

Fascículo 3

Toda la familia lee y escribe conmigo

Aprendamos
todos
a leer

Primer grado



Recomendaciones:

Los ejercicios que a continuación se presentan ayudarán a sus hijos para:

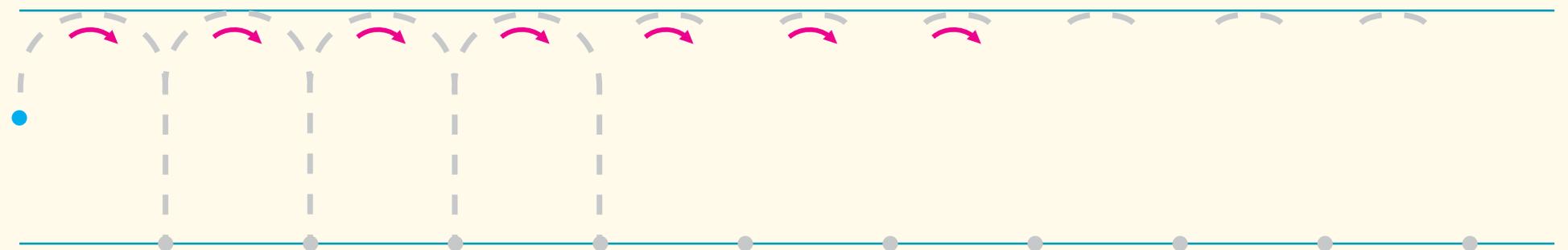
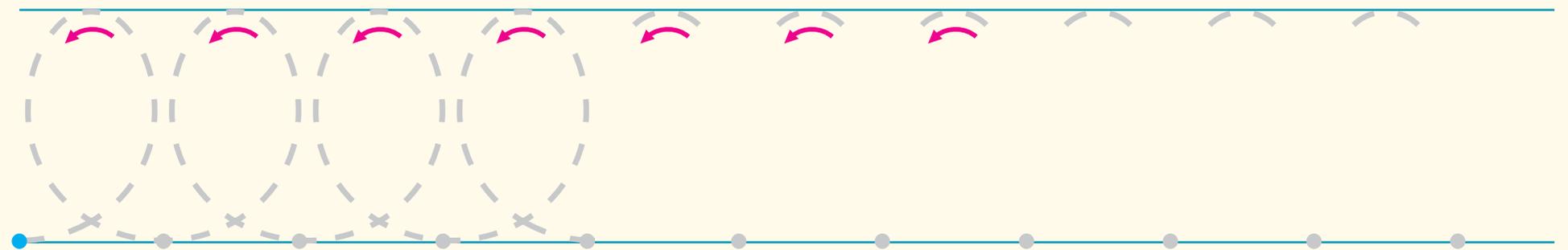
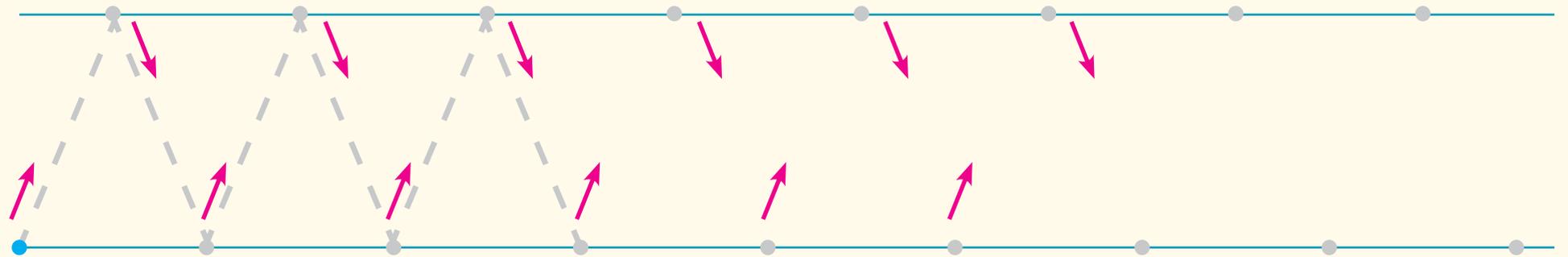
- ✦ Sentirse seguros al tomar el lápiz y fortalecer los músculos de la mano, para hacer bien los trazos de las letras.
- ✦ No sentirse aburridos al realizarlos, ya que se presentan como juegos, para que se motiven a completarlos.
- ✦ Que sigan la dirección al hacer el trazo. Los ejercicios contienen flechas que indican la trayectoria que deben seguir.
- ✦ Verificar si están sentándose en la posición correcta, tomar el lápiz y colocar el papel en el que van a escribir.

Sugerencia: que usen lápices de colores para realizar los ejercicios.



Indicación:

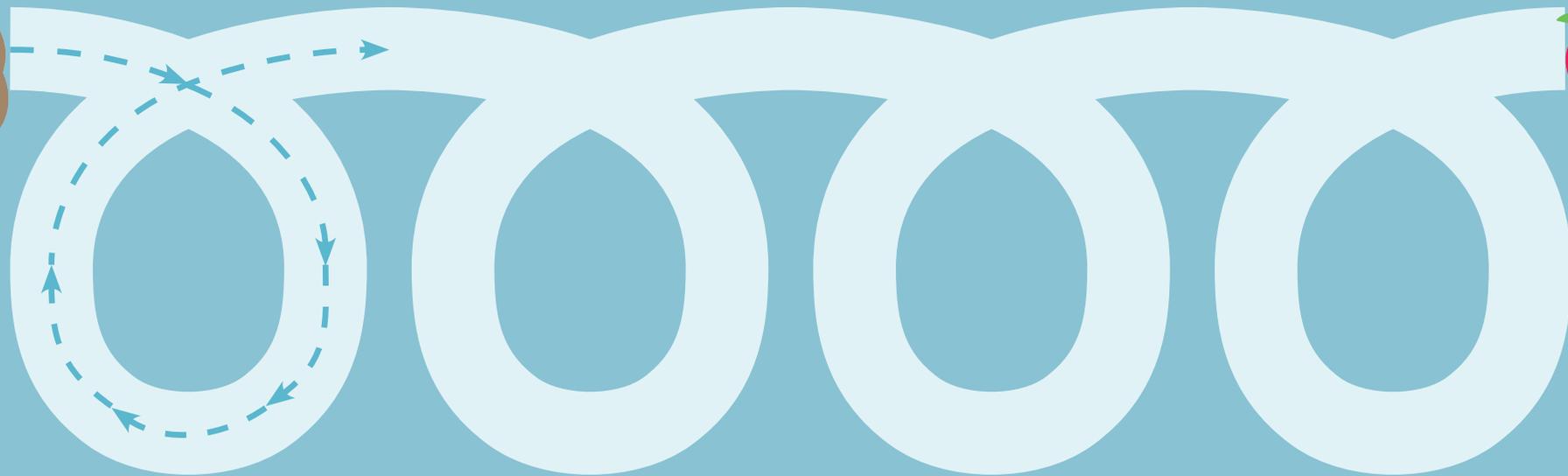
✦ Toma correctamente el lápiz y realiza los trazos. Sigue la dirección de las flechas.





Indicación:

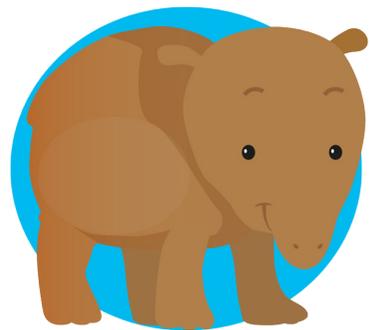
✦ Toma correctamente el lápiz y realiza los trazos. Sigue la dirección de las flechas.





Indicación:

+ Toma correctamente el lápiz y realiza los trazos. Sigue la dirección de las flechas.

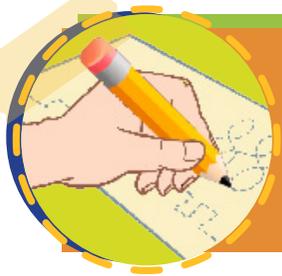




Indicación:

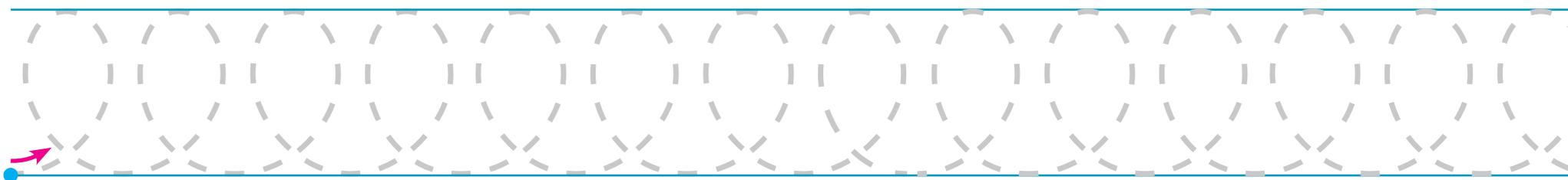
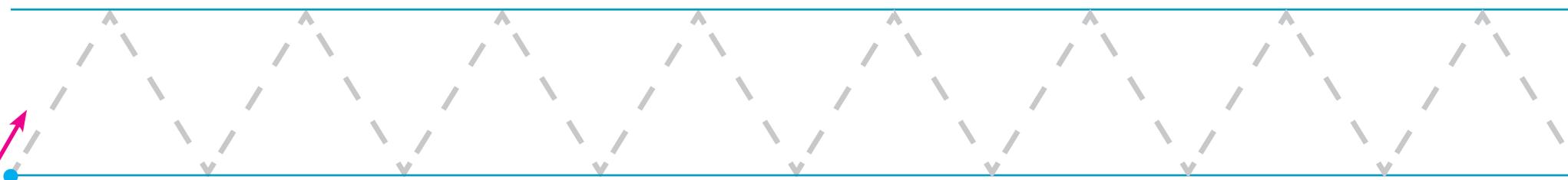
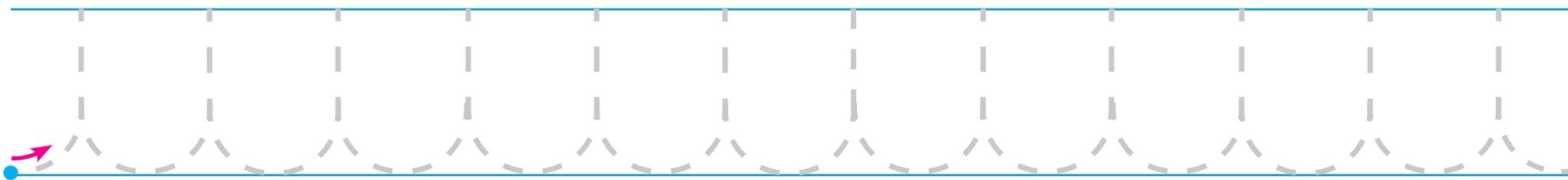
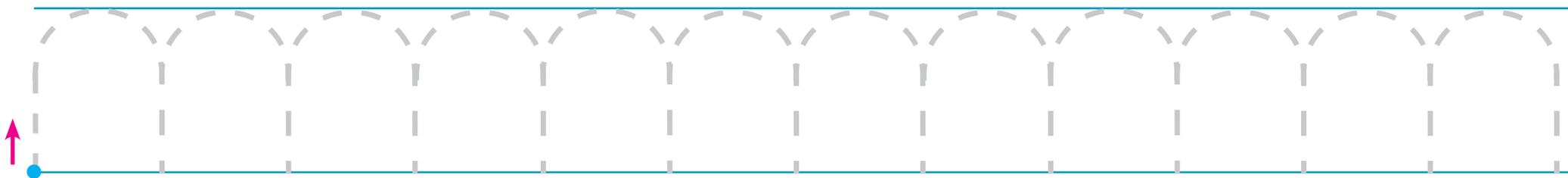
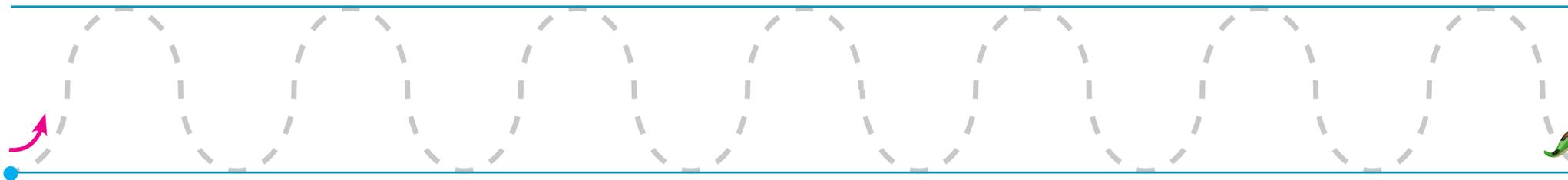
✦ Toma correctamente el lápiz y realiza los trazos. Sigue la dirección de las flechas.

A large area for tracing the letter 'e'. It contains several rows of examples. The first row shows a solid 'e' with a blue starting dot and a pink arrow, followed by a dashed 'e' with a blue starting dot and a pink arrow, and then a series of dashed 'e's. The second row shows a solid 'e' with a blue starting dot and a pink arrow, followed by a dashed 'e' with a blue starting dot and a pink arrow, and then a series of dashed 'e's. The third row shows a solid 'e' with a blue starting dot and a pink arrow, followed by a dashed 'e' with a blue starting dot and a pink arrow, and then a series of dashed 'e's. The fourth row shows a solid 'e' with a blue starting dot and a pink arrow, followed by a dashed 'e' with a blue starting dot and a pink arrow, and then a series of dashed 'e's. The fifth row shows a solid 'e' with a blue starting dot and a pink arrow, followed by a dashed 'e' with a blue starting dot and a pink arrow, and then a series of dashed 'e's. The sixth row shows a solid 'e' with a blue starting dot and a pink arrow, followed by a dashed 'e' with a blue starting dot and a pink arrow, and then a series of dashed 'e's. On the right side, there are two cartoon eagles flying.



Indicación:

- Toma correctamente el lápiz y realiza los trazos. Sigue la dirección de las flechas.





Indicación:

✦ Toma correctamente el lápiz y realiza los trazos uniéndolo los puntos según la figura. Colorea.

Tracing practice grid with four rows of shapes and directional arrows:

- Row 1:** A rectangle with arrows showing stroke order (top, right, bottom, left). A circle with arrows showing stroke order (top, right, bottom, left). A dashed rectangle and a dashed circle for tracing.
- Row 2:** A vertical line with arrows showing stroke order (up, right). A dashed vertical line for tracing.
- Row 3:** A house shape with arrows showing stroke order (left wall, right wall, roof, bottom wall). A dashed house shape for tracing.
- Row 4:** A house shape with arrows showing stroke order (left wall, right wall, roof, bottom wall). A dashed house shape for tracing.



Aprendamos todos a leer – Fascículos: toda la familia lee y escribe conmigo.

Una iniciativa del Banco Interamericano de Desarrollo, Alcaldía de Barranquilla, Fundación Carvajal, Fundación Lúker y Alianza Educativa para la enseñanza de la lectoescritura inicial.

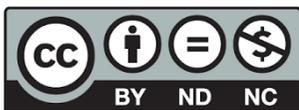
Aprendamos todos a leer – Fascículo 3: toda la familia lee y escribe conmigo.

Elaborado por Silvia Martínez Álvarez y Ana Lorena de Varela, en colaboración con Eira Cotto, Angela Cubillos y Lady Catherine Parra.

Dirección: Horacio Álvarez Marinelli.

Producción editorial: Estrategias y Soluciones: Silvia Martínez Álvarez.

Ilustraciones: Estrategias y Soluciones.



Copyright © 2020 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas (CC-IGO 3.0 BY-NC-ND) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al BID. No se permiten obras derivadas ni el uso de los personajes de la obra sin autorización expresa del BID.

Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI (UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional. Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia. Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista de la Alcaldía de Barranquilla, Fundación Carvajal, Fundación Lúker, Alianza Educativa y del Banco Interamericano de Desarrollo, ni de su Directorio Ejecutivo ni de los países que representa.

La serie de fascículos de "Aprendamos todos a Leer" fue posible gracias a los recursos aportados por Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (SOF) del Banco Interamericano de Desarrollo, en el marco de la cooperación técnica no reembolsable No. ATN/OC-16987-CO Mejoramiento de la gestión escolar en Colombia (CO-T1468). Fue también posible gracias a la colaboración de Alianza Educativa, con su apoyo en la revisión y adaptación de contenidos para Colombia.