

Fascículo 19

Toda la familia lee y escribe conmigo

Primer grado

Aprendamos
todos
a leer



Queridos papá, mamá y demás miembros de la familia:



El presente material ha sido elaborado para ustedes con mucho interés. Es de fácil manejo y les irá indicando las actividades que deben realizar con sus niños en cada lección.

En este fascículo número 19, los niños podrán realizar diferentes actividades para conocer el sonido y la escritura de la letra **C-c**, así como para diferenciar cada uno de los sonidos que forman una palabra.

Es importante que tomen en cuenta que las letras ya trabajadas en fascículos anteriores aparecerán, en este material, escritas en azul.

Por otro lado, todos los que ya sabemos leer y escribir conocemos el nombre de las letras, pero puede ser que no conozcamos todos los sonidos que puede tener una letra o cuándo usar cada sonido. Por esto, les pedimos que ingresen en el siguiente vínculo, específicamente en la Unidad 2, donde podrán escuchar cómo suena la letra **C-c**: <https://bit.ly/2Wn4nbE>

A continuación, con nuestro apoyo, los niños aprenderán la letra **C-c** (su sonido y su escritura) y les ayudaremos a combinarla con las vocales **A-a**, **O-o** y **U-u**, y con las consonantes **M-m**, **N-n**, **L-l**, **S-s**, **F-f**, **T-t**, **B-b** y **D-d** para que disfruten formando palabras.

Las evidencias de aprendizaje que esperamos alcanzar con estas actividades son:






- Reconoce que las palabras habladas se pueden representar de forma escrita.
- Reconoce que las palabras están formadas por sonidos.
- Reconoce el sonido de la letra **C-c** en diferentes palabras y en un texto.
- Identifica el sonido de las vocales y de consonantes al inicio, en el medio y al final de las palabras.
- Traza las vocales y consonantes aprendidas, en mayúscula y minúscula.
- Escribe palabras con las letras aprendidas.
- Usa las referencias como el título y las ilustraciones para comprender un texto.
- Identifica el título de una historia escrita.
- Formula y responde preguntas sobre los textos escuchados.
- Reconstruye una historia sencilla.
- Identifica que una oración está compuesta por un grupo de palabras.

¡Llegó el momento de jugar y aprender en familia!

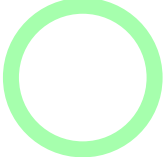
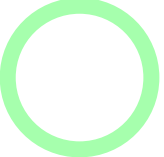
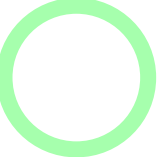
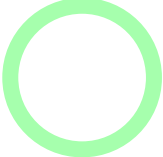
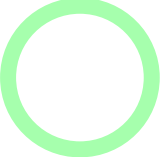
El sonido k y la letra C-c



Actividades:



1.
Pida al niño que diga en voz alta la palabra con el nombre de cada dibujo, luego que separe cada palabra en sílabas, después en las letras pronunciando el sonido de cada una y finalmente que la vuelva a escribir completa. Siga el ejemplo.


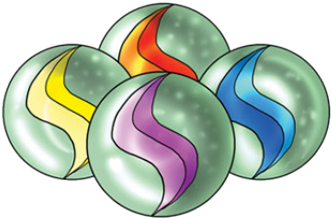

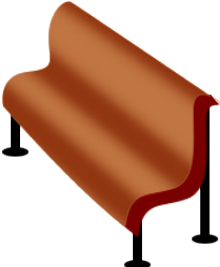
				
casa	foca	boca	cama	camisa
ca sa				
c a s a				
casa				






2.
Invite al niño a que una con una línea las palabras que terminan igual. Luego que coloree con un color el círculo de las palabras que terminan con **ca** y con otro color las que terminan con **co**.

3. Presente a su hijo la siguiente palabra:

Camilo



4. Explique al niño que este cangrejo se llama Camilo y conversen sobre él.

Pregunte al niño:

- ¿Has visto caminar a los cangrejos?
- ¿Crees que los cangrejos son peligrosos?
- ¿Te parece que los cangrejos son bonitos? Permita que el niño exprese todas sus ideas.

5. Ayude a su hijo a:

- a. Que pronuncie y señale el sonido de la letra **C-c** en la palabra **Camilo**.

Camilo

- b. Pregunte al niño cuántas letras y cuántos sonidos tiene la palabra Camilo.
- c. Que repinte el número de letras y de sonidos que tiene la palabra Camilo y pegue el número de semillas necesarias en el espacio correspondiente. El niño comprobará que la palabra tiene 6 letras y 6 sonidos.

Letras

6

5

Sonidos

6

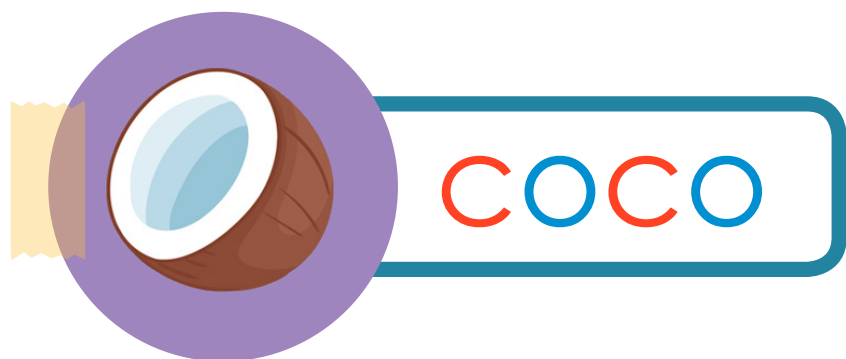
5

Camilo

6. Pida al niño que coloree los cuadros que corresponden al sonido de la letra **C-c** y al sonido de las vocales **a**, **i** y **o**, como si estuviera escribiendo la palabra Camilo:

--	--	--	--	--	--

7. Invite al niño a que lea las palabras y que señale y pronuncie los sonidos de algunas de las consonantes que ya conoce: **d**, **m**, **n**, **l**, **s**, **f**, **t** y **b** y de las vocales en las siguientes palabras:



8. Pregúntele al niño: ¿cuántas palabras comienzan con el sonido de la letra **C-c**? y ¿cuántas tienen el sonido de la letra **c** en medio?

9.

Pida al niño que pase el dedo índice sobre la letra **C** mayúscula y la letra **c** minúscula. Después, que realice el trazo con el color de su preferencia.



Camila



casa

10.

Solicite al niño que encuentre el sonido de la letra **c** y que escriba la letra **C** mayúscula o letra **c** minúscula, según corresponda, en el siguiente texto. Recuérdele el uso de la mayúscula y minúscula.

_amilo, el _angrejo _onfiado

_amilo es un _angrejo que vive en el mar.
Su _uerpo está _ubierto de una _aparazón.

_amilo tiene muchos amigos.

Su mejor amiga es Luisa, la lagartija azul.


Luisa regaña a _amilo por ser _onfiado.

No parece temerle a nada.

11. Solicítele que subraye el título del texto con el color de su preferencia.
12. Léale el título y pregunte al niño de qué cree que trata el texto. Permítale que piense y responda. Pídale que marque la casilla con una ✕ para señalar la respuesta:
- ☐ De un cangrejo que no tiene miedo.

☐ De un cangrejo que se va de viaje.
13. Lea junto con el niño el texto y luego pregunte al niño: ¿en dónde viven los cangrejos?, ¿es cierto que Camilo tiene pocos amigos?, ¿cómo se llama la mejor amiga de Camilo? Luego que el niño cuente la historia con sus palabras.

14. Ayude al niño a completar los trazos de las letras y palabras.



<

16.

Invite al niño a practicar la lectura y escritura de las siguientes oraciones. Luego que diga cuántas palabras tiene cada oración.

Número de palabras

La casa de Ana es bonita.

Lola bota la bola.

Tu cama es cómoda.

Camilo es confiado.



Aprendamos todos a leer – Fascículos: toda la familia lee y escribe conmigo.

Una iniciativa del Banco Interamericano de Desarrollo, Alcaldía de Barranquilla, Fundación Carvajal, Fundación Lúker y Alianza Educativa para la enseñanza de la lectoescritura inicial.

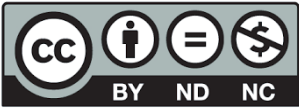
Aprendamos todos a leer – Fascículo 19: toda la familia lee y escribe conmigo.

Elaborado por Silvia Martínez Álvarez y Ana Lorena de Varela, en colaboración con Eira Cotto, Angela Cubillos y Lady Catherine Parra.

Dirección: Horacio Álvarez Marinelli.

Producción editorial: Estrategias y Soluciones: Silvia Martínez Álvarez.

Ilustraciones: Estrategias y Soluciones.



Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI (UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional. Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia. Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista de la Alcaldía de Barranquilla, Fundación Carvajal, Fundación Lúker, Alianza Educativa y del Banco Interamericano de Desarrollo, ni de su Directorio Ejecutivo ni de los países que representa.

La serie de fascículos de “Aprendamos todos a Leer” fue posible gracias a los recursos aportados por Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (SOF) del Banco Interamericano de Desarrollo, en el marco de la cooperación técnica no reembolsable No. ATN/OC-16987-CO Mejoramiento de la gestión escolar en Colombia (CO-T1468). Fue también posible gracias a la colaboración de Alianza Educativa, con su apoyo en la revisión y adaptación de contenidos para Colombia.

Copyright © 2020 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas (CC-IGO 3.0 BY-NC-ND) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al BID. No se permiten obras derivadas ni el uso de los personajes de la obra sin autorización expresa del BID.