

Fascículo 13

Toda la familia lee y escribe conmigo

Primer grado

Aprendamos
todos
a leer



Queridos papá, mamá y demás miembros de la familia:

El presente material ha sido elaborado para ustedes con mucho interés. Es de fácil manejo y les irá indicando las actividades que deben realizar con sus niños en cada lección.

En este fascículo número 13, los niños podrán realizar diferentes actividades para conocer el sonido y la escritura de la letra **U-u**, así como para diferenciar cada uno de los sonidos que forman una palabra.

Es importante que tomen en cuenta que las letras ya trabajadas en fascículos anteriores aparecerán, en este material, escritas en azul. Por otro lado, todos los que ya sabemos leer y escribir conocemos el nombre de las letras, pero puede ser que no conozcamos todos los sonidos que puede tener una letra o cuándo usar cada sonido. Por esto, les pedimos que ingresen en el siguiente vínculo, específicamente en la Unidad 1, donde podrán escuchar cómo suena la letra **U-u**: <https://bit.ly/2Wn4nbE>

A continuación, con nuestro apoyo, los niños aprenderán la letra **U-u** (su sonido y su escritura) y les ayudaremos a combinarla con las vocales **A-a**, **E-e**, **I-i** y **O-o**.

Las evidencias de aprendizaje que esperamos alcanzar con estas actividades son:

- Reconoce que las palabras habladas se pueden representar de forma escrita.
- Reconoce que las palabras están formadas por sonidos.
- Reconoce el sonido de la letra **U-u** en diferentes palabras y en un texto.
- Identifica el sonido de las vocales y de consonantes al inicio, en medio y al final de las palabras.
- Escribe palabras con las letras aprendidas.

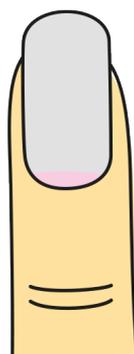
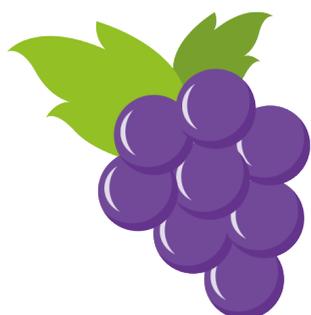
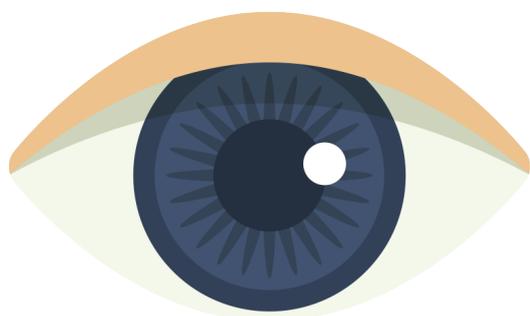
¡Llegó el momento de jugar y aprender en familia!



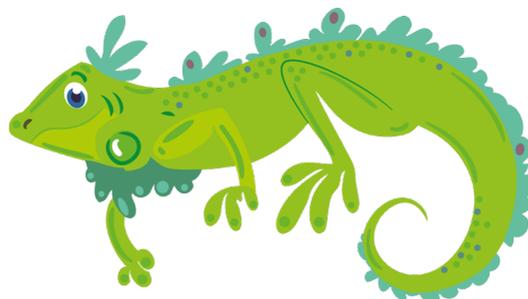
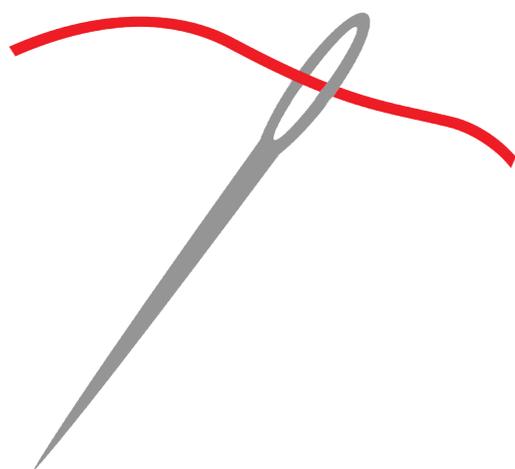
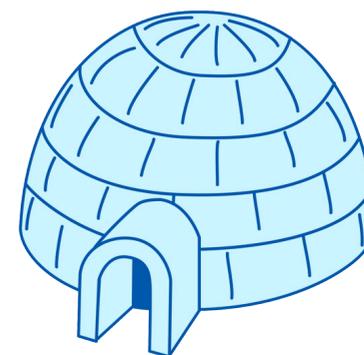
El sonido de la letra U-u

Actividades:

1. Dígame al niño que encierre en un círculo, del color que le agrade, las ilustraciones de las palabras que inician con el sonido de la letra **U-u**:



2. Motive al niño para que dibuje un círculo, del color de su agrado, alrededor de las ilustraciones que tienen el sonido de la letra **U-u** en medio:



3. Presente a su hijo la siguiente palabra:



Úrsula

4. Explique al niño que esta urraca se llama Úrsula. En el siguiente vínculo puede observar el comportamiento de este animal <https://bit.ly/2Wn4nbE> Converse sobre este tipo de aves.

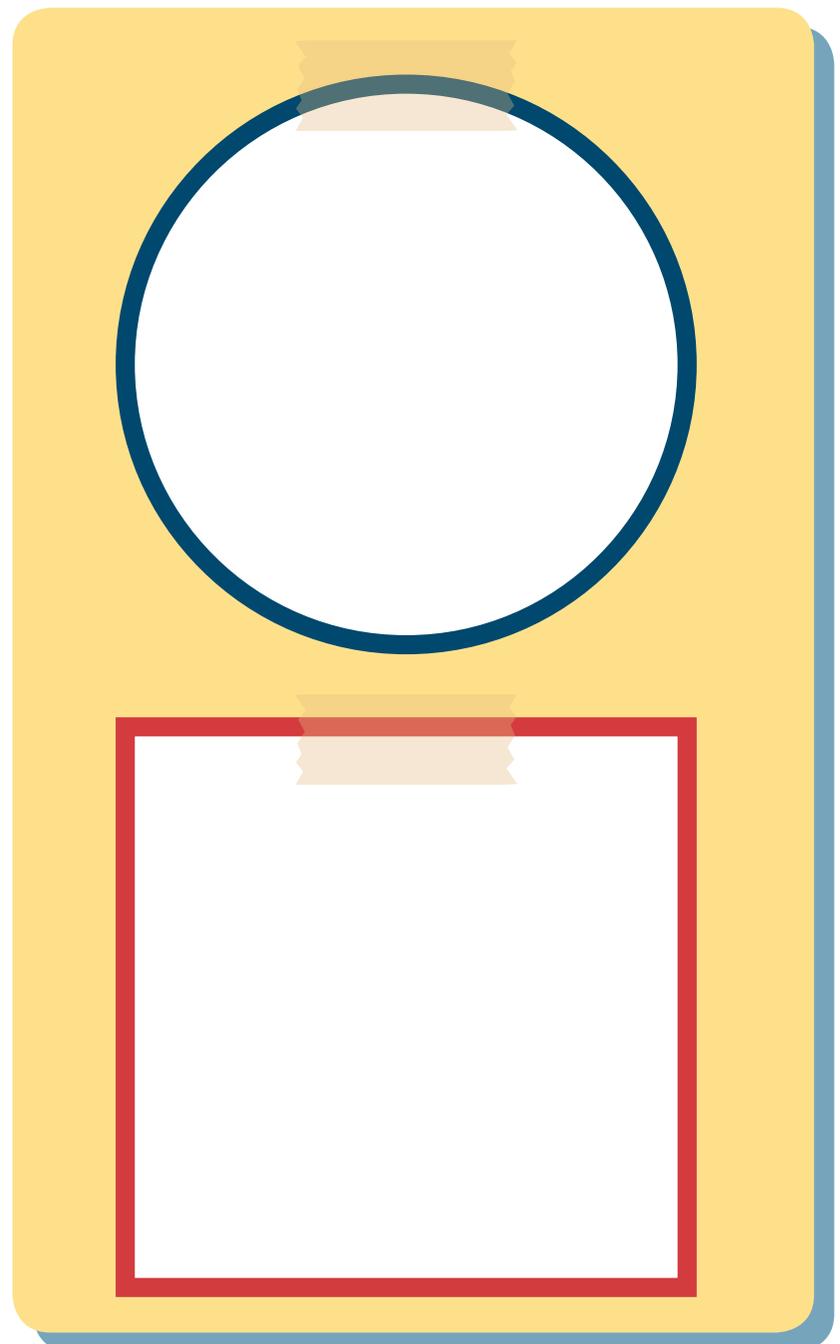
- ✿ ¿Has visto alguna vez un pájaro como este?
- ✿ Después de observar el video, pida al niño que camine y corra como una urraca.

5. Ayude a su hijo a:

- a. Que pronuncie y señale el sonido de la letra **U-u** en la palabra **Úrsula**.

Úrsula

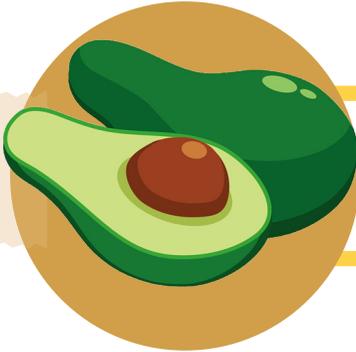
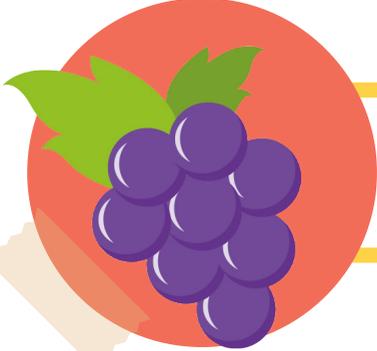
- b. Dígale que observe que Úrsula es una palabra que tiene 6 letras y 6 sonidos.
- c. Que pegue una semilla por cada letra en el círculo azul y una semilla por cada sonido en el cuadrado rojo, para que el niño compruebe que la palabra tiene 6 letras y 6 sonidos.



Úrsula

6. Solicite al niño que, dibuje caritas alegres en los cuadros que corresponden al sonido de la letra **U-u**, como si estuviera escribiendo la palabra **Úrsula**:

7. Lea junto al niño las palabras. Pídale que señale y pronuncie el sonido de la letra **U-u** en las siguientes palabras.

	agu <u>u</u> acate	un <u>o</u>	
	uv <u>u</u> as	unic <u>o</u> rnio	
	l <u>u</u> pa	n <u>u</u> do	

8. Pregunte al niño: ¿cuántas palabras comienzan con la letra **U**?, ¿cuántas tienen la letra **u** en medio?

9.

Lea, junto a su hijo, el siguiente texto. Dígale que repita la palabra cuando escuche el sonido de la letra **U-u**. Explíquelo que los nombres propios se escriben con mayúscula y muestre la diferencia entre la mayúscula y la minúscula.



Úrsula la urraca única

Úrsula es una urraca.

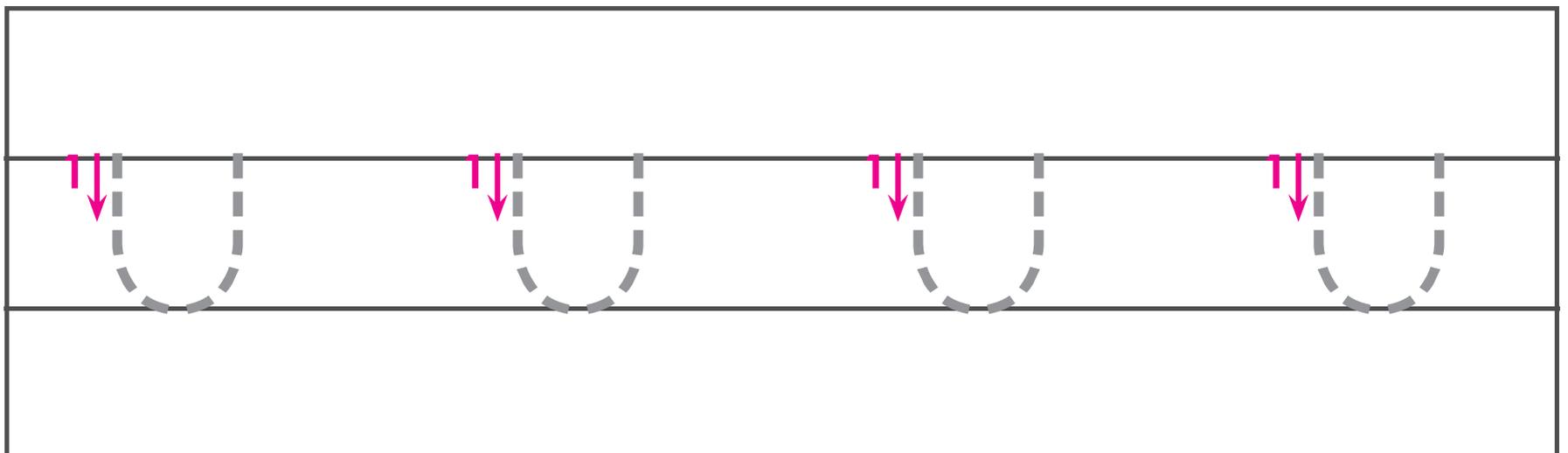
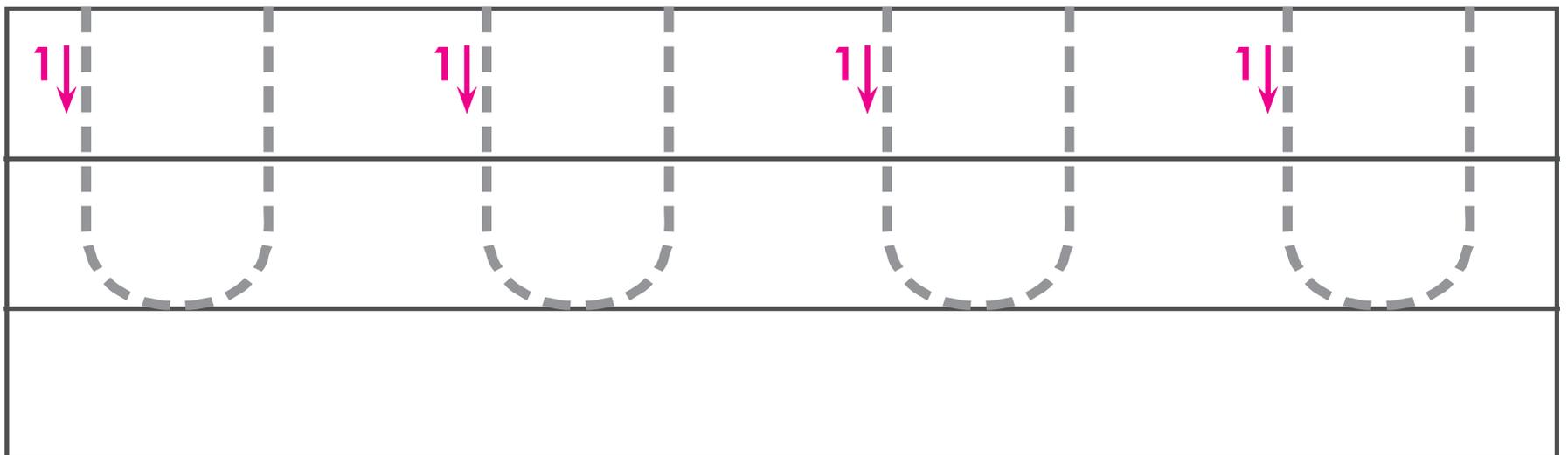
Úrsula usa su pico para comer uvas.

Úrsula usa sus alas para volar.

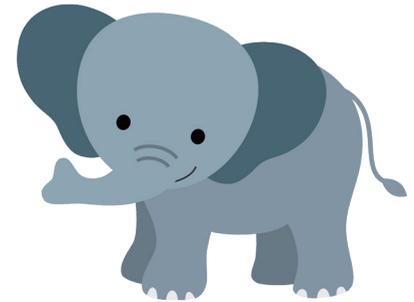
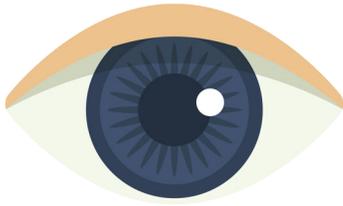
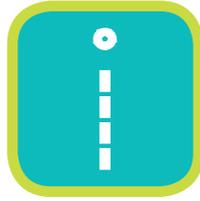
Úrsula lleva comida en su pico para otras urracas. Úrsula es única.

10.

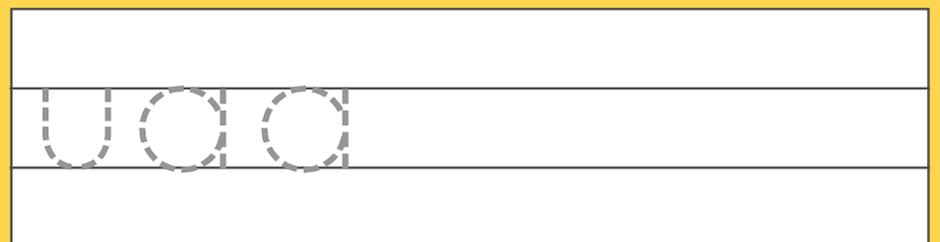
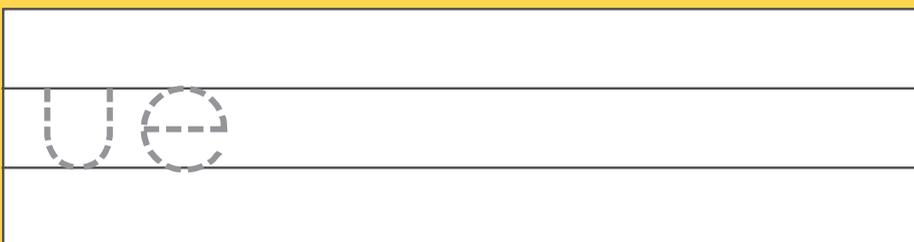
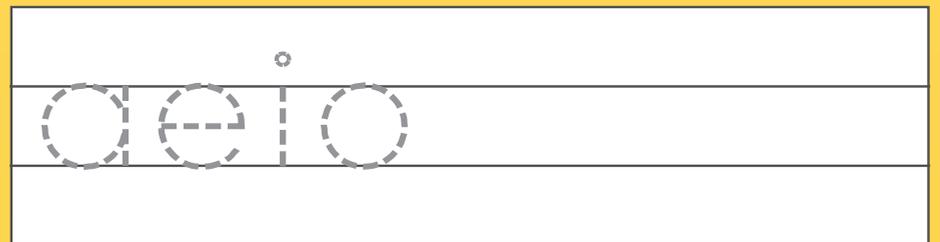
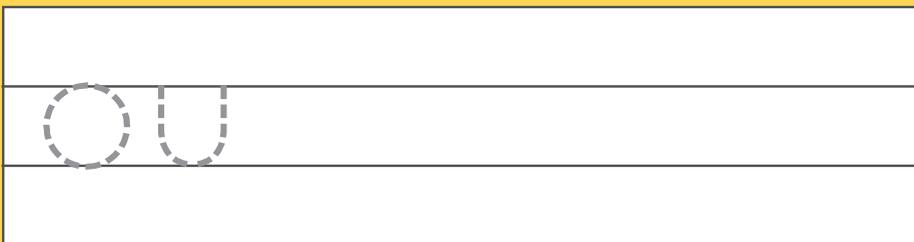
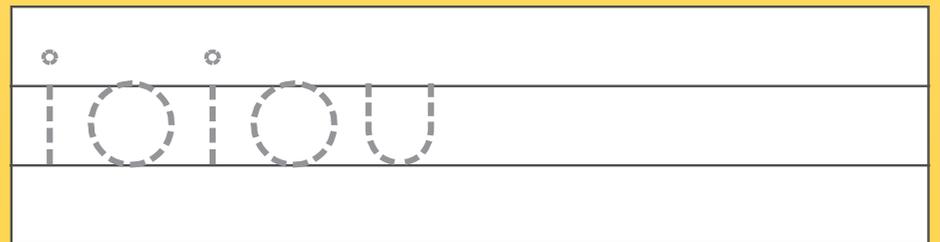
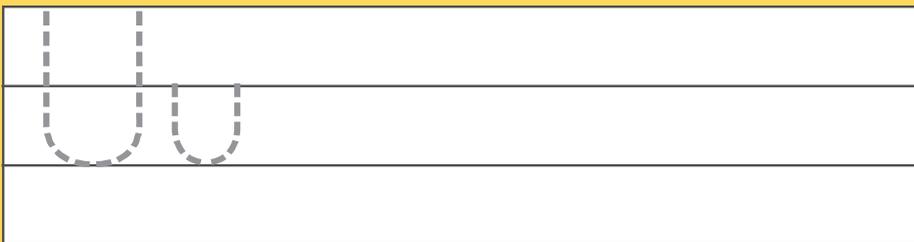
Oriente al niño para que trace la letra **U** mayúscula y la letra **u** minúscula.



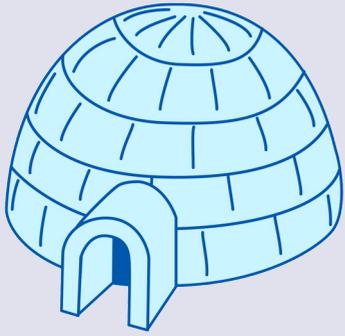
11. Pídale que observe los dibujos y los relacione con la vocal. Seguidamente, solicítele que una con una línea la ilustración con la letra inicial.



12. Invítelo a trazar cada letra con lápiz de color y que pronuncie en voz alta el sonido de las letras que ve en cada renglón.



13. Ahora, solicítele que complete cada palabra con las letras que faltan, que pronuncie las palabras completas y que haga los trazos en la dirección correcta.



gl



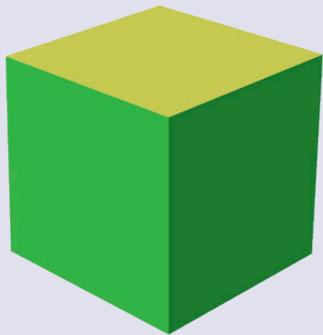
l__



rn



n



c_b_



b_mb_



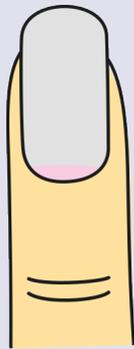
p_l_t_



c_n_



_r_z_



ñ



_g__n_



_rd_ll_



Aprendamos todos a leer – Fascículos: toda la familia lee y escribe conmigo.

Una iniciativa del Banco Interamericano de Desarrollo, Alcaldía de Barranquilla, Fundación Carvajal, Fundación Lúker y Alianza Educativa para la enseñanza de la lectoescritura inicial.

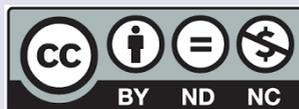
Aprendamos todos a leer – Fascículo 13: toda la familia lee y escribe conmigo.

Elaborado por Silvia Martínez Álvarez y Ana Lorena de Varela, en colaboración con Eira Cotto, Angela Cubillos y Lady Catherine Parra.

Dirección: Horacio Álvarez Marinelli.

Producción editorial: Estrategias y Soluciones: Silvia Martínez Álvarez.

Ilustraciones: Estrategias y Soluciones.



Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI (UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional. Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia. Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista de la Alcaldía de Barranquilla, Fundación Carvajal, Fundación Lúker, Alianza Educativa y del Banco Interamericano de Desarrollo, ni de su Directorio Ejecutivo ni de los países que representa.

La serie de fascículos de "Aprendamos todos a Leer" fue posible gracias a los recursos aportados por Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (SOF) del Banco Interamericano de Desarrollo, en el marco de la cooperación técnica no reembolsable No. ATN/OC-16987-CO Mejoramiento de la gestión escolar en Colombia (CO-T1468). Fue también posible gracias a la colaboración de Alianza Educativa, con su apoyo en la revisión y adaptación de contenidos para Colombia.