

Fascículo 10

Toda la familia lee y escribe conmigo

Primer grado

Aprendamos
todos
a leer



Queridos papá, mamá y demás miembros de la familia:

El presente material ha sido elaborado para ustedes con mucho interés. Es de fácil manejo y les irá indicando las actividades que deben realizar con sus niños en cada lección.

En este fascículo número 10, nuestros niños podrán realizar diferentes actividades para conocer el sonido y la escritura de la letra **N-n**, así como para diferenciar cada uno de los sonidos que forman una palabra.

Es importante que tomen en cuenta que las letras ya trabajadas en fascículos anteriores aparecerán, en este material, escritas en azul.

Por otro lado, todos los que ya sabemos leer y escribir conocemos el nombre de las letras, pero puede ser que no conozcamos todos los sonidos que puede tener una letra o cuándo usar cada sonido. Por esto, les pedimos que ingresen en el siguiente vínculo, específicamente en la Unidad 1, donde podrán escuchar cómo suena la letra **N-n**: <https://bit.ly/2Wn4nbE>

A continuación, con nuestro apoyo, los niños aprenderán la letra **N-n** (su sonido y su escritura) y les ayudaremos a combinarla con las vocales **A-a**, **E-e**, **I-i** y la consonante **M-m** para que disfruten formando palabras.

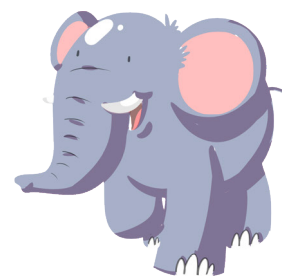
Las evidencias de aprendizaje que esperamos alcanzar con estas actividades son:

- Reconoce que las palabras habladas se pueden representar de forma escrita.
- Reconoce que las palabras están formadas por sonidos.
- Reconoce el sonido de la letra **N-n** en diferentes palabras y en un texto.
- Identifica el sonido de las vocales y de consonantes al inicio, en medio y al final de las palabras.

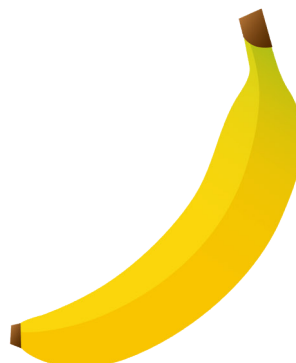
¡Llegó el momento de jugar y aprender en familia!

El sonido de la Letra N-n

1. Solicite al niño que encierre en un círculo, del color que tenga, las ilustraciones de las palabras que comienzan con el sonido de la letra **N-n**:



2. Guíe al niño para que encierre en un círculo las ilustraciones de las palabras que tienen el sonido de la letra **N-n** en medio:



3. Presente a su hijo la siguiente palabra:

Nancy



4. Explique al niño que esta nutria se llama Nancy. Las nutrias, son mamíferos que viven en la tierra y también en el agua. Cuando crecen se alimentan de la carne de aves y peces. Pregunte al niño lo siguiente:

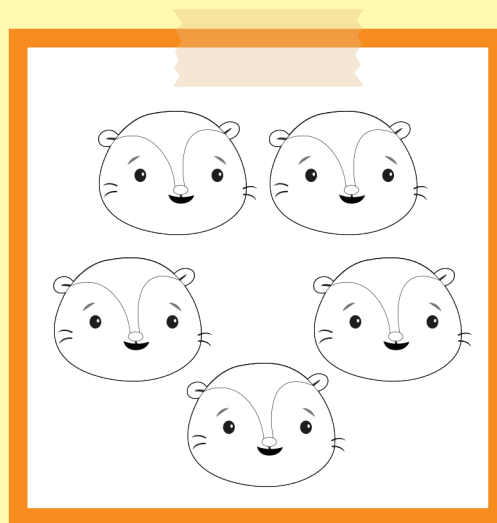
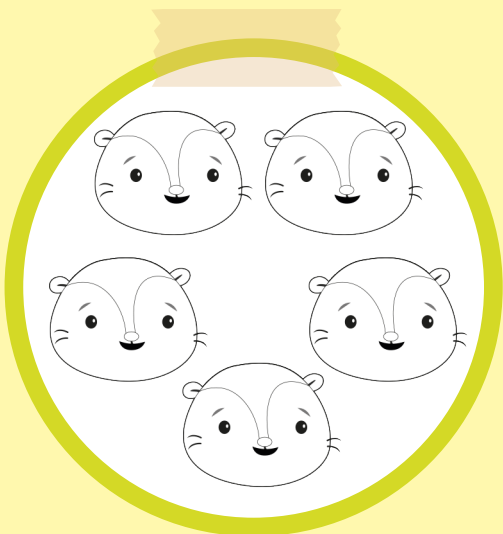
- Si las conoce
- Si ha visto nutrias alguna vez
- ¿Dónde las ha visto?

5. Ayude a su hijo a:

- a. Que pronuncie y señale el sonido de la letra **N-n** en la palabra Nancy.

Nancy

- b. Que observe que Nancy es una palabra que tiene 5 letras y 5 sonidos y que él ya conoce dos letras de esa palabra y dos sonidos diferentes.



- c. Que el niño coloree en el círculo una carita por cada letra de la palabra y en el cuadrado, una carita por cada sonido. El niño comprobará que la palabra tiene 5 letras y 5 sonidos.

Nancy

6. Pida al niño que dibuje la carita de Nancy en el cuadro que corresponde al sonido de la letra **N-n** y al sonido de la letra **A-a** como si estuviera escribiendo la palabra **Nancy**:

7. Léales las palabras. Pídale que señale y pronuncie los sonidos de las letras **n**, **a**, **e**, **i** y **m** en las siguientes palabras:



8. Pregúntele al niño: ¿cuántas palabras comienzan con el sonido de la letra **n**?, ¿cuántas tienen el sonido de la letra **n** en medio? y ¿cuántas finalizan con el sonido de la letra **n**?

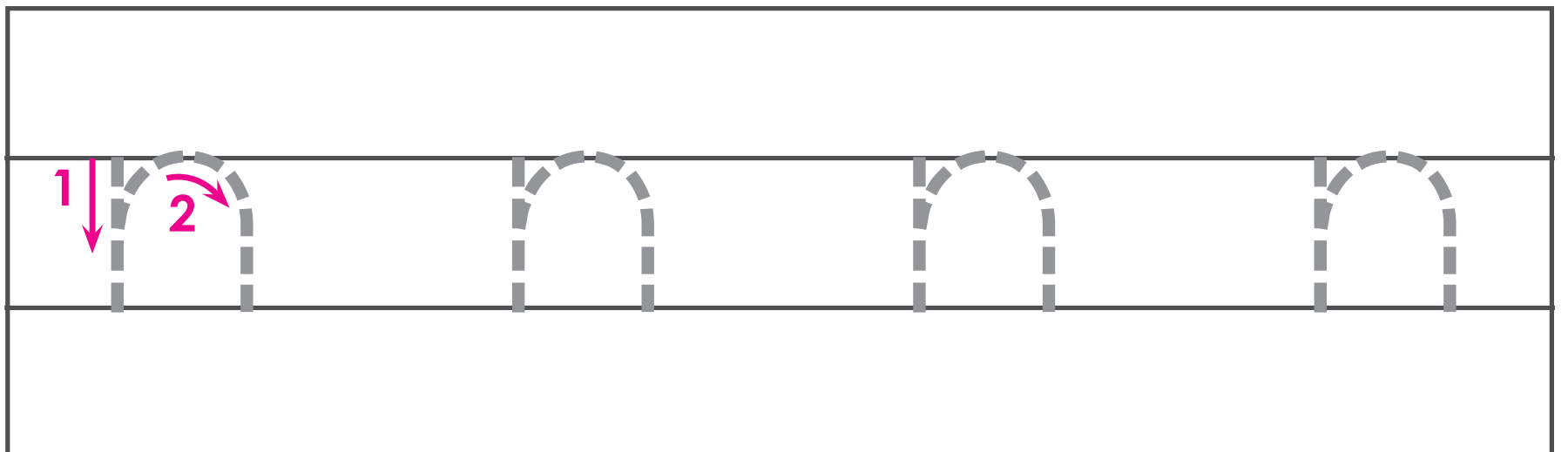
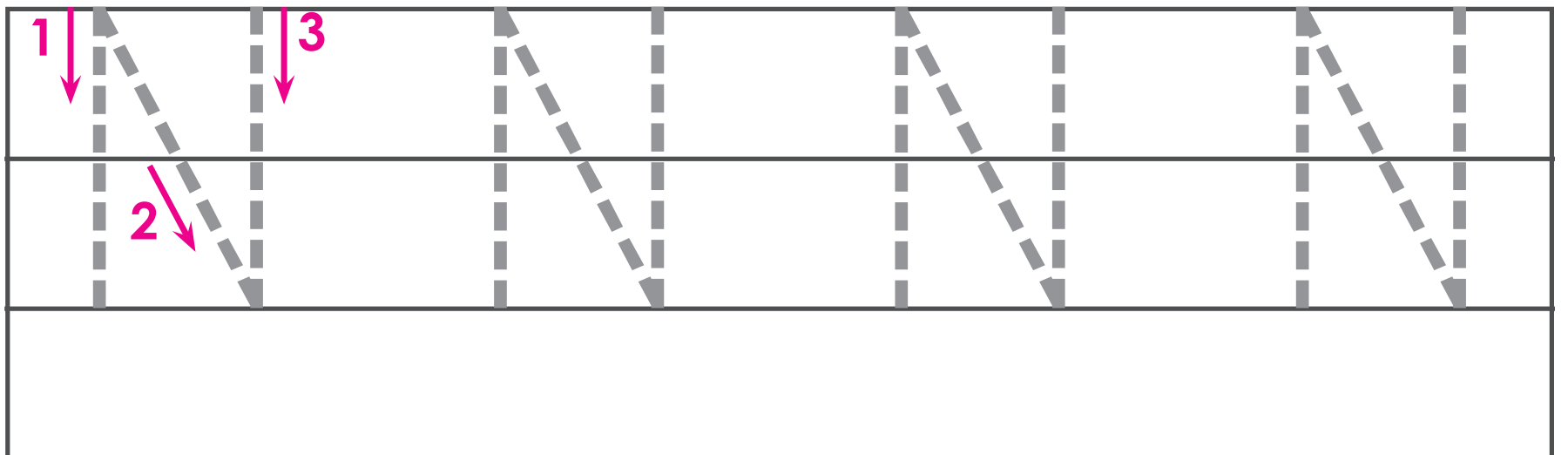
9. Lea a su hijo el siguiente texto. Dígale que repita la palabra cuando escuche el sonido de la letra **N-n**. Explíquelo que los nombres propios se escriben con mayúscula y muestre la diferencia entre la mayúscula y la minúscula.

Nancy la nutria

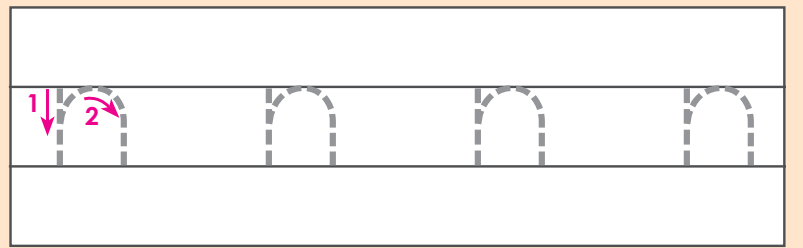
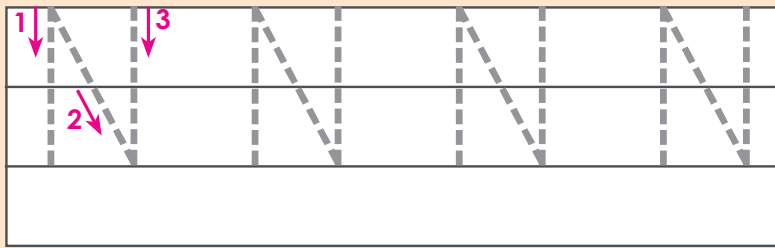
Nancy es una nutria. Nancy no sabe nadar. Nancy le teme al agua. La mamá de Nancy le enseñó a nadar. Ahora Nancy disfruta el agua y nada con sus amigos.



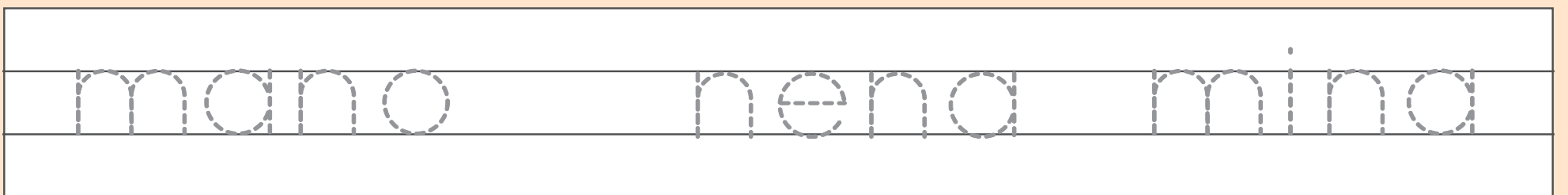
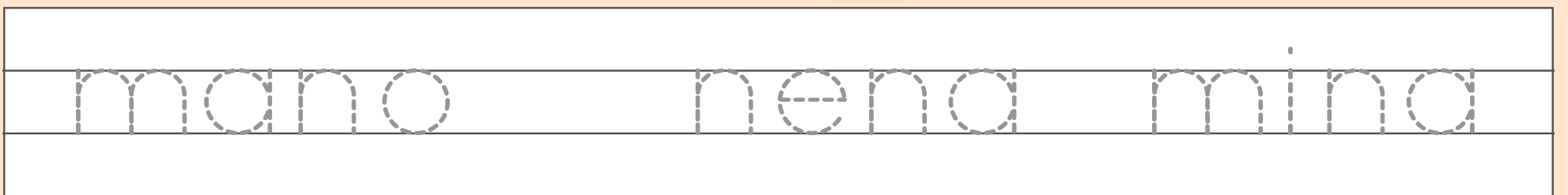
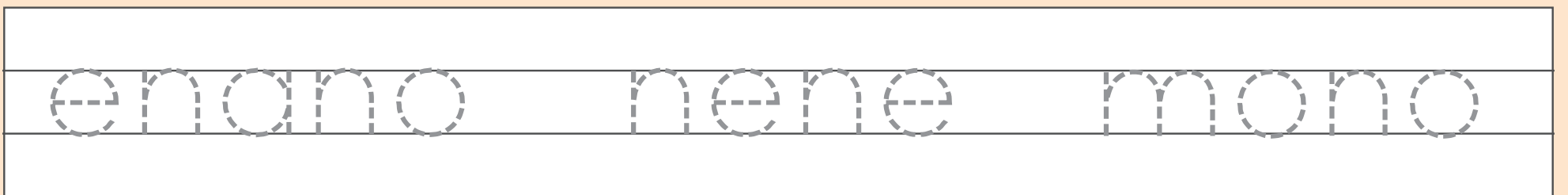
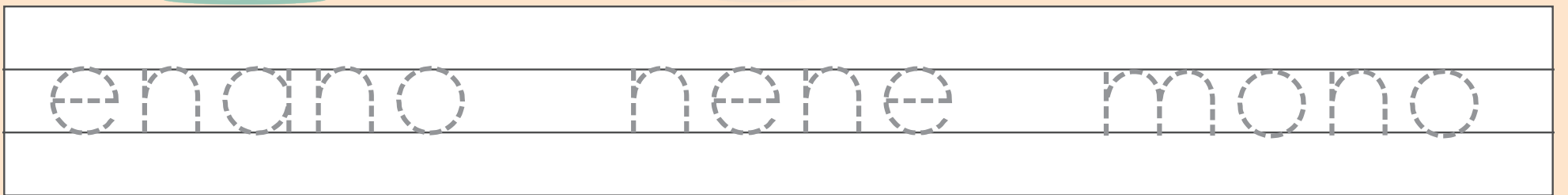
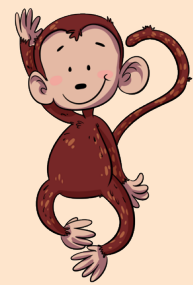
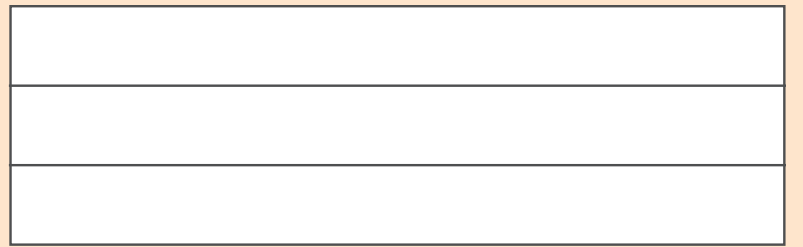
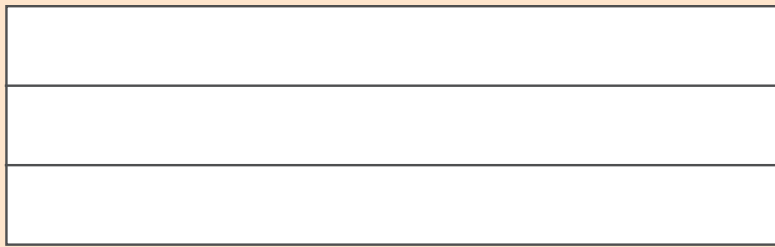
10. Oriente al niño para que trace la letra **N** mayúscula y la letra **n** minúscula.



11. Pídale que complete la palabra y los trazos de las letras y grupos de palabras.



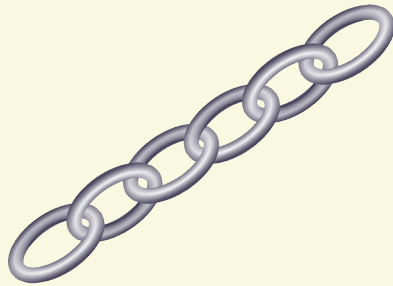
___cy



12. Pida al niño que complete las palabras con las letras que faltan, pronunciando cada palabra completa y haciendo los trazos en la dirección correcta:



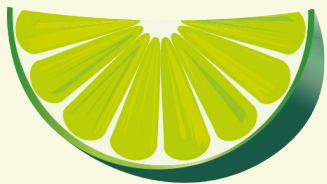
___ v _



c _ d _ _



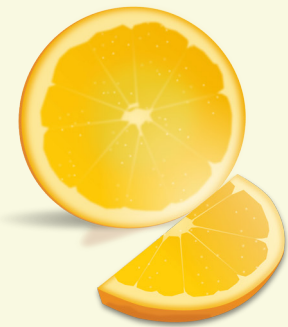
co _ _ jo



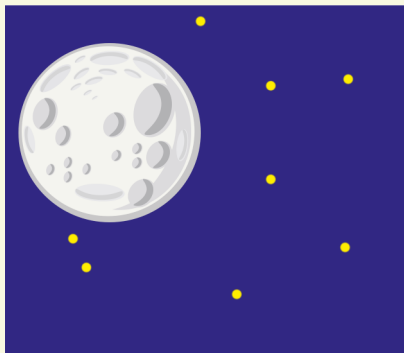
l _ _ ó _



_ _ ñ o



_ _ r _ _ j _



_ o c h _



_ _ r _ z



l _ ó _



Aprendamos todos a leer – Fascículos: toda la familia lee y escribe conmigo.

Una iniciativa del Banco Interamericano de Desarrollo, Alcaldía de Barranquilla, Fundación Carvajal, Fundación Lúker y Alianza Educativa para la enseñanza de la lectoescritura inicial.

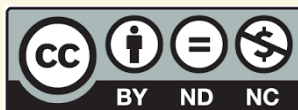
Aprendamos todos a leer – Fascículo 10: toda la familia lee y escribe conmigo.

Elaborado por Silvia Martínez Álvarez y Ana Lorena de Varela, en colaboración con Eira Cotto, Angela Cubillos y Lady Catherine Parra.

Dirección: Horacio Álvarez Marinelli.

Producción editorial: Estrategias y Soluciones: Silvia Martínez Álvarez.

Ilustraciones: Estrategias y Soluciones.



Copyright © 2020 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas (CC-IGO 3.0 BY-NC-ND) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al BID. No se permiten obras derivadas ni el uso de los personajes de la obra sin autorización expresa del BID.

Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI (UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional. Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia. Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista de la Alcaldía de Barranquilla, Fundación Carvajal, Fundación Lúker, Alianza Educativa y del Banco Interamericano de Desarrollo, ni de su Directorio Ejecutivo ni de los países que representa.

La serie de fascículos de "Aprendamos todos a Leer" fue posible gracias a los recursos aportados por Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (SOF) del Banco Interamericano de Desarrollo, en el marco de la cooperación técnica no reembolsable No. ATN/OC-16987-CO Mejoramiento de la gestión escolar en Colombia (CO-T1468). Fue también posible gracias a la colaboración de Alianza Educativa, con su apoyo en la revisión y adaptación de contenidos para Colombia.