

Fascículo 42

Toda la familia lee y escribe conmigo

Primer grado

Aprendamos
todos
a leer



Recomendaciones:

Los ejercicios que a continuación se presentan ayudarán a sus hijos para:

- ✦ Sentirse seguros al tomar el lápiz, fortalecer los músculos de la mano y para hacer bien los trazos de las letras.
- ✦ No aburrirse al realizarlos, porque se presentan como juegos que los motivan a completarlos.
- ✦ Que sigan la dirección al hacer el trazo. Los ejercicios contienen flechas que indican la trayectoria que deben seguir.
- ✦ Verificar si están sentándose en la posición correcta, tomar el lápiz y colocar el papel en el que van a escribir.

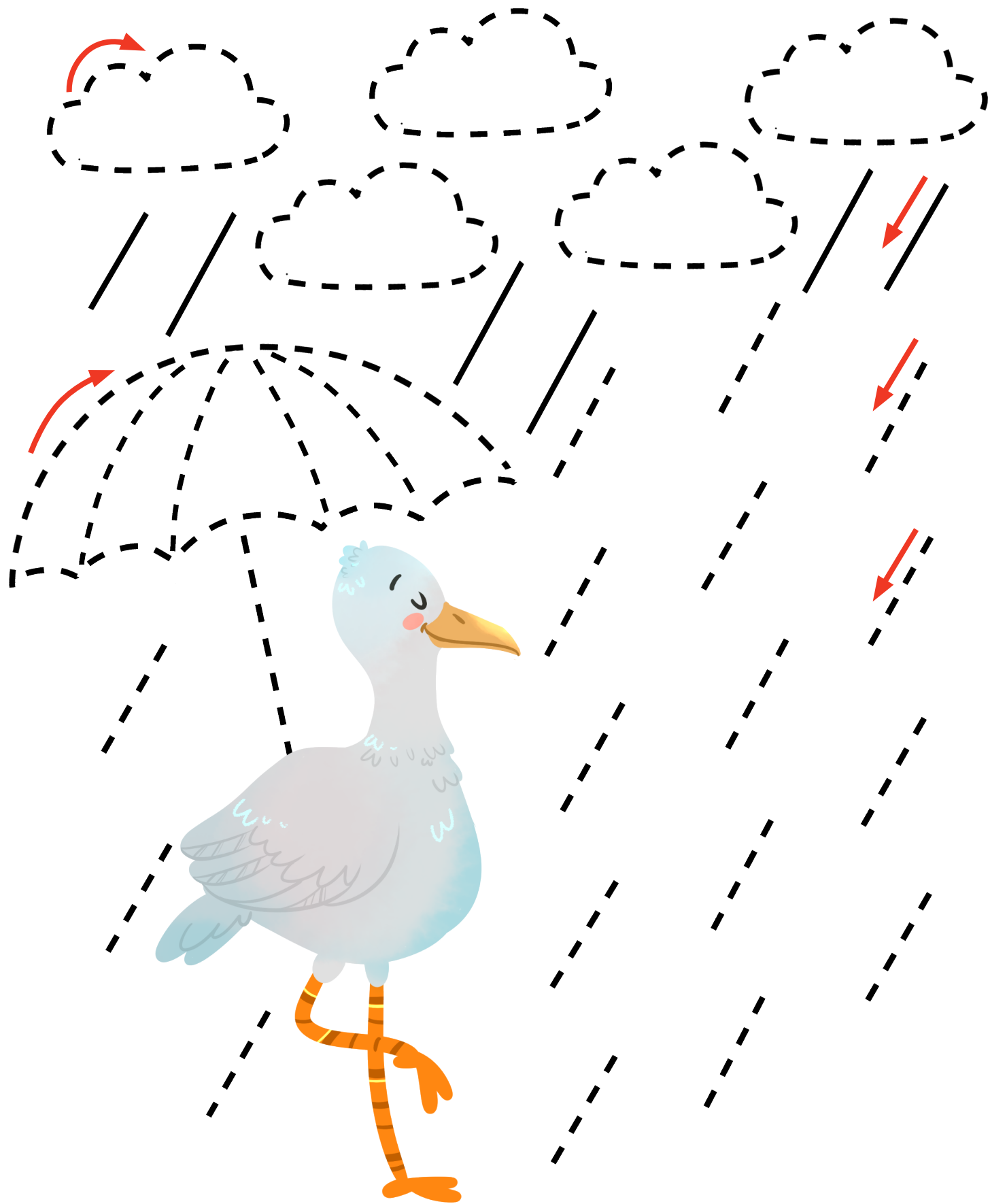
Sugerencia: que usen lápices de colores para realizar los ejercicios.



1.

Indicación:

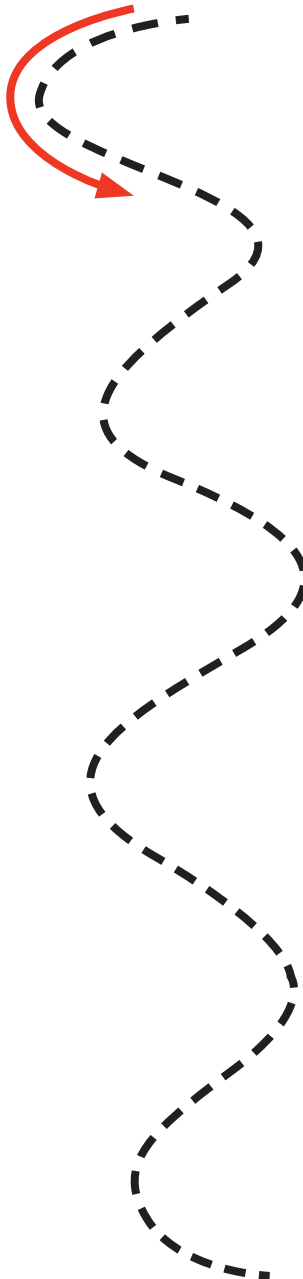
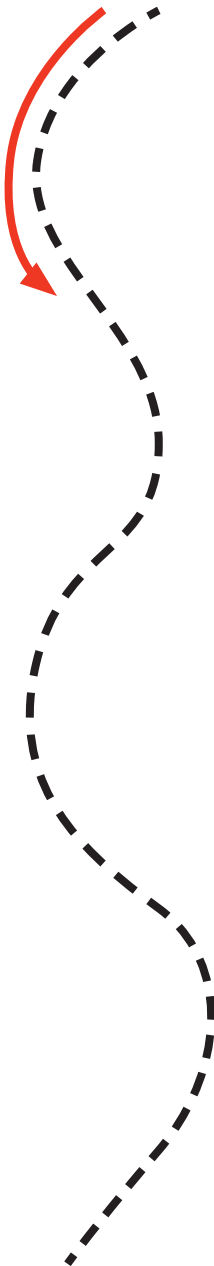
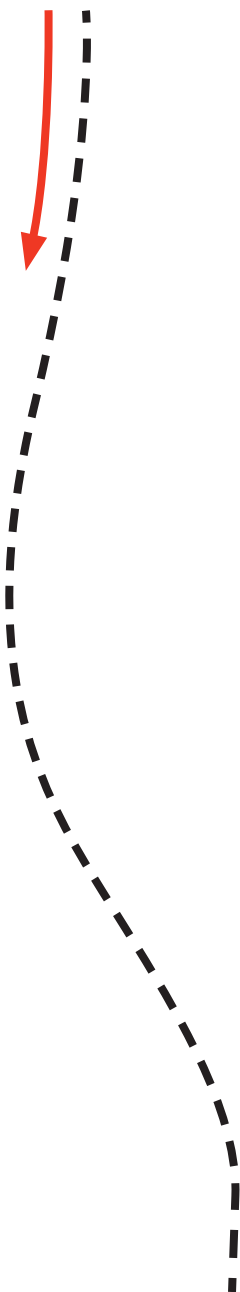
✦ Pídale al niño que se siente y que tome el lápiz correctamente. Luego, indíquele que realice el trazo hasta el final, sin detenerse.



2.

Indicación:

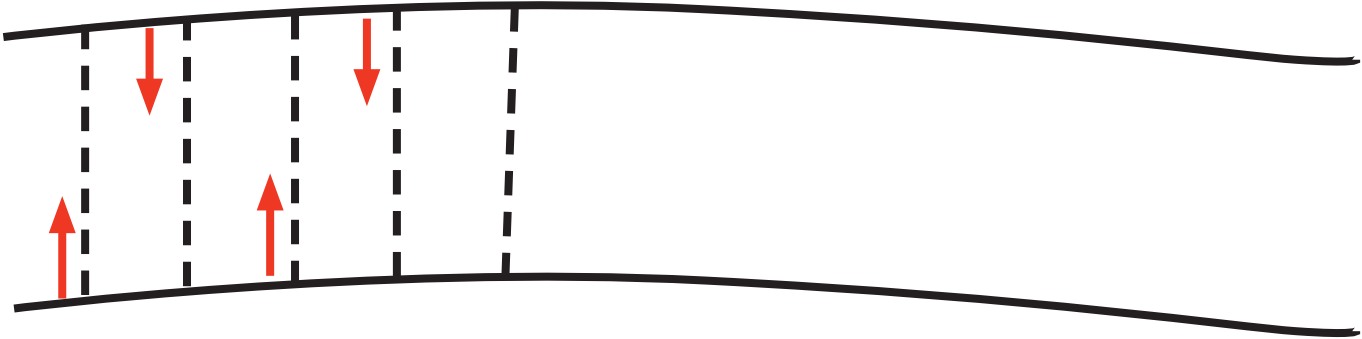
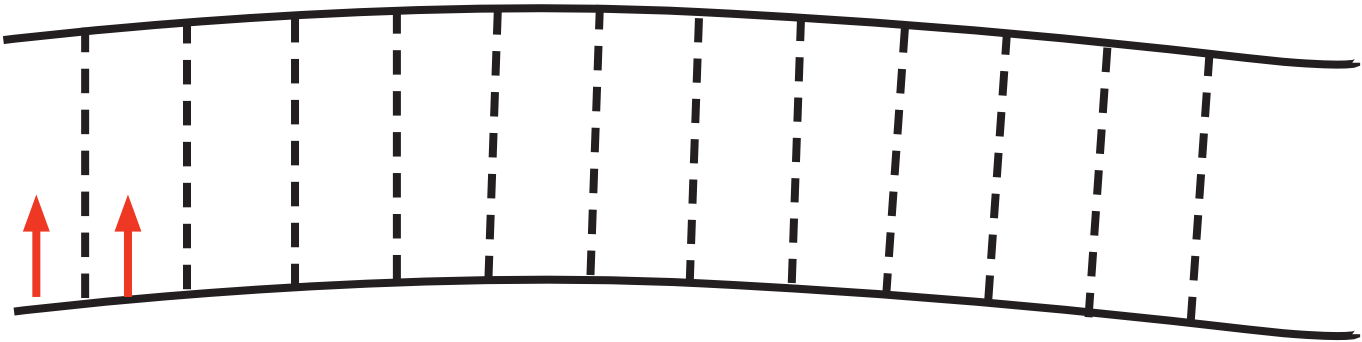
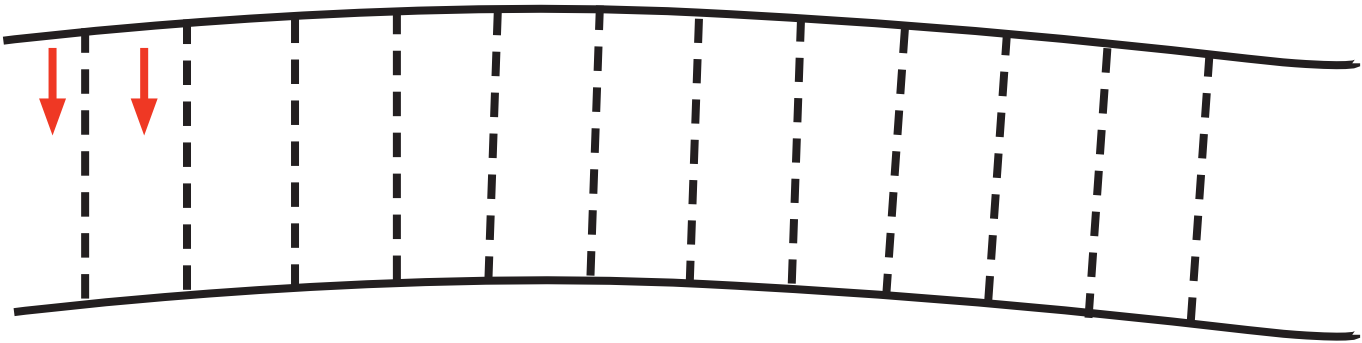
✦ Verifique que el niño está sentado correctamente y que ha tomado el lápiz de la manera indicada. Solicítele que haga el trazo sin detenerse, hasta el final.





Indicación:

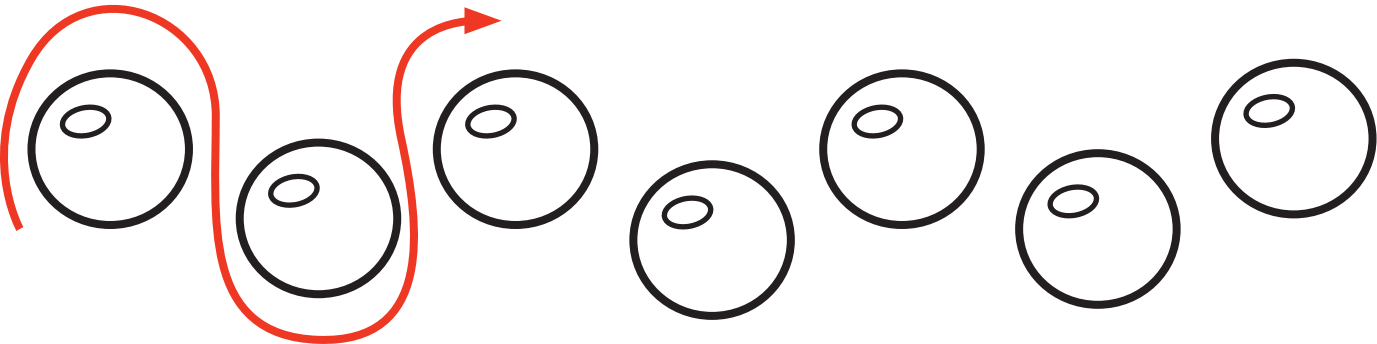
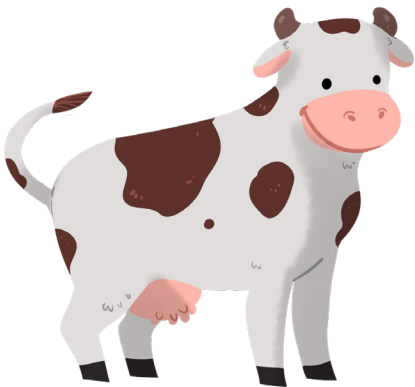
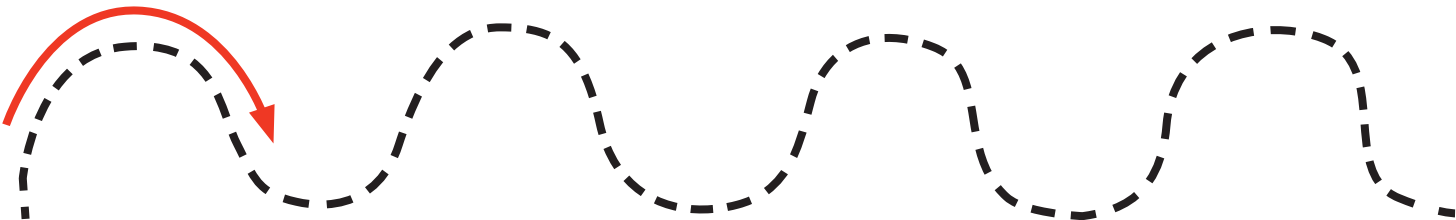
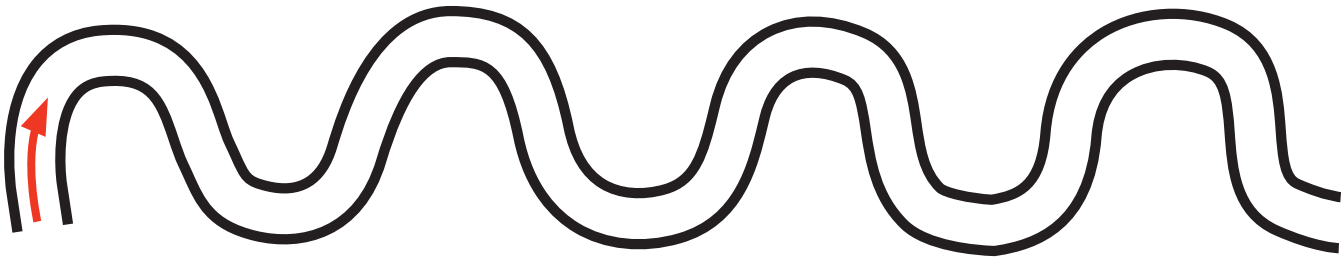
✦ Solicite al niño que se siente y que tome el lápiz correctamente y que haga el trazo hasta el final, sin detenerse. Que siga la dirección de las flechas y que luego coloree a su gusto.





Indicación:

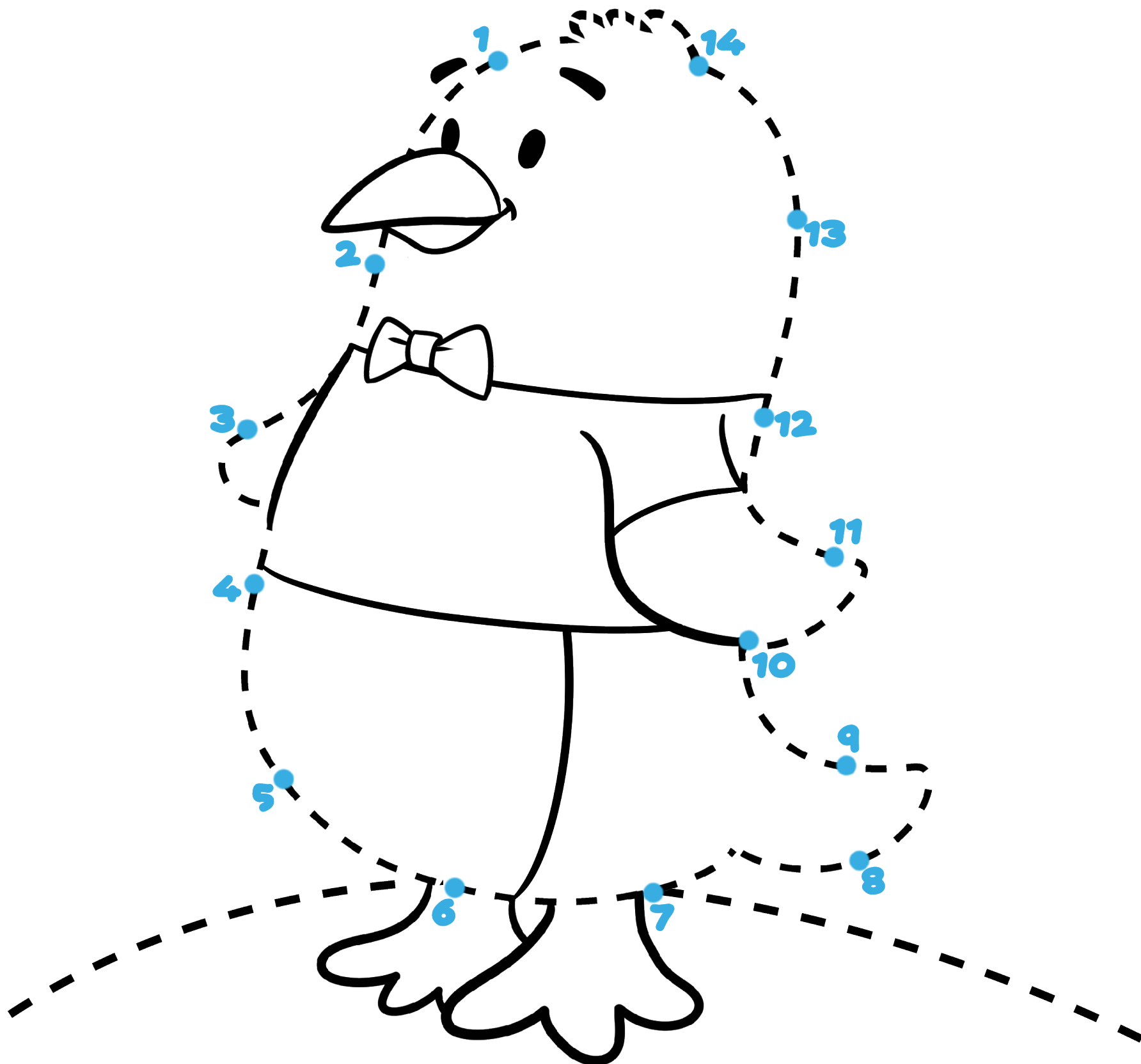
✚ Indíquele al niño que se siente y que tome el lápiz correctamente. Luego, pídale que realice el trazo hasta el final, sin detenerse, que siga la dirección de las flechas.



5.

Indicación:

- ✚ Verifique que el niño está sentado y que ha tomado el lápiz correctamente. Ayúdele para que realice el trazo uniendo los números hasta el final, sin detenerse. Que luego coloree creativamente.





Indicación:

A estos dibujos les falta la mitad. Pida al niño que complete el dibujo copiando las líneas, de modo que las dos mitades se vean iguales. Luego, pídale que coloree el dibujo.

