

Fascículo 1

Toda la familia lee y escribe conmigo

Primer grado

Aprendamos
todos
a leer



Queridos papá, mamá y demás miembros de la familia:

La rápida expansión de la pandemia generada por el Coronavirus (Covid-19) nos ha obligado a todos a quedarnos en casa, como medida de prevención para no contagiarnos.

Con esta difícil situación, y reconociendo la importancia que tiene para los niños aprender a leer y a escribir, ponemos en sus manos esta colección de 21 fascículos para que de una manera sencilla y con el apoyo de los miembros de la familia, aprendan los sonidos de las letras y no se atrasen en su proceso de aprendizaje.

Para aprender a leer y a escribir, los niños deben aprender 22 sonidos y 27 letras (consonantes y vocales). Este aprendizaje implica el desarrollo de las siguientes habilidades:

- 1. Conciencia fonológica:** es la habilidad de percibir o reconocer, y manipular, los sonidos del lenguaje hablado. Estos sonidos pueden ser palabras, sílabas, rimas, o los sonidos más pequeños de nuestro idioma, llamados fonemas.
- 2. Conocimiento del alfabeto:** es saber los nombres, sonidos y formas de las letras, así como las reglas de su uso.
- 3. Principio alfabético:** es saber que las letras representan sonidos. Asociar las letras con sus sonidos y los sonidos con las letras que lo representan.

4. Decodificación: capacidad de convertir las letras en sonidos al leer.

5. Fluidez: es la habilidad de leer con precisión, es decir sin cometer errores, con ritmo apropiado, respetando los signos de puntuación y entonación adecuada.

6. Comprensión lectora: Es un proceso simultáneo en el que se extrae y se construye significado, a partir de un texto escrito.

Con estos fascículos, esperamos que los niños ejerciten diferentes actividades para pronunciar y escribir las letras y diferencien uno a uno los sonidos que constituyen una palabra, sin descartar que haya niños que puedan desarrollar las otras habilidades.

Todos los que ya sabemos leer y escribir conocemos el nombre de las letras, pero puede ser que no conozcamos todos sus sonidos o no estemos seguros cuándo usarlos. Por ello les pedimos que ingresen en el siguiente vínculo, donde podrán escuchar cómo suenan todas las letras: <https://bit.ly/2Wn4nbE>

Este material es de fácil manejo y les irá indicando en cada lección las actividades que deben realizar con los niños. Ahora es el momento de jugar y aprender.

Recomendaciones:

Los ejercicios que a continuación se presentan ayudarán a sus hijos para:

- ✦ Sentirse seguros al tomar el lápiz y fortalecer los músculos de la mano, para hacer bien los trazos de las letras.
- ✦ No sentirse aburridos al realizarlos, ya que se presentan como juegos, para que se motiven a completarlos.
- ✦ Que sigan la dirección al hacer el trazo. Los ejercicios contienen flechas que indican la trayectoria que deben seguir.
- ✦ Verificar si están sentándose en la posición correcta, tomar el lápiz y colocar el papel en el que van a escribir.

Sugerencia: que usen lápices de colores para realizar los ejercicios.



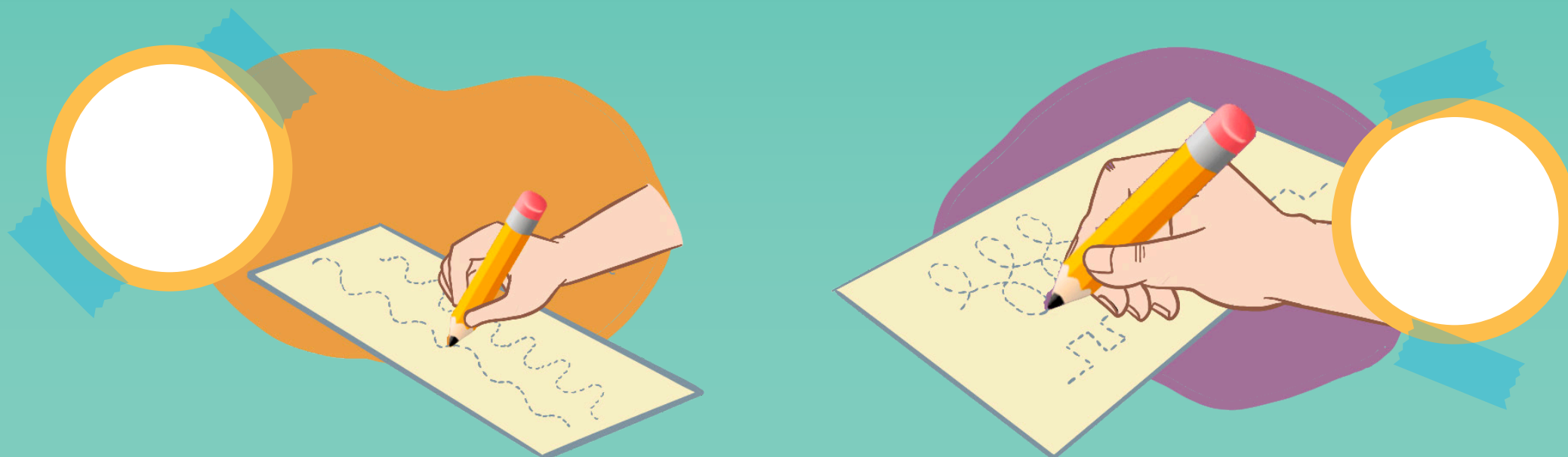
Ejercicio 1: Aprendo a sentarme y a tomar el lápiz.

Indicación:

✦ Observa las ilustraciones y colorea las acciones correctas.



✦ Observa las ilustraciones y dibuja una carita alegre en la posición correcta.

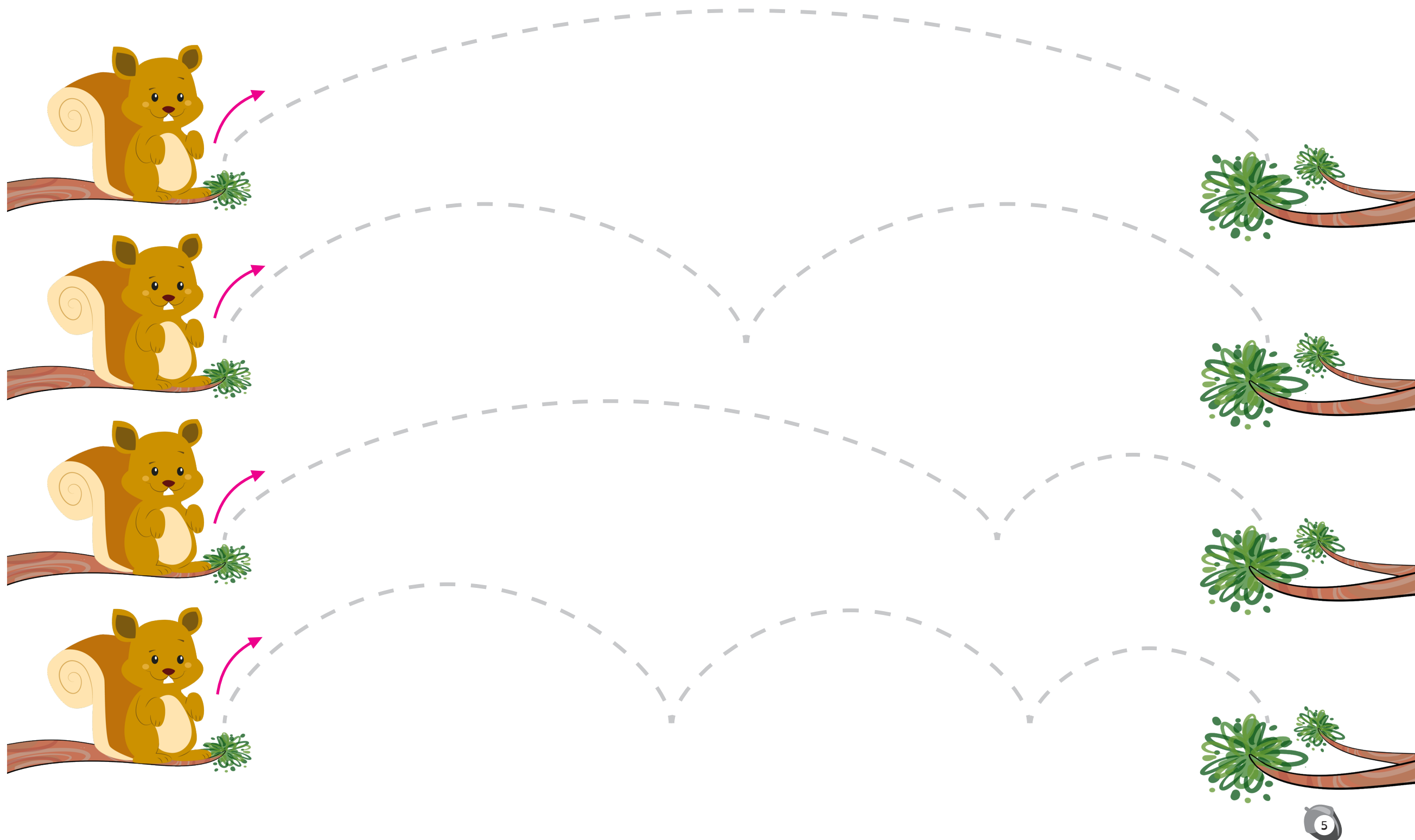




Ejercicio 2: Sigo practicando.

Indicación:

- ✦ Toma correctamente el lápiz y realiza el trazo sin detenerte, hasta el final de cada curva.





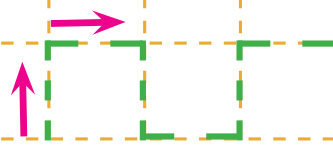
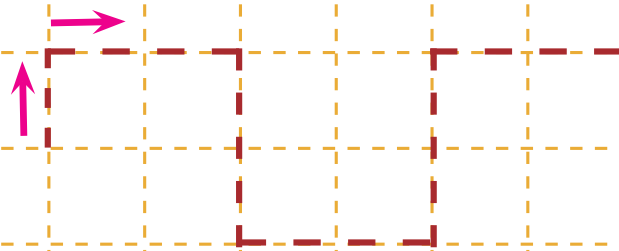
Indicación:

✦ Toma correctamente el lápiz y realiza los trazos. Sigue la dirección de las flechas.



**Indicación:**

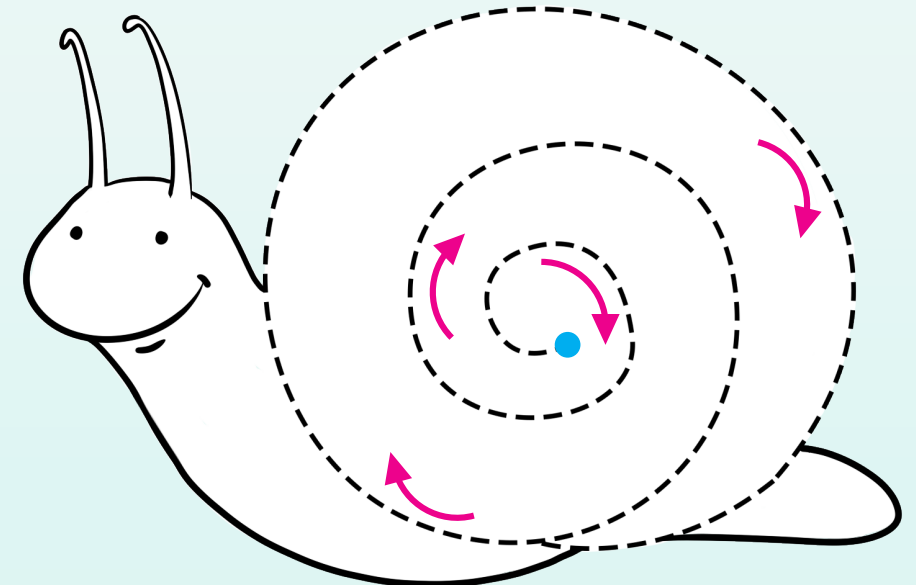
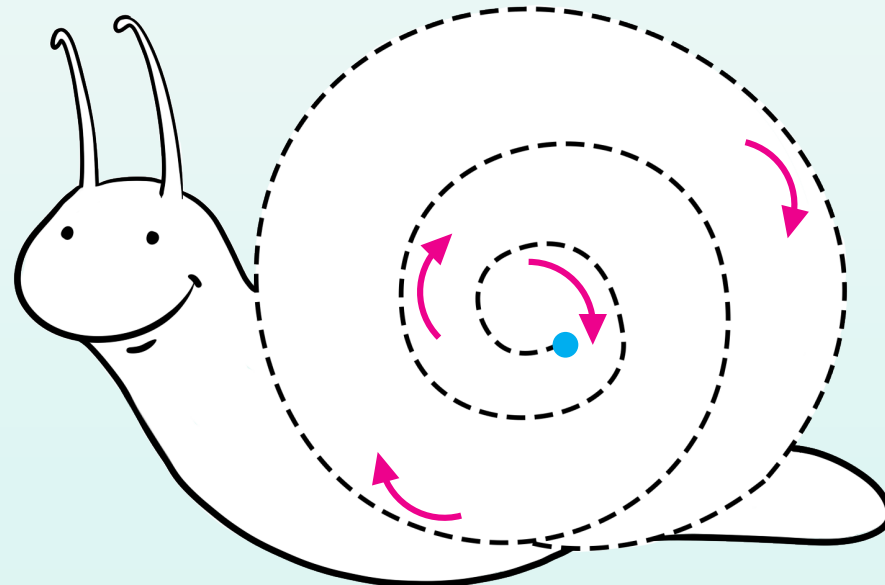
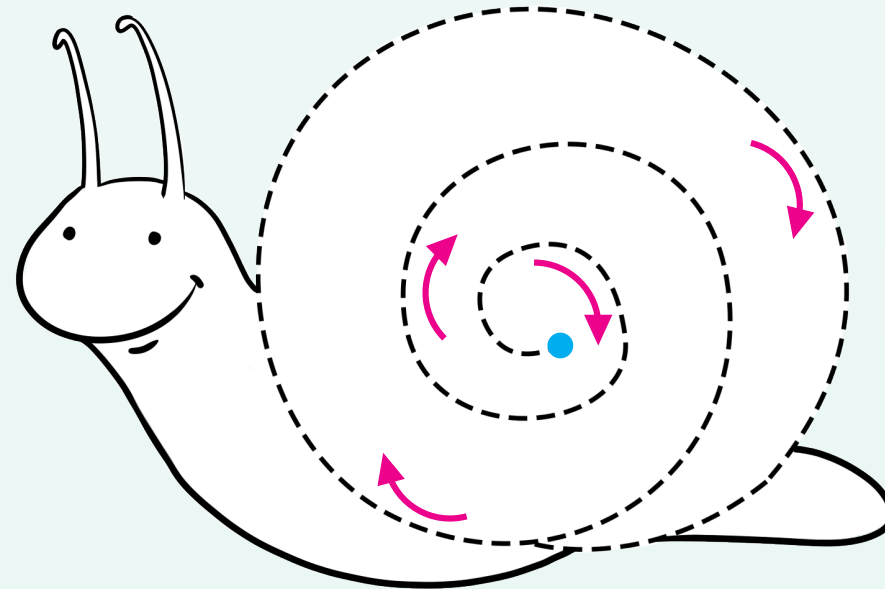
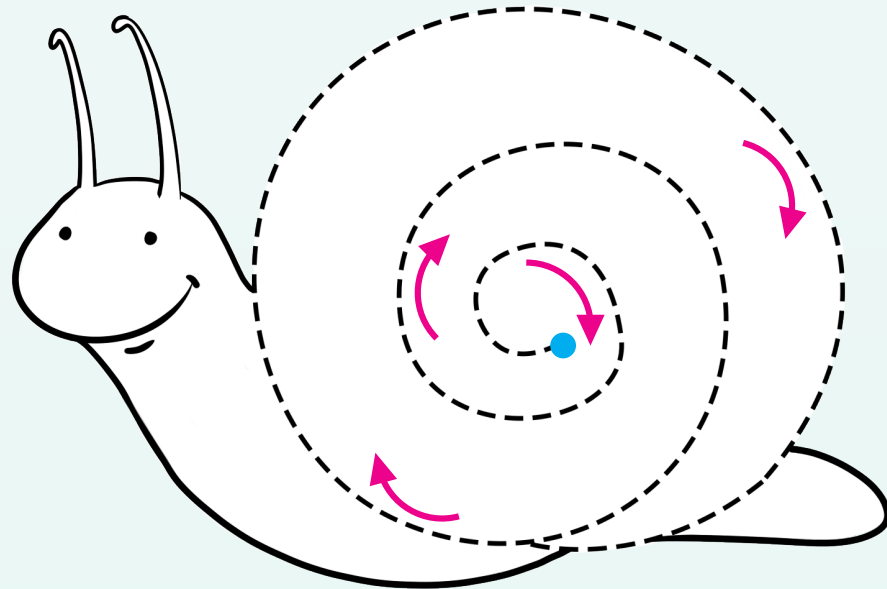
- ✦ Toma correctamente el lápiz y completa los trazos uniando los puntos. Observa que unos suben, otros bajan y otros se quedan en el centro.





Indicación:

- Utiliza tu lápiz de la manera correcta, repasa las líneas con tu lápiz y luego repinta con color. Sigue la dirección de la flecha.



Aprendamos todos a leer –
Fascículos: toda la familia lee
y escribe conmigo.

Una iniciativa del Banco
Interamericano de Desarrollo,
Alcaldía de Barranquilla,
Fundación Carvajal,
Fundación Lúker y Alianza
Educativa para la enseñanza
de la lectoescritura inicial.

Aprendamos todos a leer –
Fascículo 1: toda la familia lee y
escribe conmigo.

Elaborado por Silvia Martínez
Álvarez y Ana Lorena de Varela,
en colaboración con Eira Cotto,
Angela Cubillos y Lady Catherine
Parra.

Dirección: Horacio Álvarez
Marinelli.

Producción editorial: Estrategias y
Soluciones: Silvia Martínez Álvarez.

Ilustraciones: Estrategias y
Soluciones.



Copyright © 2020 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra se encuentra sujeta a una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas (CC-IGO 3.0 BY-NC-ND) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no-comercial otorgando el reconocimiento respectivo al BID. No se permiten obras derivadas ni el uso de los personajes de la obra sin autorización expresa del BID.

Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje de conformidad con las reglas de la CNUDMI (UNCITRAL). El uso del nombre del BID para cualquier fin distinto al reconocimiento respectivo y el uso del logotipo del BID, no están autorizados por esta licencia CC-IGO y requieren de un acuerdo de licencia adicional. Note que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia. Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no necesariamente reflejan el punto de vista de la Alcaldía de Barranquilla, Fundación Carvajal, Fundación Lúker, Alianza Educativa y del Banco Interamericano de Desarrollo, ni de su Directorio Ejecutivo ni de los países que representa.

La serie de fascículos de "Aprendamos todos a Leer" fue posible gracias a los recursos aportados por Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (SOF) del Banco Interamericano de Desarrollo, en el marco de la cooperación técnica no reembolsable No. ATN/OC-16987-CO Mejoramiento de la gestión escolar en Colombia (CO-T1468). Fue también posible gracias a la colaboración de Alianza Educativa, con su apoyo en la revisión y adaptación de contenidos para Colombia.