

Fascículo 41

Toda la familia lee y escribe conmigo

Primer grado

Aprendamos
todos
a leer



Recomendaciones:

Los ejercicios que a continuación se presentan ayudarán a sus hijos para:

- ✦ Sentirse seguros al tomar el lápiz, fortalecer los músculos de la mano y para hacer bien los trazos de las letras.
- ✦ No aburrirse al realizarlos, porque se presentan como juegos que los motivan a completarlos.
- ✦ Que sigan la dirección al hacer el trazo. Los ejercicios contienen flechas que indican la trayectoria que deben seguir.
- ✦ Verificar si están sentándose en la posición correcta, tomar el lápiz y colocar el papel en el que van a escribir.

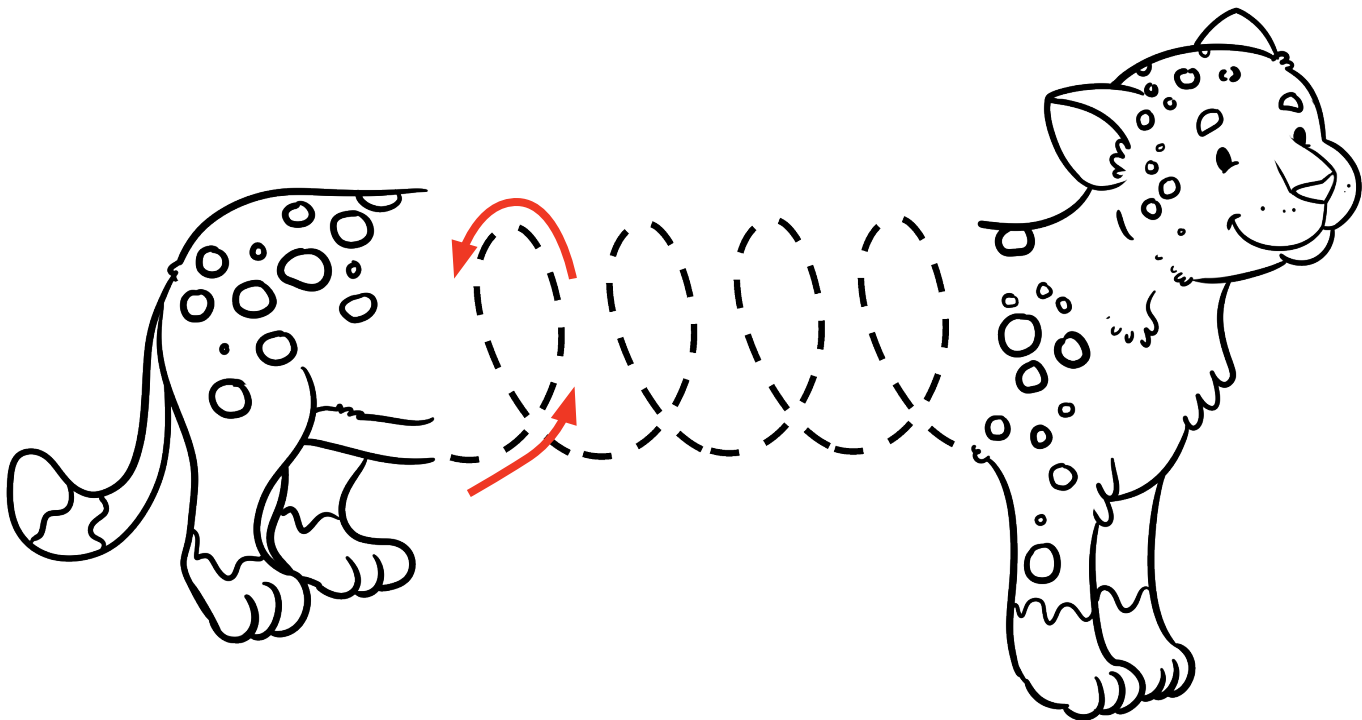
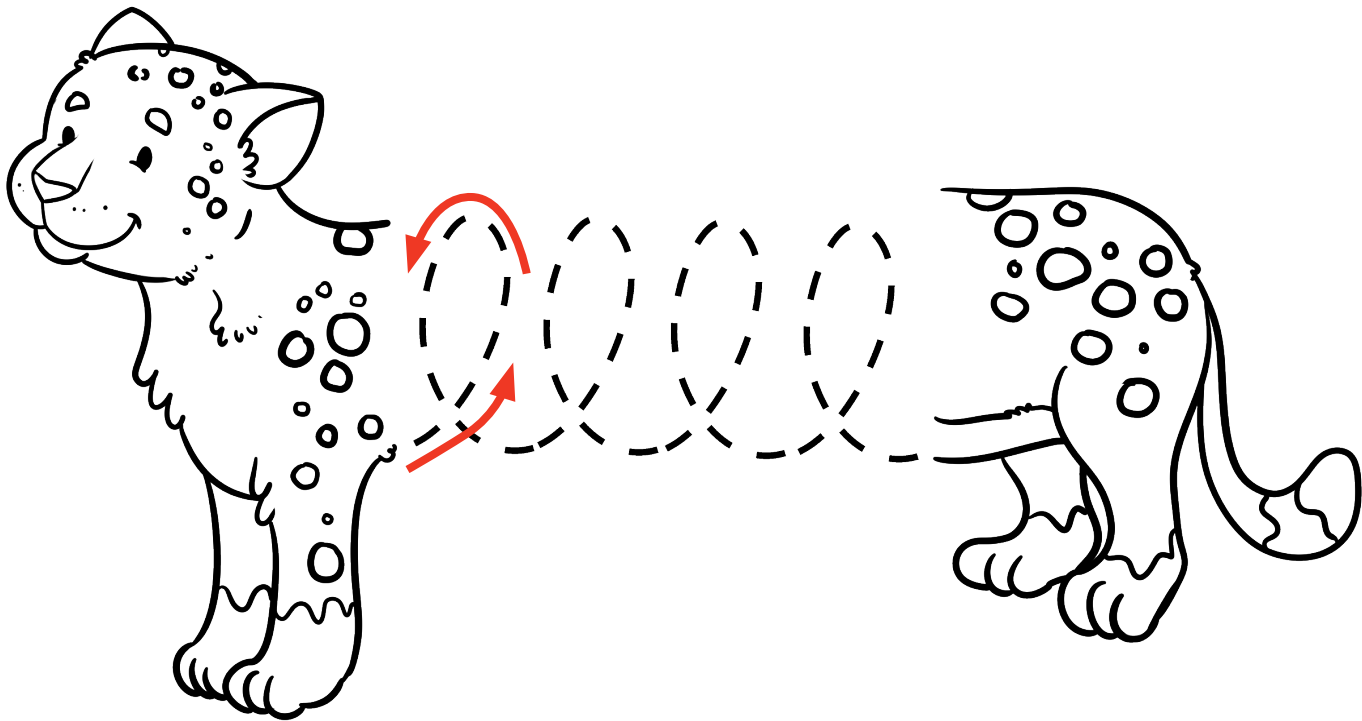
Sugerencia: que usen lápices de colores para realizar los ejercicios.



1.

Indicación:

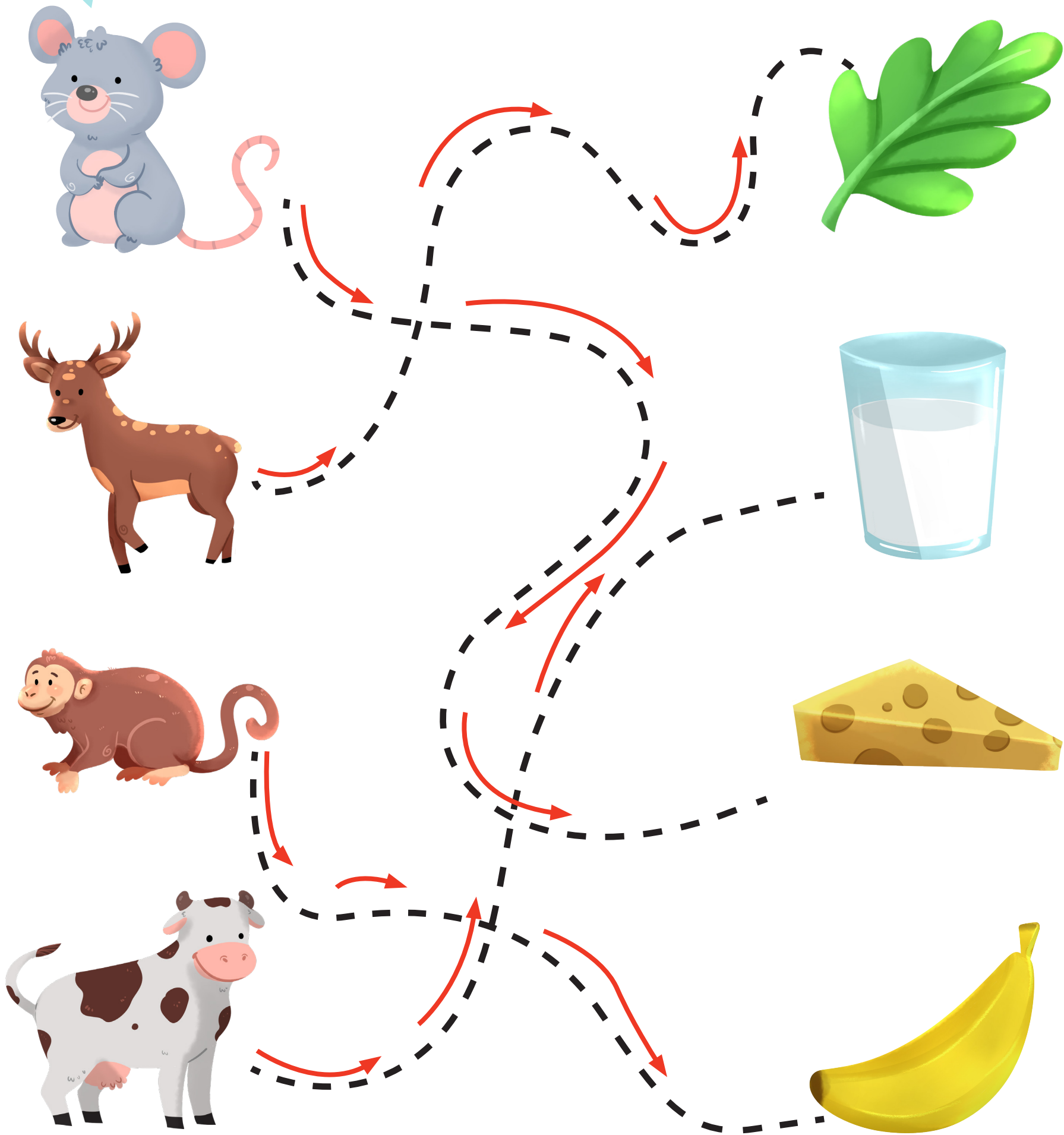
❖ Pida al niño que se siente y que tome el lápiz correctamente. Oriéntelo para que realice el trazo sin detenerse hasta el final. Que siga la dirección de las flechas y que luego coloree a su gusto.



2.

Indicación:

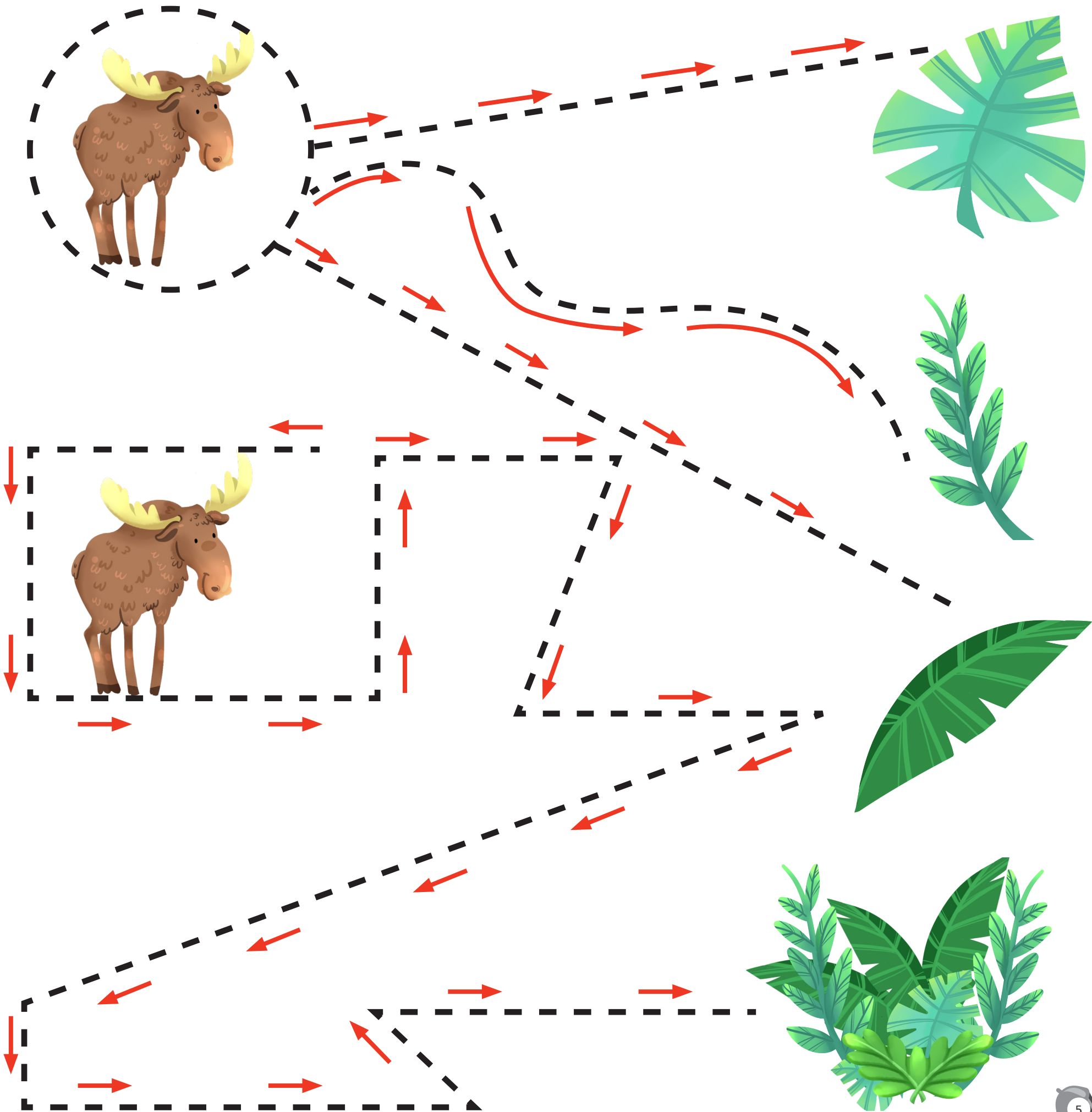
❖ Verifique que el niño se sienta, que toma el lápiz correctamente y que realiza el trazo sin detenerse hasta el final. Indíquelo que siga la dirección de las flechas.





Indicación:

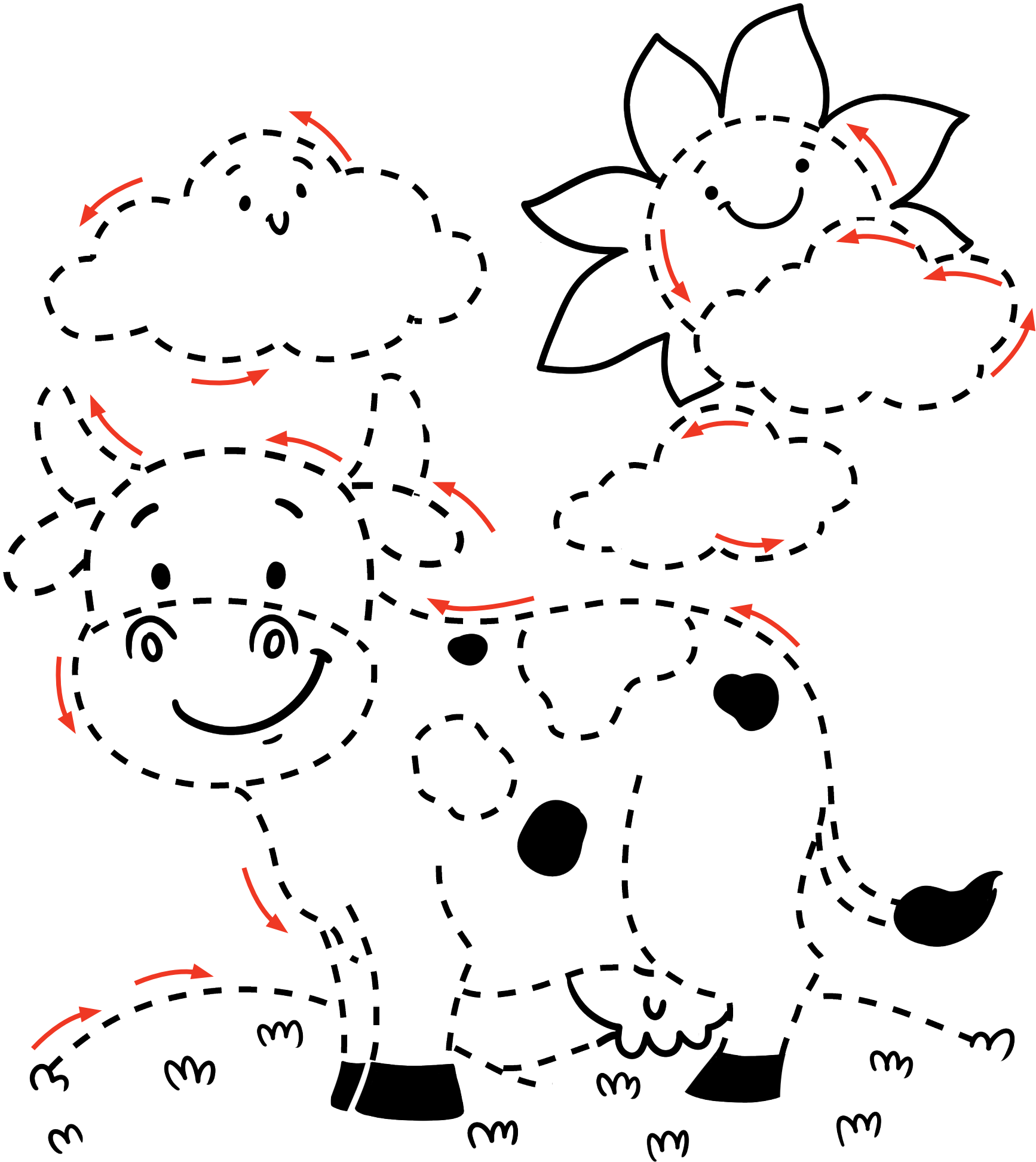
✚ Solicite al niño que tome el lápiz correctamente y que haga el trazo hasta el final, sin detenerse. Dígale que siga la dirección de las flechas.





Indicación:

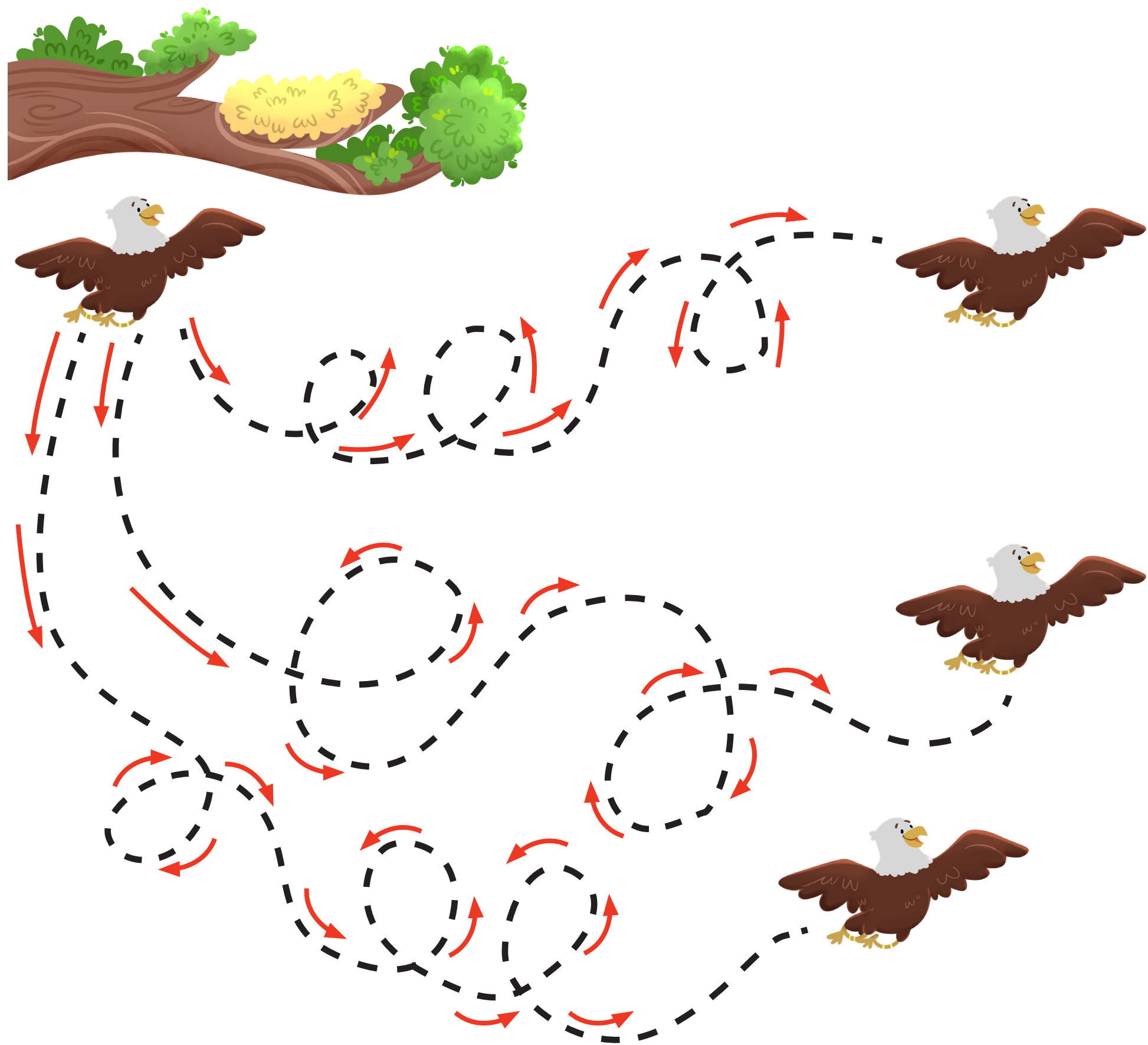
✦ Verifique que el niño se ha sentado y ha tomado el lápiz de la manera correcta para que haga el trazo hasta el final, sin detenerse. Que inicie donde se indique y que con un color de su elección siga las líneas punteadas. Que luego coloree a su gusto.



5.

Indicación:

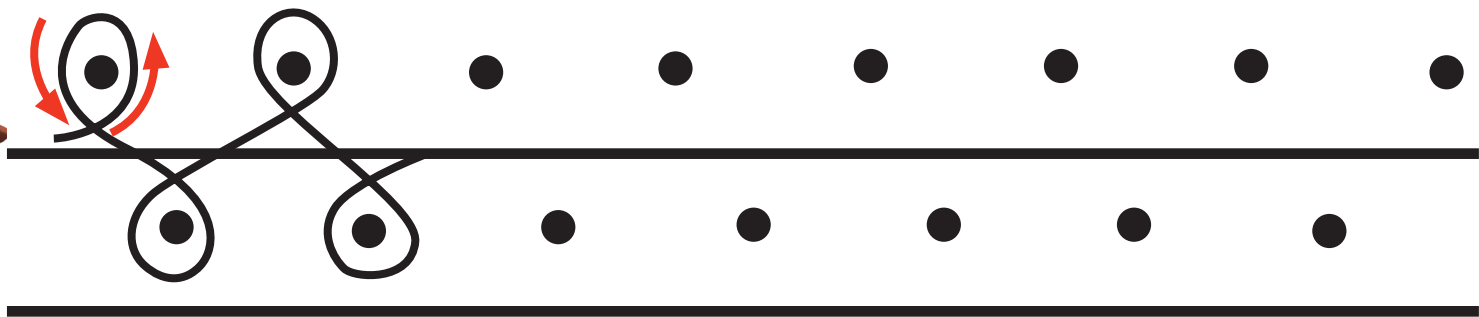

✦ Siente al niño y verifique que tome el lápiz correctamente. Pídale que realice el trazo sin detenerse hasta el final. Que complete las líneas punteadas.

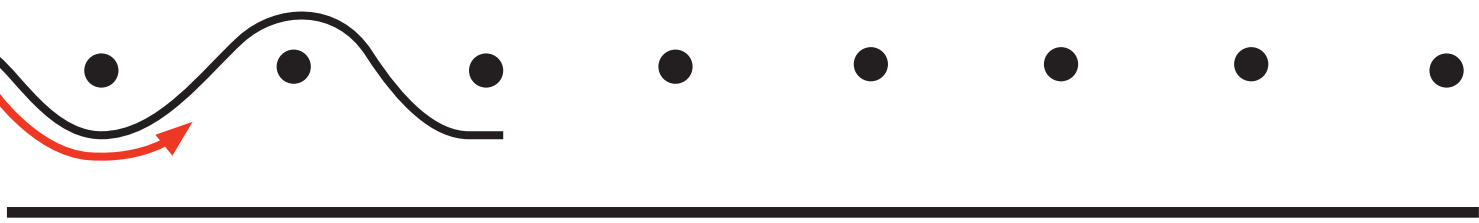



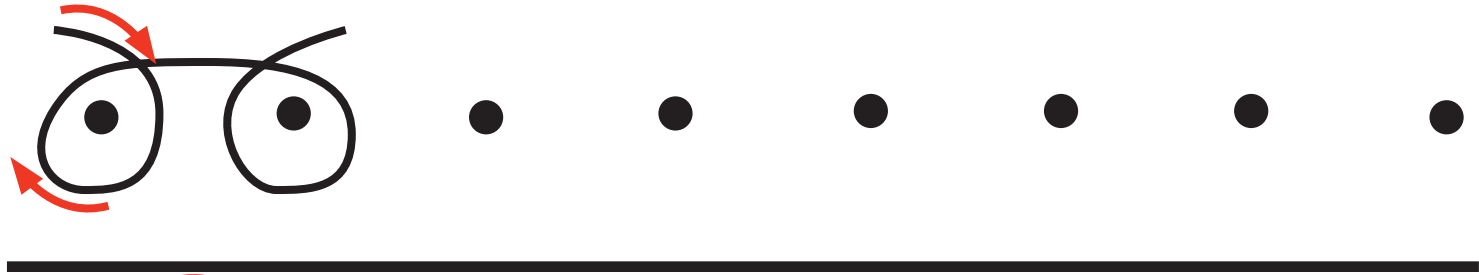



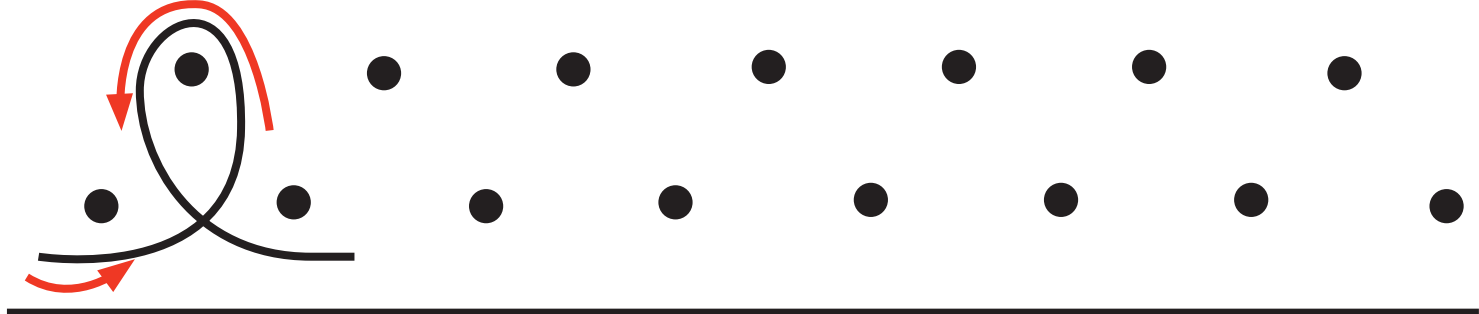

Indicación:

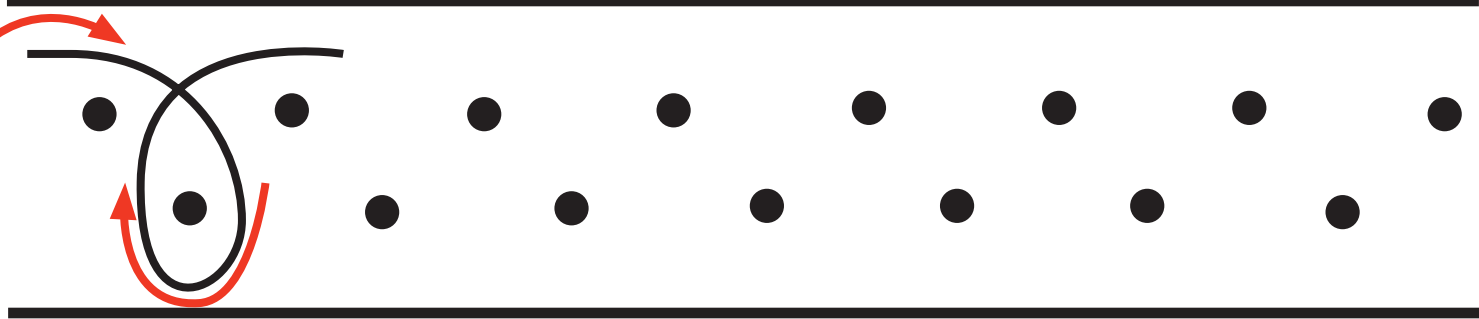

✦ Verifique que el niño se siente y que tome el lápiz correctamente. Solicítele que realice el trazo sin detenerse hasta el final. Que siga la dirección de las líneas de ejemplo al inicio de cada uno de los ejercicios.













Aprendamos Todos a Leer – Fascículos: toda la familia lee y escribe conmigo. Una iniciativa del Banco Interamericano de Desarrollo, Alcaldía de Barranquilla, Fundación Carvajal, Fundación Luker y Alianza Educativa para la enseñanza de la lectoescritura inicial.

Aprendamos todos a leer – Fascículo 41: toda la familia lee y escribe conmigo.
Elaborado por Ana Lorena de Varela y Silvia Martínez Álvarez, con la revisión de Eira Cotto.
Dirección: Horacio Álvarez Marinelli.
Producción editorial: Estrategias y Soluciones: Silvia Martínez Álvarez.
Ilustraciones: Estrategias y Soluciones.



Copyright © 2021 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas (CC-IGO 3.0 BY-NC-ND) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al BID. No se permiten obras derivadas ni el uso de los personajes de la obra sin autorización expresa del BID.

Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI (UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional. Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia. Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista del Banco Interamericano de Desarrollo ni del Ministerio de Educación de Panamá.

La serie de fascículos de "Aprendamos Todos a Leer" fue posible gracias a los recursos aportados por Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (SOF) del Banco Interamericano de Desarrollo, en el marco de la cooperación técnica no reembolsable N.º ATN/OC-16987-CO Mejoramiento de la gestión escolar en Colombia (CO-T1468). Fue también posible gracias a la colaboración de la Fundación Luker, con su apoyo en la revisión y adaptación de los contenidos para Colombia.