

Fascículo 21

Toda la familia lee y escribe conmigo

Primer grado

Aprendamos
todos
a leer



Queridos papá, mamá y demás miembros de la familia:

Este fascículo es diseñado e inspirado en los fascículos del BID Panamá 2020. Es de fácil manejo y les irá indicando las actividades que deben realizar con sus niños en cada lección.

En este fascículo número 21, los niños podrán realizar diferentes actividades para conocer el sonido y la escritura de la letra **Y-y**, así como para diferenciar cada uno de los sonidos que forman una palabra.

Es importante que tomen en cuenta que las letras ya trabajadas en fascículos anteriores aparecerán, en este material, escritas en azul. Por otro lado, todos los que ya sabemos leer y escribir conocemos el nombre de las letras, pero puede ser que no conozcamos todos los sonidos que puede tener una letra o cuándo usar cada sonido.

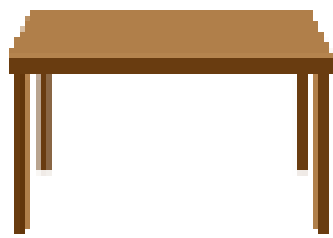
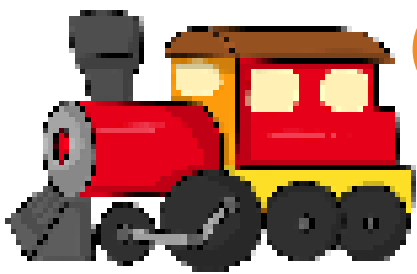
A continuación, con nuestro apoyo, los niños aprenderán la letra **Y-y** (su sonido y su escritura) y les ayudaremos a combinarla con las vocales **A-a, E-e, I-i, O-o y U-u**, para que disfruten formando palabras.

Las evidencias de aprendizaje que esperamos alcanzar con estas actividades son:

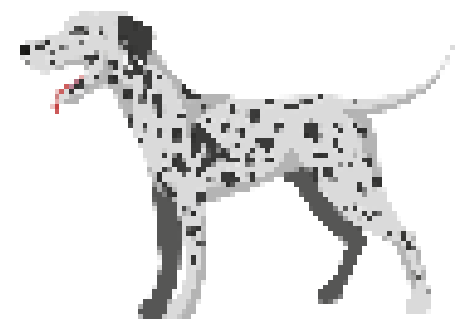
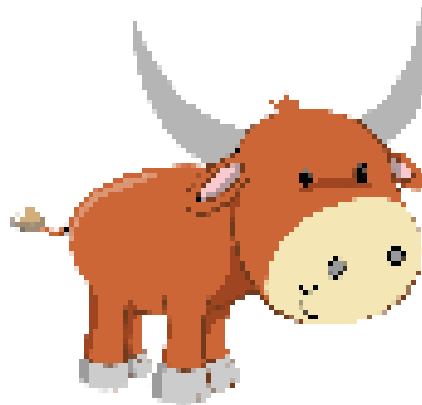
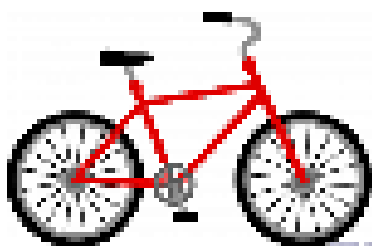
- Reconoce que las palabras habladas se pueden representar de forma escrita.
 - Reconoce que las palabras están formadas por sonidos.
 - Reconoce el sonido de la letra Y-y en diferentes palabras y en un texto.
 - Identifica el sonido de las vocales y de consonantes al inicio, en el medio y al final de las palabras.
 - Traza las vocales y consonantes aprendidas, en mayúscula y minúscula.
 - Escribe palabras con las letras aprendidas.
 - Usa las referencias como el título y las ilustraciones para comprender un texto.
 - Identifica el título de una historia escrita.
 - Formula y responde preguntas sobre los textos escuchados.
- ¡Llegó el momento de jugar y aprender en familia!

El sonido de la letra Y-y

1. Solicite al niño que marque con una ✕ las imágenes que tienen el sonido de la letra **Y-y**.



2. Pídale al niño que encierre en un círculo las imágenes de las palabras que terminan con el sonido **y**.



3. Presente a su hijo la siguiente palabra:

Buey



4. Explique al niño que este buey se llama Eloy y hablen sobre él.

Pregunte al niño si:

- ¿Alguna vez ha visto un buey?
- ¿Conoce a alguien que tenga un buey?

5. Ayude a su hijo a:

- a. Que pronuncie y señale el sonido de la letra **Y-y** en la palabra **Eloy**.

Eloy

- b. Pregunte al niño cuántas letras y cuántos sonidos tiene la palabra Eloy.
- c. Pídale al niño que repinte el número de letras y de sonidos que tiene la palabra Eloy y ponga el número de huellas necesarias en el espacio correspondiente. El niño comprobará que la palabra tiene 4 letras y 4 sonidos.

Letras

4

4

Sonidos

4

4

Eloy

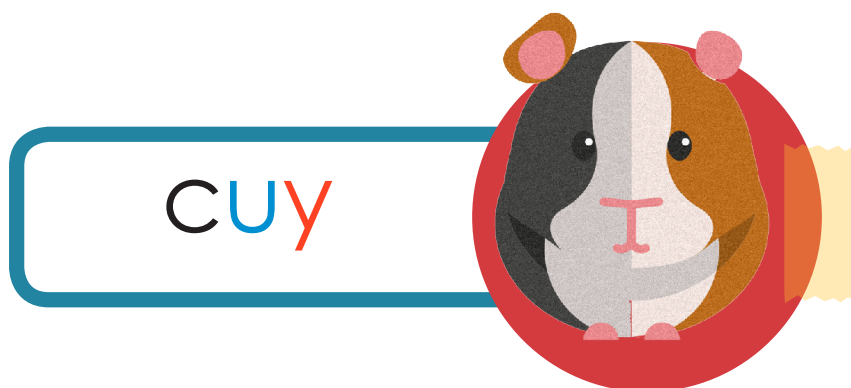
6. Pida al niño que coloree el cuadro que corresponde al sonido de la letra **Y-y** y al sonido de las vocales e y o, como si estuviera escribiendo la palabra **Eloy**:

--	--	--	--

7. Lea las palabras. Pídale que señale y pronuncie los sonidos de las vocales en las siguientes palabras:



Rey



cuy



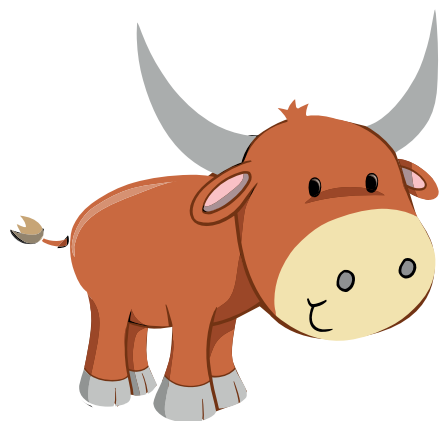
buey



mamey

8. Pregunte al niño: ¿cuántas palabras tienen el sonido **y** al final?

9. Solicítele que pase el dedo índice por la letra **Y** mayúscula y la letra y minúscula. Después le solicita que haga el trazo con el lápiz de color que tenga.



Buey



10. Lea, junto a su hijo, el siguiente texto. Dígale que repita la palabra cuando escuche el sonido de la **Y-y**.

Eloy el buey trabajador

Eloy es un buey.

Eloy es muy trabajador .

Eloy es muy manso.

Eloy es fuerte y puede tirar el arado.

Eloy es un buey formidable.

11. Completa los trazos de las letras

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

Yayis



1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

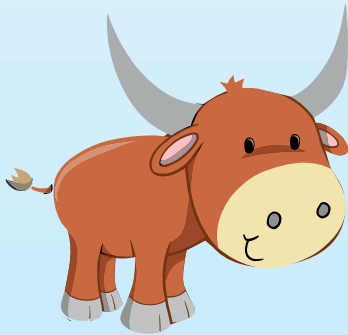
2

3

1

2

3



Eloy

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

1

2

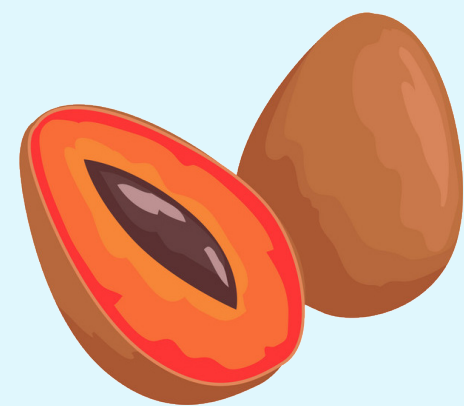
1

2

1

2

15. Solicítele que complete cada palabra con las letras que faltan, que pronuncie cada palabra completa y que haga los trazos en la dirección correcta:



m _ m _ _



_ r _ g _ _ _



fr _ _



P _ r _ g _ _ _



c _ rr _



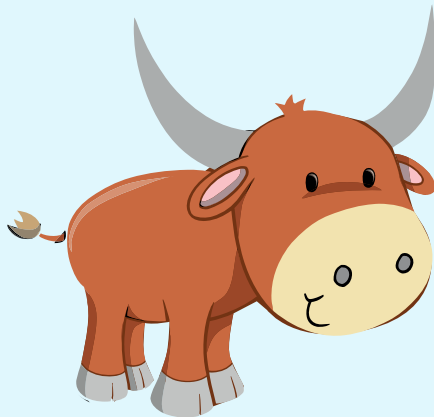
l _ _



r _ _



v _ _



b _ _ _



Aprendamos todos a leer – Fascículos: toda la familia lee y escribe conmigo.

Una iniciativa del Banco Interamericano de Desarrollo, Alcaldía de Barranquilla, Fundación Carvajal, Fundación Lúker y Alianza Educativa para la enseñanza de la lectoescritura inicial.

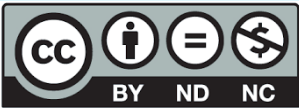
Aprendamos todos a leer – Fascículo 21: toda la familia lee y escribe conmigo.

Elaborado por Silvia Martínez Álvarez y Ana Lorena de Varela, en colaboración con Eira Cotto, Angela Cubillos y Lady Catherine Parra.

Dirección: Horacio Álvarez Marinelli.

Producción editorial: Estrategias y Soluciones: Silvia Martínez Álvarez.

Ilustraciones: Estrategias y Soluciones.



Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI (UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional. Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia. Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista de la Alcaldía de Barranquilla, Fundación Carvajal, Fundación Lúker, Alianza Educativa y del Banco Interamericano de Desarrollo, ni de su Directorio Ejecutivo ni de los países que representa.

La serie de fascículos de “Aprendamos todos a Leer” fue posible gracias a los recursos aportados por Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (SOF) del Banco Interamericano de Desarrollo, en el marco de la cooperación técnica no reembolsable No. ATN/OC-16987-CO Mejoramiento de la gestión escolar en Colombia (CO-T1468). Fue también posible gracias a la colaboración de Alianza Educativa, con su apoyo en la revisión y adaptación de contenidos para Colombia.

Copyright © 2020 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas (CC-IGO 3.0 BY-NC-ND) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al BID. No se permiten obras derivadas ni el uso de los personajes de la obra sin autorización expresa del BID.