

Fascículo 20

Toda la familia lee y escribe conmigo

Primer grado

Aprendamos
todos
a leer



Queridos papá, mamá y demás miembros de la familia:



El presente material ha sido elaborado para ustedes con mucho interés. Es de fácil manejo y les irá indicando las actividades que deben realizar con sus niños en cada lección.

En este fascículo número 20, los niños podrán realizar diferentes actividades para conocer el sonido y la escritura de la letra **Q-q**, así como para diferenciar cada uno de los sonidos que forman una palabra.

Es importante que tomen en cuenta que las letras ya trabajadas en fascículos anteriores aparecerán, en este material, escritas en azul.

Por otro lado, todos los que ya sabemos leer y escribir conocemos el nombre de las letras, pero puede ser que no conozcamos todos los sonidos que puede tener una letra o cuándo usar cada sonido. Por esto, les pedimos que ingresen en el siguiente vínculo, específicamente en la Unidad 2, donde podrán escuchar cómo suena la letra **Q-q**: <https://bit.ly/2Wn4nbE>

A continuación, con nuestro apoyo, los niños aprenderán la letra **Q-q** (su sonido y su escritura) y les ayudaremos a combinarla con las vocales **ue** y **ui**, y con las consonantes **M-m**, **N-n**, **L-l**, **S-s**, **F-f**, **T-t**, **B-b**, **D-d** y **C-c**, para que disfruten formando palabras.

Las evidencias de aprendizaje que esperamos alcanzar con estas actividades son:


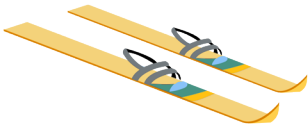
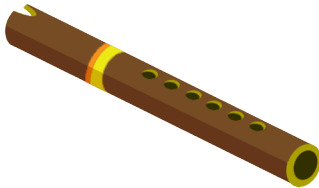


- Reconoce que las palabras habladas se pueden representar de forma escrita.
- Reconoce que las palabras están formadas por sonidos.
- Reconoce el sonido de la letra **Q-q** en diferentes palabras y en un texto.
- Identifica el sonido de las vocales y de consonantes al inicio, en el medio y al final de las palabras.
- Traza las vocales y consonantes aprendidas, en mayúscula y minúscula.
- Escribe palabras con las letras aprendidas.
- Usa las referencias como el título y las ilustraciones para comprender un texto.
- Identifica el título de una historia escrita.
- Formula y responde preguntas sobre los textos escuchados.
- Reconstruye una historia sencilla.
- Identifica que una oración está compuesta por un grupo de palabras.

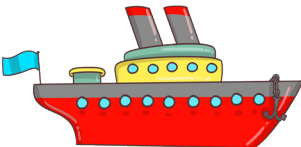
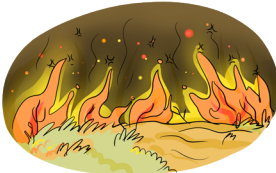



¡Llegó el momento de jugar y aprender en familia!

El sonido de la letra K-k y las letras Qu-qu




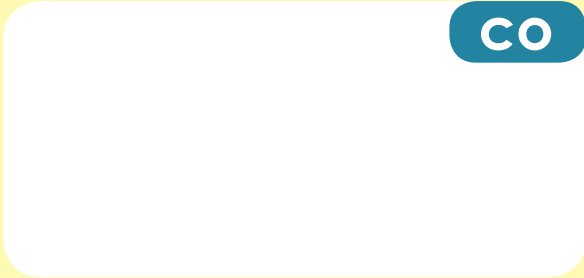
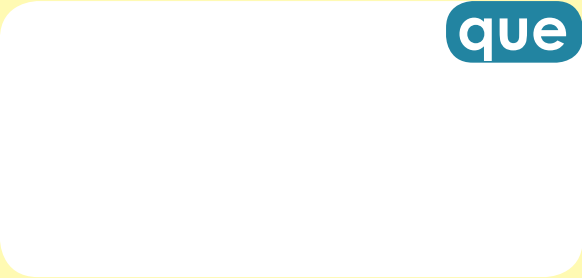
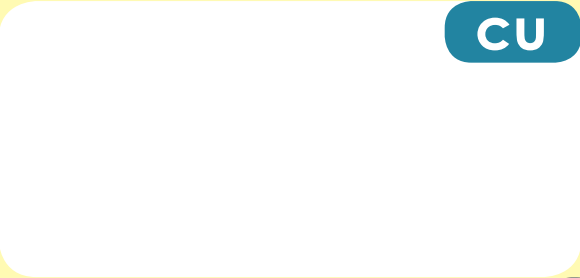
Actividades:

1. Solicite al niño que descomponga las siguientes palabras en sílabas, luego que pinte el cuadro donde se encuentra el sonido de la letra **k** y la vuelva a componer. Dígale que siga el ejemplo:

				
queso	esquí	quena	Quique	quijote
que so				
qu e s o				
queso				

				
buque	quema	queja	cheque	raqueta

2. Invite a su hijo a que dibuje palabras que comiencen o tengan en medio las sílabas **ca**, **que**, **qui**, **co**, **cu**:

3. Presente a su hijo la siguiente palabra:

Quique



4. Explique al niño que este quetzal se llama Quique y converse sobre él. En el siguiente vínculo pueden observar un video sobre esta bella ave <https://bit.ly/2Wn4nbE> Pregunte al niño:

- ¿Qué te parece el quetzal?
- ¿Crees que el quetzal real se parece a Quique?
- ¿Podemos tener un quetzal como mascota? Permita que el niño exprese todas sus ideas.

5. Ayude a su hijo a:

- a. Que pronuncie y señale el sonido de la letra **Q-q** en la palabra **Quique**.

Quique

- b. Que conteste ¿cuántas letras y cuántos sonidos tiene la palabra Quique?
- c. Que repinte el número de letras y de sonidos que tiene la palabra Quique y que pegue trocitos de papel en el espacio correspondiente. El niño comprobará que la palabra tiene 6 letras y 4 sonidos.

Letras

6

4

Sonidos

6

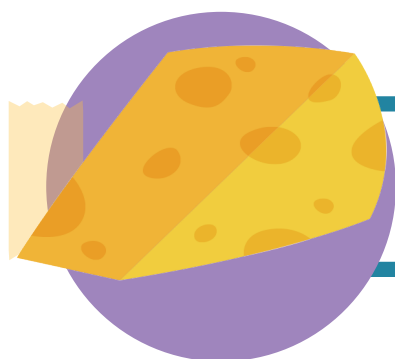
4

Quique

6. Pida al niño que pegue semillas en los cuadros que corresponden al sonido de la letra **K-k** y que se escribe con la letra **Qu-qu** y al sonido de las vocales **i, e**, como si estuviera escribiendo la palabra **Quique**:

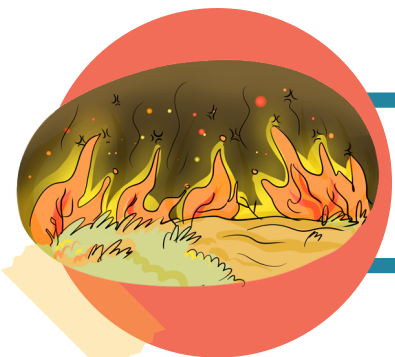
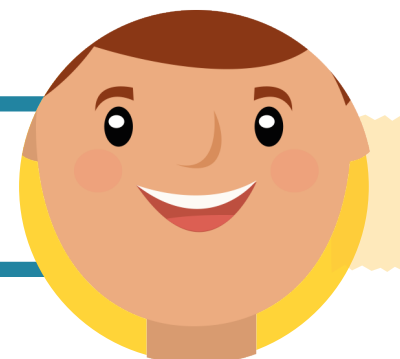
--	--	--	--

7. Lea junto a su hijo las palabras y solicítele que señale y pronuncie los sonidos de algunas de las consonantes que ya conoce: **qu, m, n, l, s, f, t, b, d** y **c**, y de las vocales en las siguientes palabras:



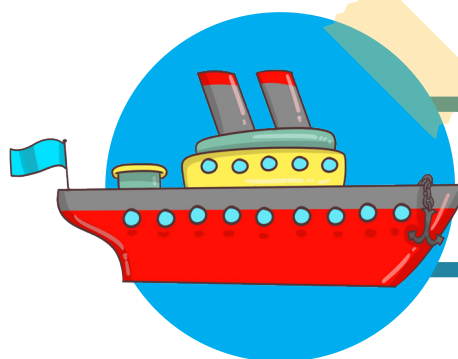
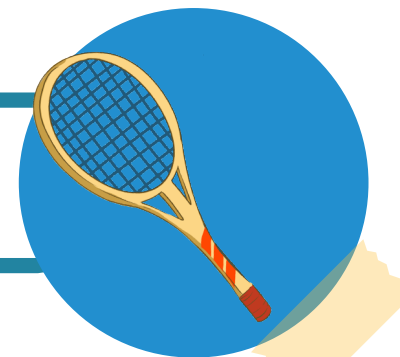
queso

quijada



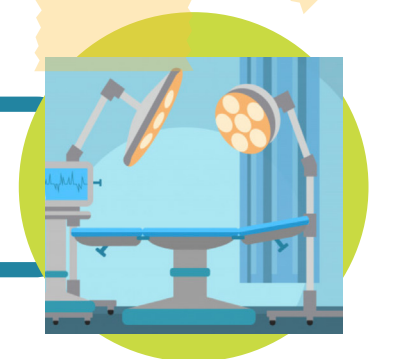
quema

raqueta



buque

quirófano



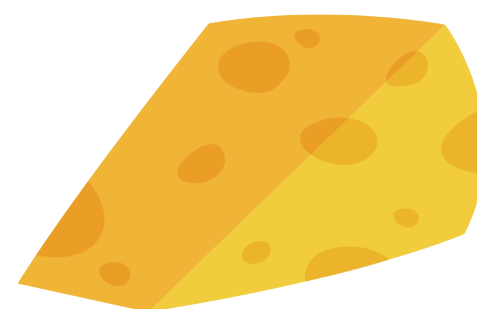
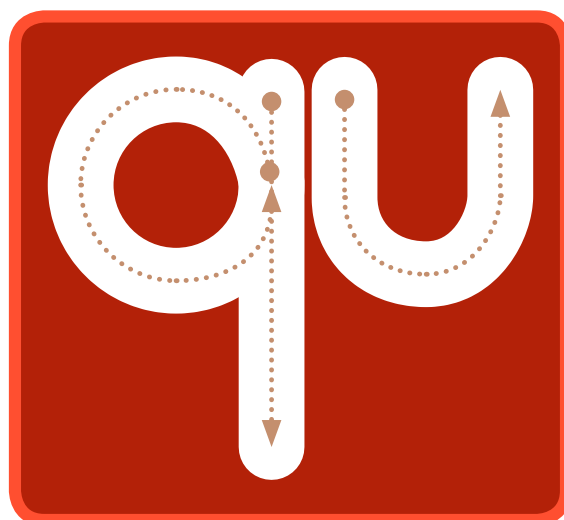
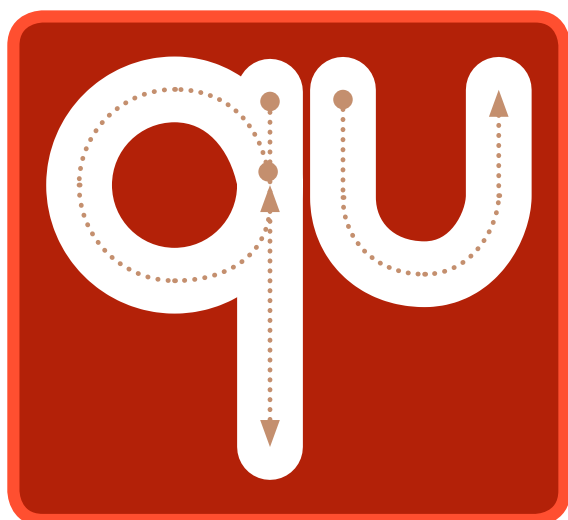
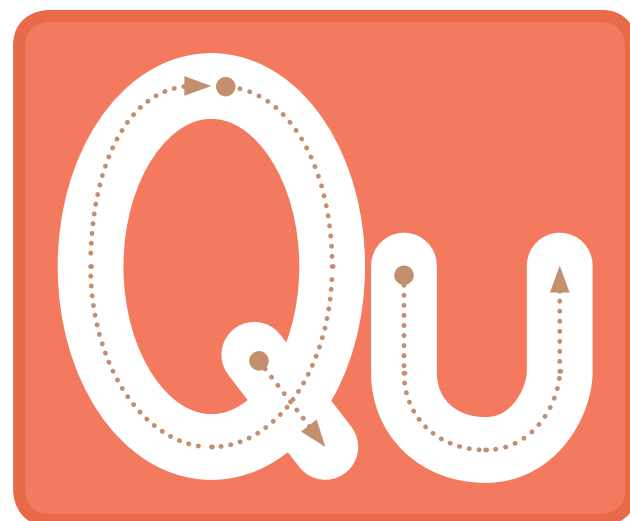
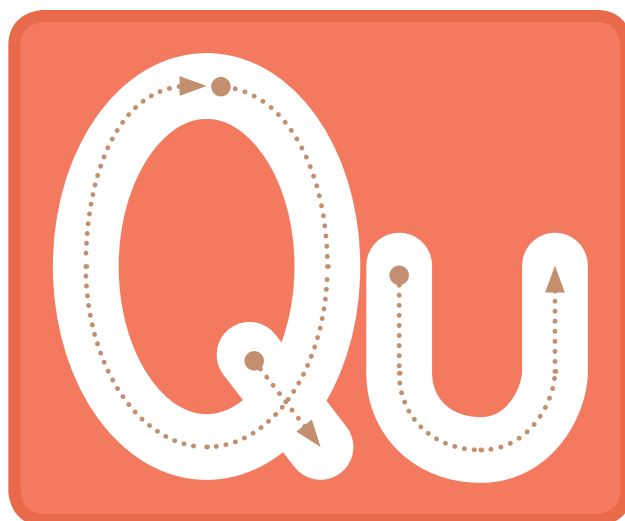
8. Pregunte al niño: ¿cuántas palabras comienzan con el sonido de la letra **qu**?, ¿cuántas tienen el sonido de la letra **qu** en medio?

9.

Solicite al niño que pase el dedo índice sobre la letra **Qu** mayúscula y la letra **qu** minúscula y pídale que realice el trazo con el lápiz de su color preferido.



Quique



queso

10.

Ayude al niño a encontrar el sonido de la letra **Qu-qu** en el siguiente texto y a que use correctamente las mayúsculas y minúsculas.

__i__e, el __etzal__erido

__i__e es un __etzal. El __etzal es un ave.
 __i__e vive en el par__e natural con toda su familia. __i__e comparte sus alimentos con todas las aves del par__e. También ayuda a las aves heridas. Les lleva comida y las acompaña. __i__e es un __etzal muy __erido.

11. Pida a su niño que subraye con su color favorito el título del texto.

12. Lea el título y pregunte al niño ¿de qué crees que trata el texto? Permítale pensar para que dé su respuesta. Pídale que marque con una **X** la casilla para que señale una de las respuestas:



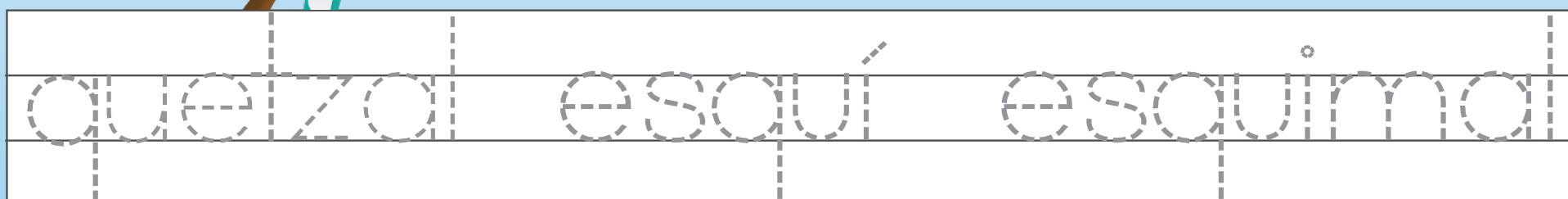
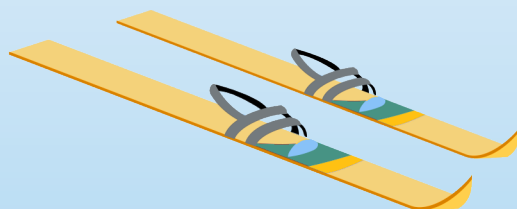
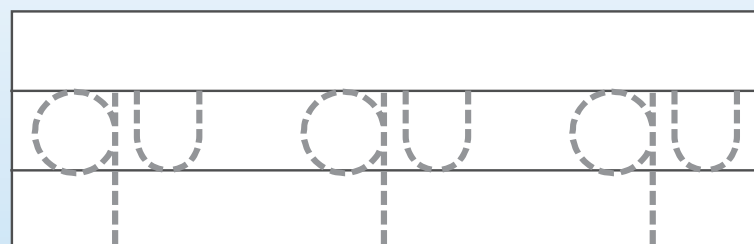
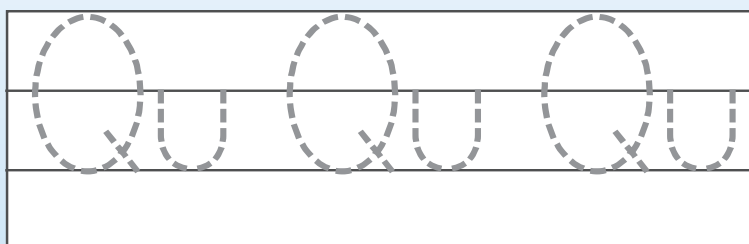
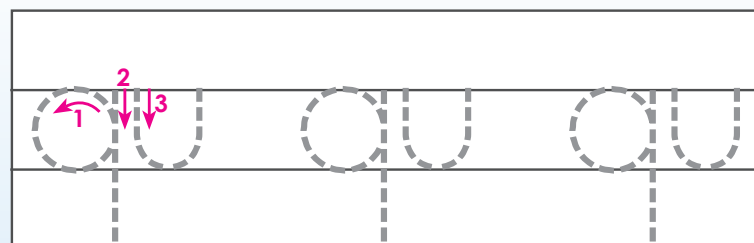
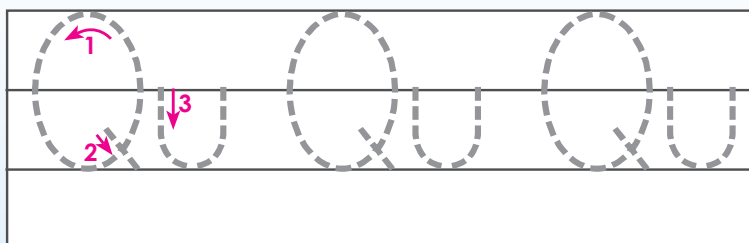
De un quetzal que es bueno con los otros animales.



De un quetzal que hace magia.

13. Lea el texto junto al niño y luego pregúntele: ¿en dónde viven los quetzales?, ¿es cierto que Quique tiene pocos amigos?, ¿a quién ayuda Quique? Permítale que cuente la historia con sus palabras.

14. Ayude al niño a completar los trazos de las letras y palabras.



15. Pídale que observe, piense y lea las siguientes palabras:

anaquel

querubín

quinqué

química

estanque

inquieto

quirófano

quinto

líquido

quince

quietos

esquina

16.

Invite al niño a practicar la lectura y la escritura de las siguientes oraciones. Luego que escriba cuántas palabras tiene cada oración.

Número de palabras

Quique es un buen quetzal.

El queso es muy sano.

Los bosques no se talan.

El quetzal es un ave.



Aprendamos todos a leer – Fascículos: toda la familia lee y escribe conmigo.
Una iniciativa del Banco Interamericano de Desarrollo, Alcaldía de Barranquilla, Fundación Carvajal, Fundación Lúker y Alianza Educativa para la enseñanza de la lectoescritura inicial.

Aprendamos todos a leer – Fascículo 20: toda la familia lee y escribe conmigo.
Elaborado por Silvia Martínez Álvarez y Ana Lorena de Varela, en colaboración con Eira Cotto, Angela Cubillos y Lady Catherine Parra.
Dirección: Horacio Álvarez Marinelli.
Producción editorial: Estrategias y Soluciones: Silvia Martínez Álvarez.
Ilustraciones: Estrategias y Soluciones.



Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI (UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional. Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia. Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista de la Alcaldía de Barranquilla, Fundación Carvajal, Fundación Lúker, Alianza Educativa y del Banco Interamericano de Desarrollo, ni de su Directorio Ejecutivo ni de los países que representa.

La serie de fascículos de “Aprendamos todos a Leer” fue posible gracias a los recursos aportados por Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (SOF) del Banco Interamericano de Desarrollo, en el marco de la cooperación técnica no reembolsable No. ATN/OC-16987-CO Mejoramiento de la gestión escolar en Colombia (CO-T1468). Fue también posible gracias a la colaboración de Alianza Educativa, con su apoyo en la revisión y adaptación de contenidos para Colombia.

Copyright © 2020 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas (CC-IGO 3.0 BY-NC-ND) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al BID. No se permiten obras derivadas ni el uso de los personajes de la obra sin autorización expresa del BID.