

# PISA

## América Latina y el Caribe

Por María Soledad Bos, Alison Elías, Emiliana Vegas y Pablo Zoido

## DATOS BÁSICOS SOBRE PISA

### ¿Qué es PISA?

- El Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés) de la OCDE es una prueba aplicada a los jóvenes de 15 años, cerca de terminar la educación obligatoria, para medir sus conocimientos y habilidades para una participación plena en la sociedad.
- La prueba mide cómo los estudiantes pueden extrapolar de lo que han aprendido y aplicar sus conocimientos en contextos que no les son familiares, tanto fuera como dentro de la escuela.
- Este enfoque refleja el hecho de que las sociedades hoy en día recompensan no lo que las personas saben sino lo que pueden hacer con lo que saben.
- La prueba se administra en tres áreas principales: Lectura, Matemática y Ciencia. Para la ronda de PISA 2015 el foco principal es Ciencia.

### ¿Qué países participan?

- PISA es la mayor prueba internacional que existe hoy en día para medir y comparar los conocimientos y habilidades que los jóvenes en el sistema educativo.
- En la ronda de 2015, 72 países y economías participaron en la prueba.
- De América Latina y el Caribe, participaron 10 países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Perú, República Dominicana, Trinidad y Tobago y Uruguay.
- Además los resultados pueden observarse en 5 ciudades de la región: Ciudad Autónoma de Buenos Aires (Argentina), Bogotá (Colombia), Medellín (Colombia), Manizales (Colombia) y Cali (Colombia).



## ¿Para qué sirve?

- Para quienes toman decisiones de política educativa en cada país, PISA les permite comparar los conocimientos de los jóvenes de cara a otros países.
- Esta prueba muestra además, qué es posible alcanzar en educación, al ver los logros de los países de mayor rendimiento.
- En muchos países, PISA se está usando para fijar objetivos de política educativa, para hacer investigaciones sobre mejores prácticas e iniciar procesos de aprendizajes de países similares.
- Además de medir los conocimientos y habilidades, PISA recoge información extensa sobre las características de los jóvenes, las escuelas y los sistemas educativos que permiten analizar las características que se asocian con mejores resultados en estas pruebas y dan lineamientos sobre posibles acciones de política.

## Notas sobre América Latina y el Caribe en PISA

- EL BID publica esta serie de notas sobre los resultados de PISA para la región. Estas notas responden preguntas sobre los resultados regionales, políticas educativas e implicancias para los países:

NOTA 1 | ¿CÓMO LE FUE A LA REGIÓN?

NOTA 2 | ¿CUÁNTO MEJORÓ LA REGIÓN?

NOTA 3 | ¿CUÁNTOS TIENEN BAJO DESEMPEÑO?

NOTA 4 | ¿CUÁNTOS LOGRAN UN DESEMPEÑO DESTACADO?

NOTA 5 | ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS VARONES Y LAS MUJERES?

NOTA 6 | ¿CÓMO SE DESEMPEÑAN LOS ESTUDIANTES POBRES Y RICOS?

NOTAS DE POLÍTICA EDUCATIVA

NOTAS POR PAÍS



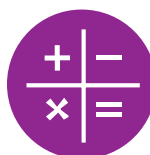
## ¿Qué evalúa PISA?



**Competencia científica:** mide la capacidad de involucrarse con la ciencia y con las ideas de la ciencia. Una persona que tiene competencia científica puede participar en discursos razonados sobre ciencia y tecnología, que requieren poder explicar los fenómenos científicamente, evaluar y diseñar investigación científica, e interpretar datos y pruebas científicamente.



**Competencia lectora:** mide la capacidad de los estudiantes para entender, usar, reflexionar y relacionarse con textos escritos para lograr sus objetivos, desarrollar su conocimiento y potencial, y participar en la sociedad.



**Competencia matemática:** mide la capacidad de los estudiantes para formular, emplear e interpretar las matemáticas en una variedad de contextos. Incluye el razonamiento matemático y el uso de conceptos matemáticos, procedimientos, hechos y herramientas para describir, explicar y predecir fenómenos. Ayuda a los individuos a reconocer el papel que desempeña la matemática en el mundo y para hacer los juicios y las decisiones bien fundados que necesitan los ciudadanos constructivos, comprometidos y reflexivos.

Web: [www.iadb.org/pisa](http://www.iadb.org/pisa) | [www.iadb.org/cima](http://www.iadb.org/cima)

Twitter: @BIDEducacion

Contacto: [education@iadb.org](mailto:education@iadb.org)

Referencias: OECD (2016). PISA 2015 Results Excellence and Equity in Education (Volume I).

Copyright © 2016 Banco Interamericano de Desarrollo. Esta obra está bajo una licencia Creative Commons IGO 3.0 Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada (CC-IGO BY-NC-ND 3.0 IGO) (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode>) y puede ser reproducida para cualquier uso no comercial otorgando crédito al BID. No se permiten obras derivadas. Cualquier disputa relacionada con el uso de las obras del BID que no pueda resolverse amistosamente se someterá a arbitraje, de conformidad con las reglas de la CNUDMI.

El uso del nombre del BID para cualquier fin que no sea para la atribución y el uso del logotipo del BID estará sujeto a un acuerdo de licencia por separado y no está autorizado como parte de esta CC-IGO licencia. Notar que el enlace URL incluye términos y condiciones adicionales de esta licencia.

Las opiniones expresadas en esta publicación son de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista del Banco Interamericano de Desarrollo, de su Directorio Ejecutivo ni de los países que representa.