
- 6. Comprensión lectora:** Es un proceso simultáneo en el que se extrae y se construye significado, a partir de un texto escrito.

Con estos fascículos, esperamos que los niños ejerciten diferentes actividades para pronunciar y escribir las letras y diferencien uno a uno los sonidos que constituyen una palabra, sin descartar que haya niños que puedan desarrollar las otras habilidades.

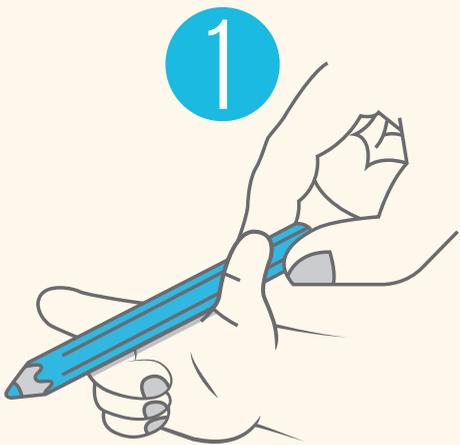
Todos los que ya sabemos leer y escribir conocemos el nombre de las letras, pero puede ser que no conozcamos todos sus sonidos o no estemos seguros cuándo usarlos. Por ello le pedimos que ingrese en el siguiente vínculo, específicamente en la Unidad 1, donde podrá escuchar cómo suenan las letras <https://bit.ly/2Wn4nbE>

Este material es de fácil manejo y les irá indicando en cada lección las actividades que deben realizar con los niños. Ahora es el momento de jugar y aprender.



Cómo sostener el lápiz correctamente

Hay varias maneras de enseñar a los niños a sostener el lápiz correctamente. He aquí un ejemplo:

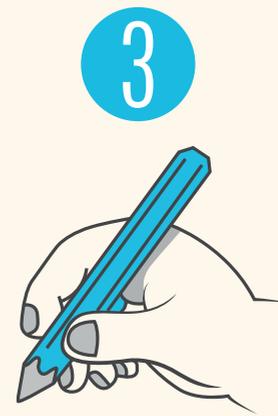


1 Ayude a su hijo a formar una «L» con su dedo pulgar y su dedo índice, tal como se muestra en la ilustración.

Enséñele a colocar el lápiz sobre el dedo corazón o medio y en la esquina interna del pulgar.



2 Pida a su hijo que apriete firmemente el lápiz con el pulgar y el dedo índice.



3 Revise frecuentemente la forma en que su hijo agarra el lápiz, verifique que sea la adecuada y que sigue las ilustraciones.

Recuerde: a los niños que aún no tienen fuerza en las manos les será más difícil agarrar el lápiz adecuadamente. Por favor, ayude al estudiante a desarrollar esta habilidad de manera gradual y haga actividades de práctica hasta lograr el agarre adecuado.

El sonido de la letra A-a

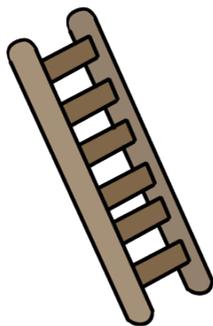
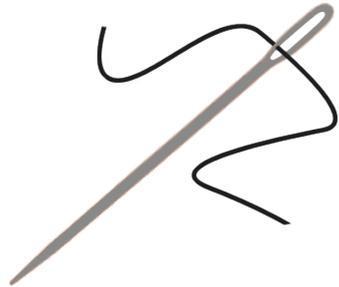


Evidencias de aprendizajes:

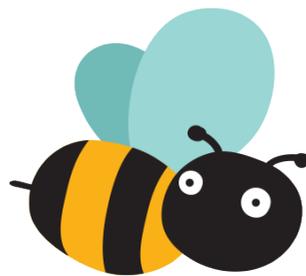
- Reconoce el sonido de la letra **A-a** en diferentes palabras y en un texto.

Actividades:

1. Dígame al niño que encierre en un círculo las imágenes de la palabras que comienzan con el sonido de la letra **a**.



2. Pídale al niño que encierre en un círculo las imágenes de las palabras que terminan con el sonido de la letra **a**.



3. Presente a su hijo la siguiente palabra:

Adela



4. Explique al niño que esta ardilla se llama Adela y converse sobre las ardillas:

- Si las conoce
- Si ha visto ardillas alguna vez
- Si le gustan

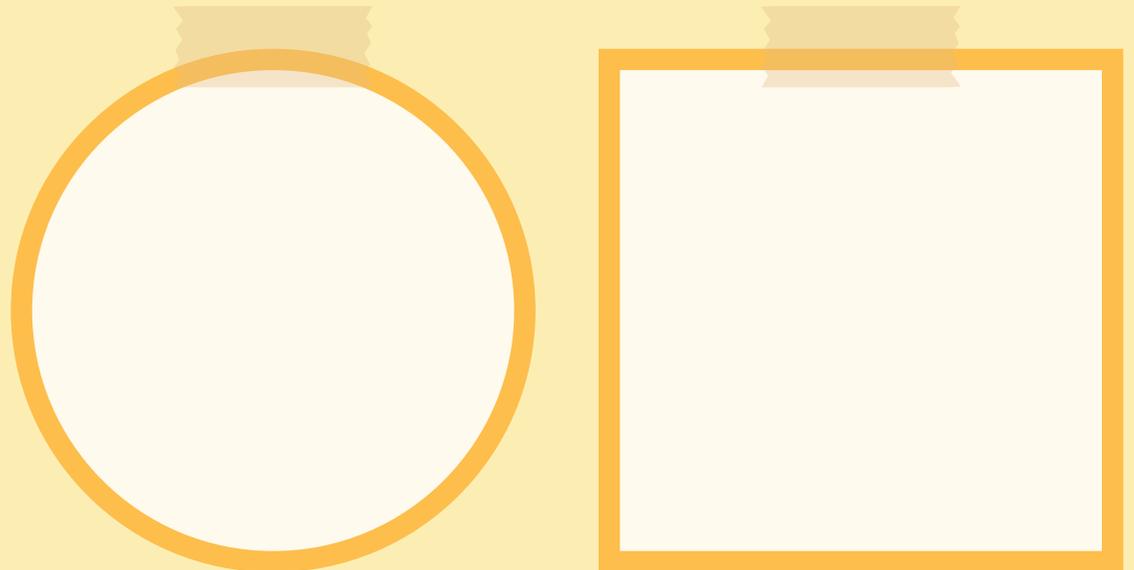
5. Ayude al niño a:

- a. Pronunciar y señalar el sonido de la letra **A-a** en la palabra Adela.

Adela

- b. Que observe que Adela es una palabra que tiene 5 letras y 4 sonidos.

- c. Coloque una semilla por cada letra en el círculo y por cada sonido en el cuadrado, para que el niño compruebe que la palabra tiene 5 letras y 4 sonidos. Los sonidos solo se cuentan una vez.



Adela

6. Pida al niño que coloree de rojo los cuadros que corresponden al sonido de la letra **A-a**, como si estuviera escribiendo la palabra **Adela**:



7. El padre o madre de familia debe leer al niño las palabras y señalar y pronunciar el sonido de la letra **A-a** en las siguientes palabras.



8. Pregúntele al niño:

¿ Cuántas palabras comienzan con el sonido de la letra **a** ?

¿ Cuántas terminan con el sonido de la letra **a** ?

9. El padre o madre de familia deberá leer al niño el siguiente texto. Debe pedir al niño que levante el brazo cada vez que escuche el sonido de la letra **A-a**, que señale las letras **A-a** que encuentre y que las pronuncie. Encerrar con rojo las letras **A** mayúsculas y con azul las letras **a** minúsculas.

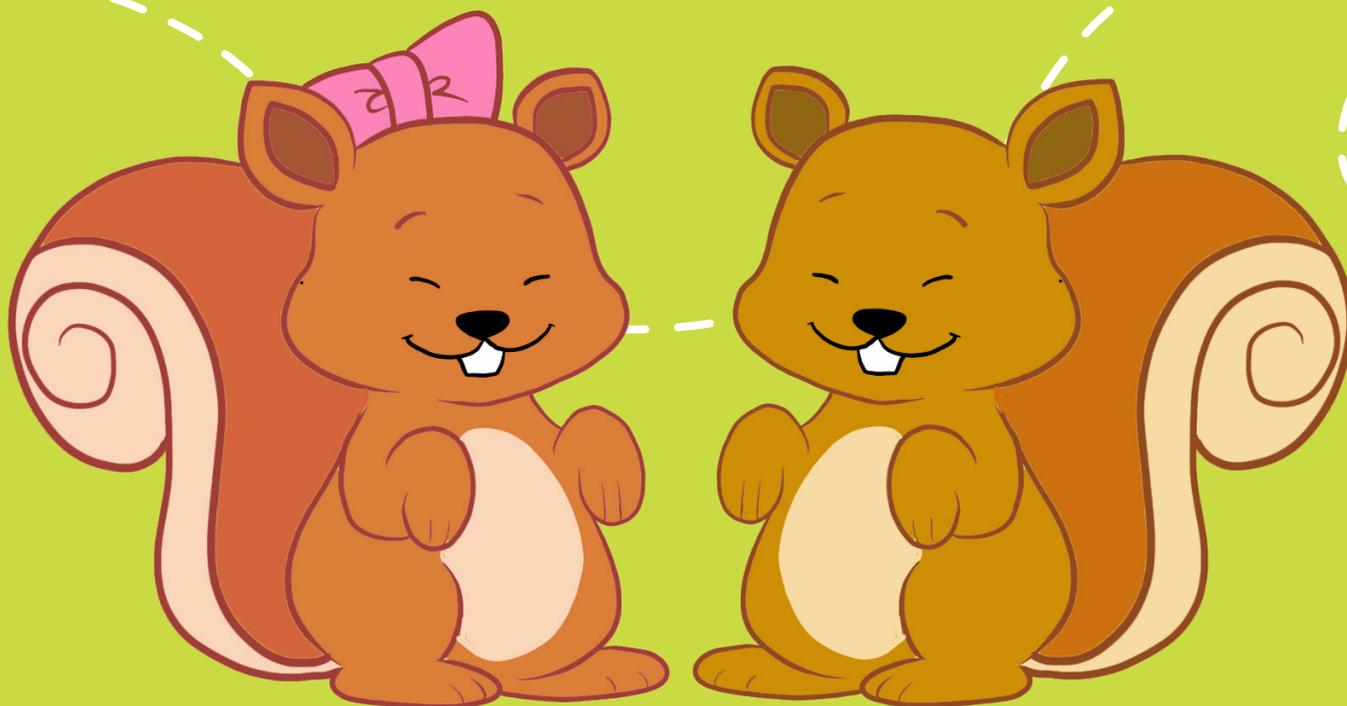
Adela y Alina son amigas

Adela es una ardilla.

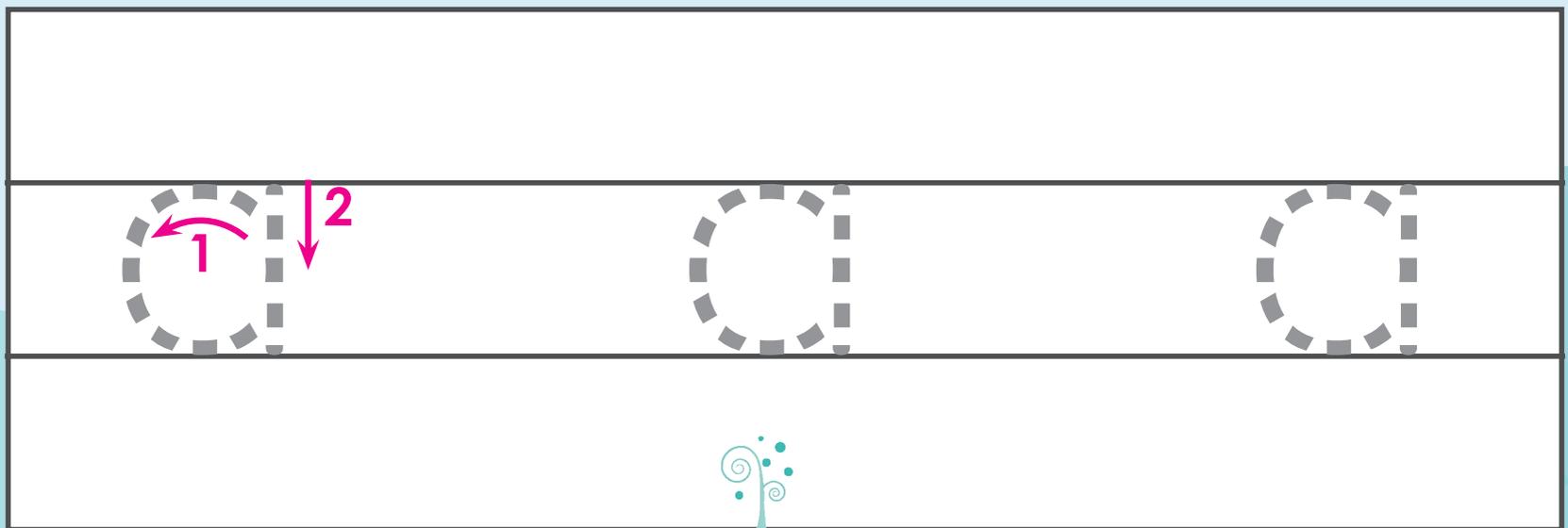
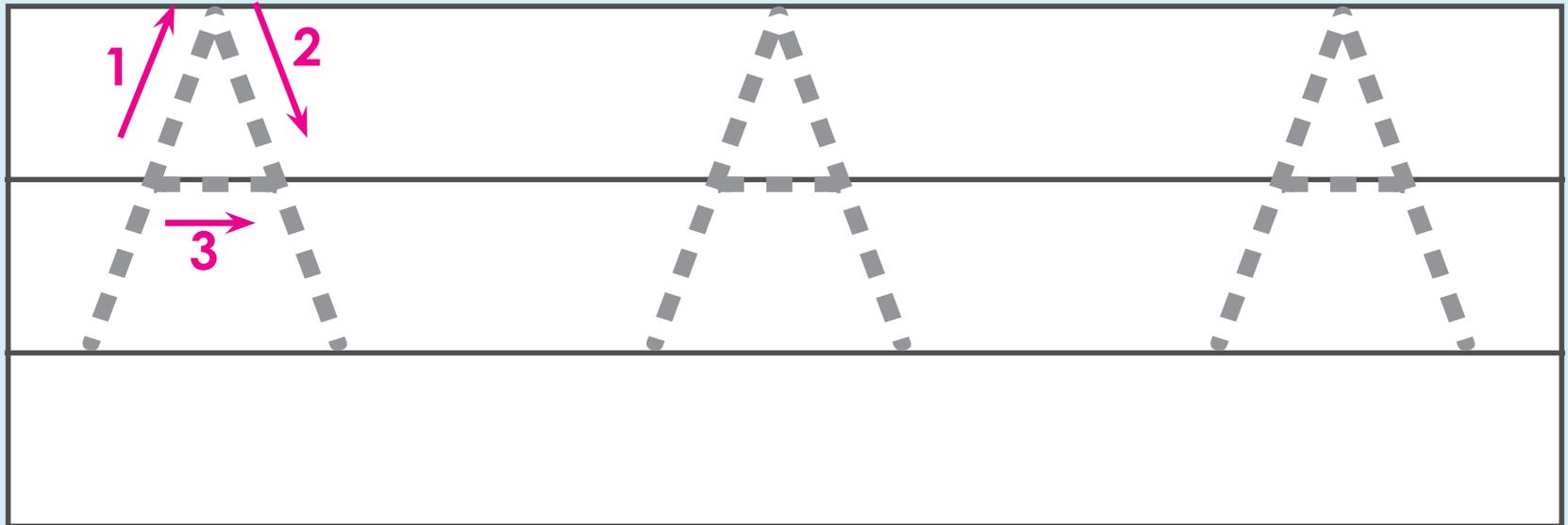
Adela tiene muchas amigas.

Alina es amiga de Adela.

Alina es una ardilla amable.



10. Solicítele al niño que trace la letra **A** mayúscula y la letra **a** minúscula y que siga la dirección correcta.



Aprendamos todos a leer – Fascículos: toda la familia lee y escribe conmigo.

Una iniciativa del Banco Interamericano de Desarrollo, Alcaldía de Barranquilla, Fundación Carvajal, Fundación Lúker y Alianza Educativa para la enseñanza de la lectoescritura inicial.

Aprendamos todos a leer – Fascículo 5: toda la familia lee y escribe conmigo.

Elaborado por Silvia Martínez Álvarez y Ana Lorena de Varela, en colaboración con Eira Cotto, Angela Cubillos y Lady Catherine Parra.

Dirección: Horacio Álvarez Marinelli.

Producción editorial: Estrategias y Soluciones: Silvia Martínez Álvarez.

Ilustraciones: Estrategias y Soluciones.



Copyright © 2020 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas (CC-IGO 3.0 BY-NC-ND) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al BID. No se permiten obras derivadas ni el uso de los personajes de la obra sin autorización expresa del BID.

Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI (UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional. Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia. Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista de la Alcaldía de Barranquilla, Fundación Carvajal, Fundación Lúker, Alianza Educativa y del Banco Interamericano de Desarrollo, ni de su Directorio Ejecutivo ni de los países que representa.

La serie de fascículos de "Aprendamos todos a Leer" fue posible gracias a los recursos aportados por Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (SOF) del Banco Interamericano de Desarrollo, en el marco de la cooperación técnica no reembolsable No. ATN/OC-16987-CO Mejoramiento de la gestión escolar en Colombia (CO-T1468). Fue también posible gracias a la colaboración de Alianza Educativa, con su apoyo en la revisión y adaptación de contenidos para Colombia.