

Guia do professo:

Caderno 1 do aluno -Pré-escola Caderno 2 do aluno -Pré-escola

Livro de histórias





Vamos Todos Aprender a Ler

Uma iniciativa do Banco Interamericano do Desenvolvimento – BID para o ensino inicial de leitura e escrita

Vamos Todos Aprender a Ler: Caderno 2 do Aluno - Pré-escola

Direção: Ximena Dueñas Herrera.

Coordenação da Adaptação: Catalina Duarte Salcedo

Planejamento e Supervisão da Adaptação: Renan de Almeida Sargiani

Autores e adaptadores para o Brasil: Renan de Almeida Sargiani e Ana Luiza Navas

Revisão técnica: Renan de Almeida Sargiani e Ana Luiza Navas

Consultoria em Biologia: Carlos Arturo Navas Iannini

Capa e Diagramação: Hamilton Ferreira

Instituto Edube - Instituto de Educação Baseada em Evidências.

Ilustrações gerais: Hamilton Ferreira, Carmem Mattos e Shutterstock

ISBN: 978-1-59782-480-4

Copyright © 2021. Banco Interamericano de Desenvolvimento. Esta obra está licenciada sob uma licença Creative Commons IGO 3.0 Atribuição-NãoComercial-SemDerivações (CC BY-NC-ND 3.0 IGO) (http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/igo/legalcode) e pode ser reproduzida com atribuição ao BID e para qualquer finalidade não comercial. Nenhum trabalho derivado é permitido.

Qualquer controvérsia relativa à utilização de obras do BID que não possa ser resolvida amigavelmente será submetida à arbitragem em conformidade com as regras da UNCITRAL. O uso do nome do BID para qualquer outra finalidade que não a atribuição, bem como a utilização do logotipo do BID serão objetos de um contrato por escrito de licença separado entre o BID e o usuário e não está autorizado como parte desta licença CC-IGO.

Note-se que o link fornecido acima inclui termos e condições adicionais da licença.

As opiniões expressas nesta publicação são de responsabilidade dos autores e não refletem necessariamente a posição do Banco Interamericano de Desenvolvimento, de seu Conselho de Administração, ou dos países que eles representam. A equipe agradece a disponibilidade para consultas sobre o programa em espanhol do Horacio Álvarez, Ángela Márquez, María Camila Rivera e Eira Cotto do BID; as revisões compartilhadas por Mónica Shonero da EDC sobre esses materiais e as conversas iniciais da diagramação com o Efrain Perez, da Uma Tinta Medios. Também agradece especialmente as revisões dos materiais do Vamos Todos Aprender a Ler por Tais Ciboto da USP e a Mariana Teixeira Terra e Augusto Buchweitz da PUCRS.



CADERNO DO ALUNO





Orientações aos responsáveis

Neste caderno, as crianças irão aprender a ler e escrever a partir de histórias de animais da nossa fauna e de atividades especialmente preparadas para facilitar a alfabetização.

Cada atividade é identificada com um ícone que indica como a atividade deve ser feita. Como você verá, existem atividades que a criança poderá fazer sozinha e outras que precisará da ajuda de colegas, da professora ou dos responsáveis em casa.

Oriente a criança para que se lembre do que cada ícone representa, para que ela possa buscar ajuda quando necessário.



Atividade com o professor



Atividade em grupo



Atividade em dupla



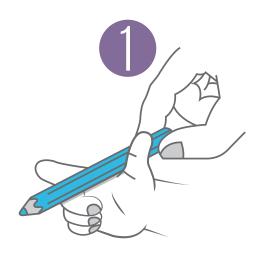
Atividade individual



Atividade para casa

Como segurar o lápis corretamente

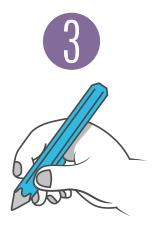
Há várias maneiras de ensinar as crianças a segurar o lápis corretamente. Aqui está um exemplo:



Ajude o estudante a formar um "L" com seus dedos polegar e indicador, como mostra a ilustração. Ensine a colocar o lápis sobre o dedo médio e na esquina interna do polegar.



Peça ao aluno que aperte firmemente o lápis com o polegar e o dedo indicador.

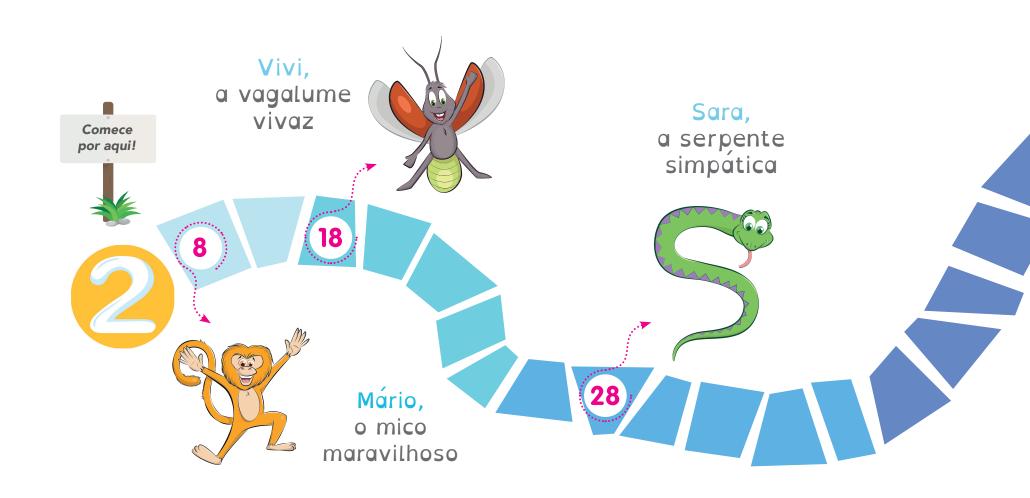


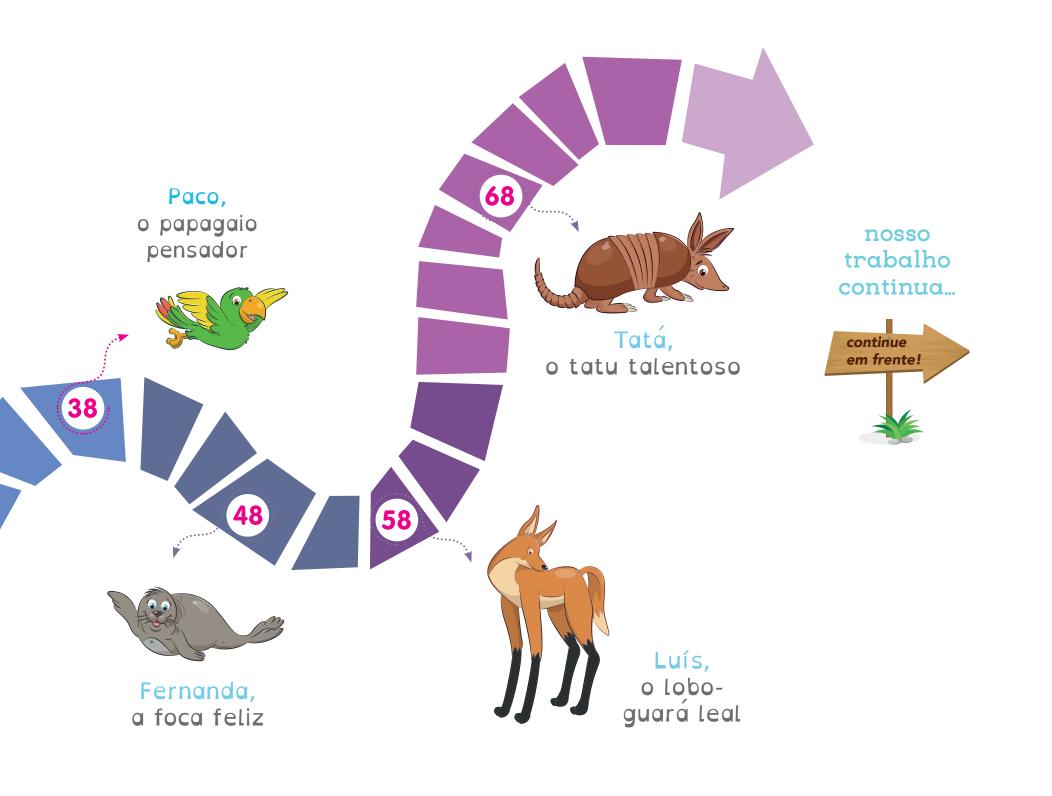
Revise frequentemente a forma com que o aluno segura o lápis e se certifique que seja adequada, seguindo as ilustrações.

Lembre-se: Para as crianças que ainda não têm força nas mãos, será mais difícil segurar o lápis adequadamente. Por favor, apoie o aluno para desenvolver esta habilidade de maneira gradual e faça atividades de prática até que ele consiga segurar adequadamente.

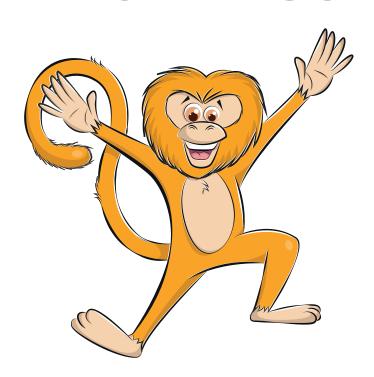
Um guia para o

percurso do aluno





Mário, o mico maravilhoso



Mário é um mico maravilhoso.

Mário faz macaquice.

Mário mora no meio do mato.

Mário faz manobras maravilhosas.

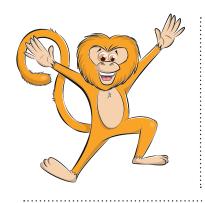
Mário, o mico, come amoras com as mãos.





Atividade com o professor

- 1. O professor fala o nome de cada figura.
- 2. Vamos fazer um círculo vermelho nas figuras que começam com o som /m/.



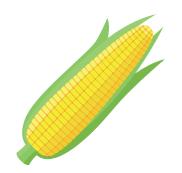


















3. Vamos unir com uma linha as figuras que têm o começo da palavra igual.



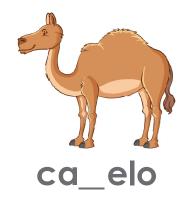








- 4. Vamos completar as palavras com as letras que faltam.
- 5. Vamos falar o nome das figuras e ver as suas formas escritas.













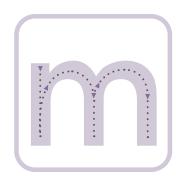


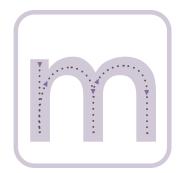


6. Vamos escrever a letra <m> minúscula com um lápis de cor e falar os nomes das figuras.

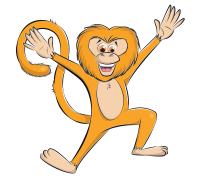










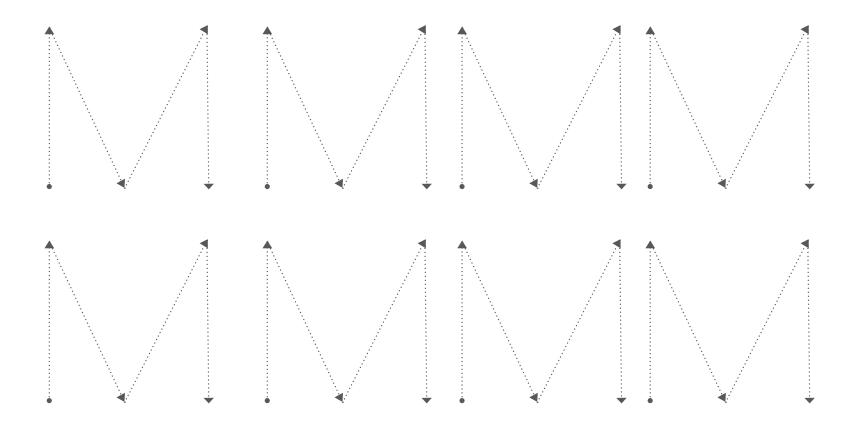








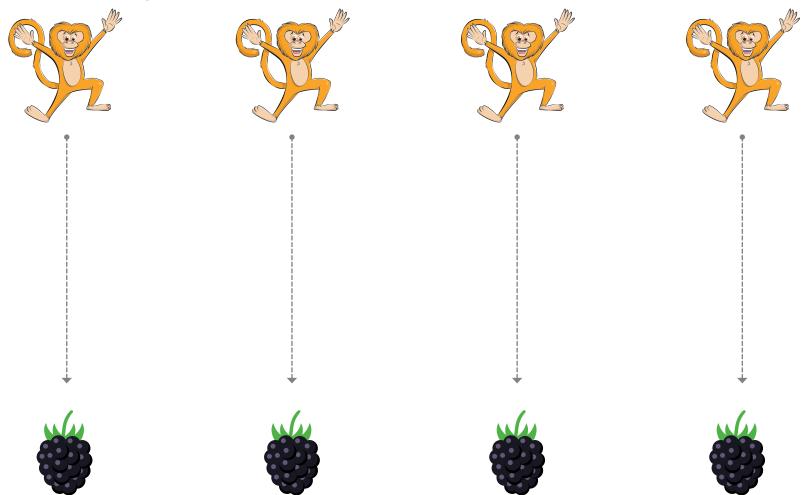
7. Vamos desenhar com lápis, seguindo a seta.







8. Mário, o mico, deve chegar até as amoras. Una os pontos de cima para baixo.







Atividade em grupo

9. O professor vai ler a história Mário, o mico maravilhoso. Todos prestam atenção e batem palma cada vez que ouvirem a palavra mico.







10. Vamos ler as palavras e copiá-las ao lado.

meia	miau	
ama	meu	



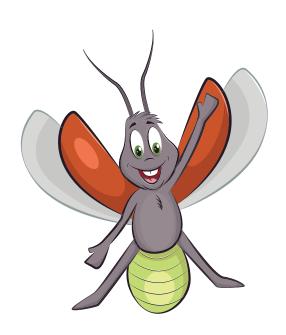
Atividades para casa

- 11. Com ajuda de alguém da família, pensar em nomes de pessoas.
- 12. Peça para alguém em casa escrever 02 nomes nos espaços abaixo, que comecem pelo som /m/.

1.		

2.

Vivi, a vagalume vivaz



Vivi é uma vagalume.
Vivi dá voltas no ar.
A vagalume vive voando.
Vivi ilumina o caminho com sua luz esverdeada.
Vivi é uma vagalume vivaz.





Atividade com o professor

1. Vamos marcar um X com a cor vermelha nas figuras que começam com o som /v/.





















2. Vamos marcar um X de cor azul nas figuras que têm o som /v/ no meio da palavra.

















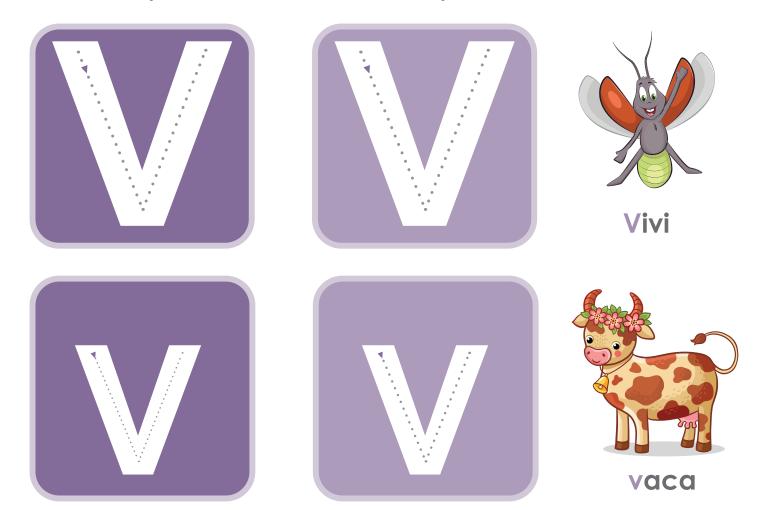
3. O professor vai ler a história Vivi, a vagalume vivaz. Você vai prestar bem atenção e pintar um círculo cada vez que ouvir o nome da vagalume, Vivi.







- 4. Vamos passar o dedo indicador pela letra <V>, maiúscula.
- 5. Vamos passar o dedo indicador pela letra <v>, minúscula.







- 6. Vamos seguir a linha pontilhada e desenhar a letra <v> minúscula com um lápis.
- 7. Vamos seguir a linha pontilhada e desenhar a letra <V> maiúscula com um lápis.























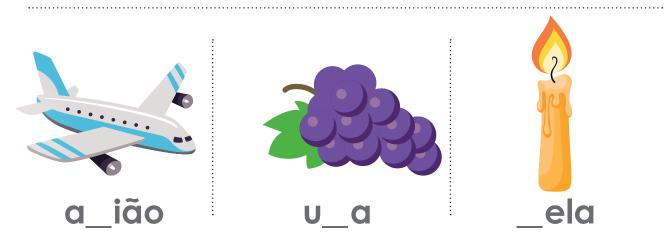






8. Vamos escrever as letras que faltam para completar as palavras.







Atividade com o professor

9. Vamos desenhar as letras com um lápis e ler as palavras em voz alta.

Vaivai	ave ove
VOU VOU	UValuvo





- 10. Vamos escutar o professor ler as frases e, em seguida, ler juntos.
- 11. Vamos fazer um desenho da Vivi.

A vagalume Vivi vive voando? Vivi é uma vagalume vivaz!	





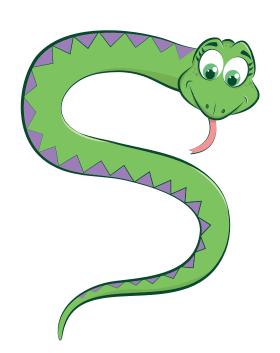
Atividades para casa

12. Vamos desenhar uma figura que comece com o som /v/.





Sara, a serpente simpática

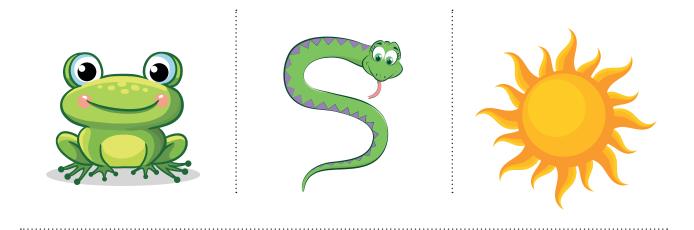


Sara é uma serpente.
Sara sabe subir em árvores.
Sara, a serpente, gosta do sol.
Sara é uma serpente sabida e simpática.
Sara está sempre sorrindo.





1. Vamos fazer um círculo vermelho nas figuras que COMEÇAM com o som /s/.





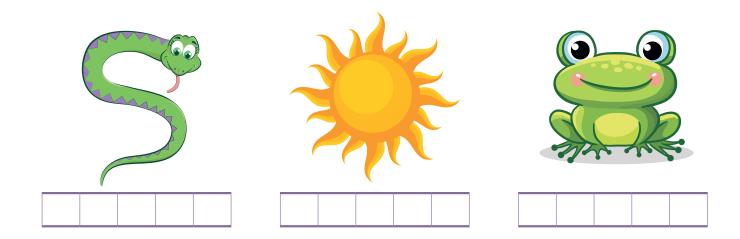


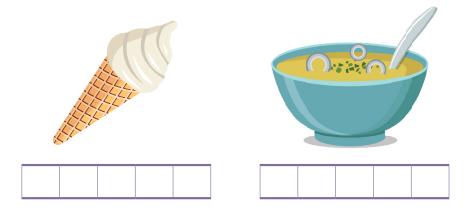






2. Vamos contar os pedaços das palavras e pintar um quadrado para cada pedaço.

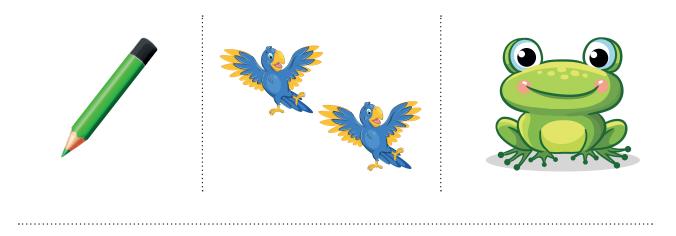






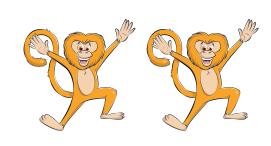


3. Vamos fazer um círculo azul nas figuras que têm o som /s/ no final da palavra.





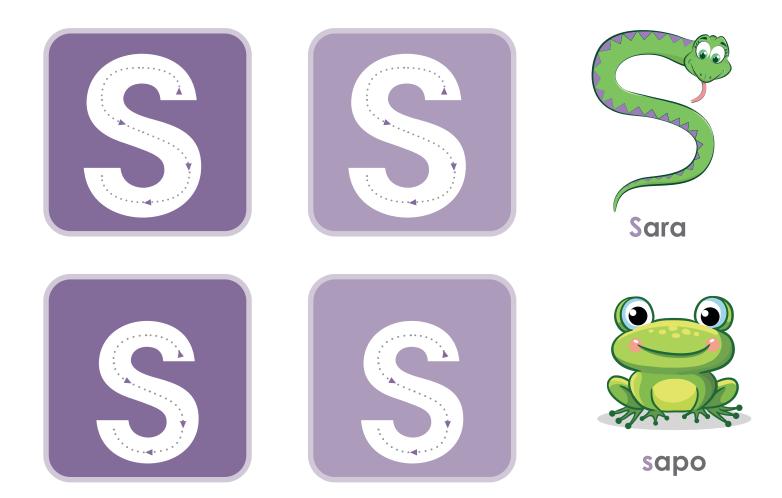
2







- 4. Vamos passar o dedo indicador pela letra <S>.
- 5. Vamos passar o dedo indicador pela letra <s>.



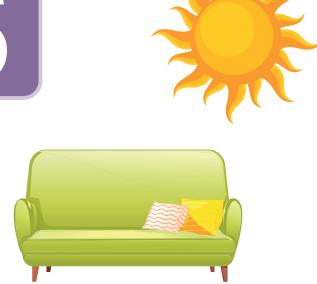




6. Vamos ligar a letra S com as figuras que começam com o som /s/.











- 7. Vamos desenhar a letra <s> minúscula com um lápis de cor.8. Vamos desenhar a letra <S> maiúscula com um lápis de cor.





























Atividade em grupo

9. Vamos escrever a letra inicial de cada palavra.







- 10. Vamos completar as palavras com as sílabas sa ou so.
- 11. Vamos escolher duas palavras e desenhar a figura correspondente.

pato	po	ma	pa	la





Atividades para casa

12. Com ajuda de alguém da família, vamos ler a poesia.

Sabiá, sagui sábio siri Sara, serpente Sapo contente vamos sair sempre a sorrir.

Paco, o papagaio pensador



Paco é um papagaio pensador. Paco vive no parque.

No parque têm muitas plantas.

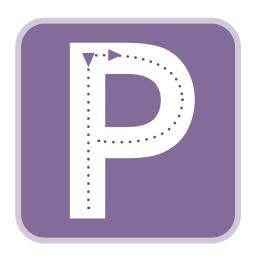
Paco passeia com outros papagaios.

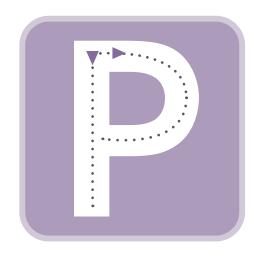
Paco tem penas pintadas de verde.





- 1. Vamos passar o dedo indicador pela letra <P>, maiúscula.
- 2. Vamos passar o dedo indicador pela letra , minúscula.







Paco





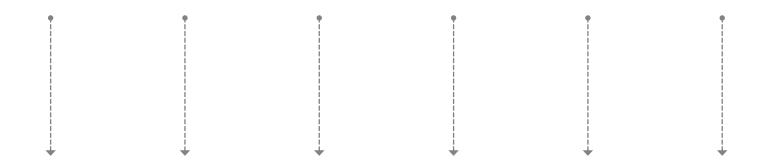


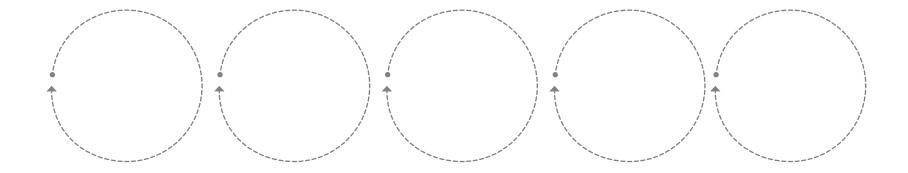
porco





3. Vamos desenhar com lápis de cor azul seguindo a seta e com o lápis de cor verde, o círculo.









4. Vamos encontrar as palavras que COMEÇAM com o som /p/.



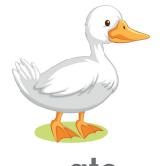




- 5. Vamos completar os espaços com as letras que faltam.
- 6. Vamos falar os nomes das figuras e ver as palavras escritas.



_anela



_ato



a_ito



_a_agaio



ente



cha_éu



é



_orco





Atividade com o professor

7. Vamos escutar as palavras que o professor fala e pintar com o lápis verde se forem iguais ou amarelo se forem diferentes.

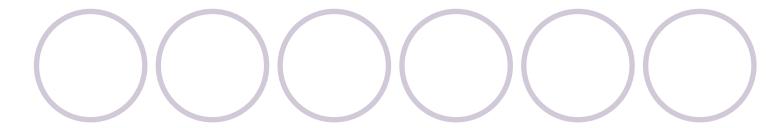
















8. Vamos escrever as letras com um lápis e falar as palavras em voz alta.

pa	puma	
pai	mapa	
pia	puma	





9. Vamos ligar as palavras que rimam.





















10. Vamos lembrar da história do Paco, o papagaio pensador. Com o colega, vamos criar uma outra história com o Paco e fazer um desenho.







Atividades para casa

11. Com a ajuda de alguém da família, fale o nome de cada figura e faça um círculo vermelho na imagem que NÃO começa com o som /p/.



Fernanda, a foca feliz



Fernanda é uma foca. Fernanda vive feliz.

Felipe e Fabiana são seus amigos.

Fernanda gosta de festa.

Fernanda, Felipe e Fabiana fazem firulas no mar.





Atividade com o professor

1. Vamos marcar um X vermelho nas figuras que começam com o som /f/.





















2. Vamos marcar um X azul nas figuras que têm o som /f/ em qualquer posição na palavra.

















Atividade em grupo

3. Vamos ligar as figuras que começam igual.

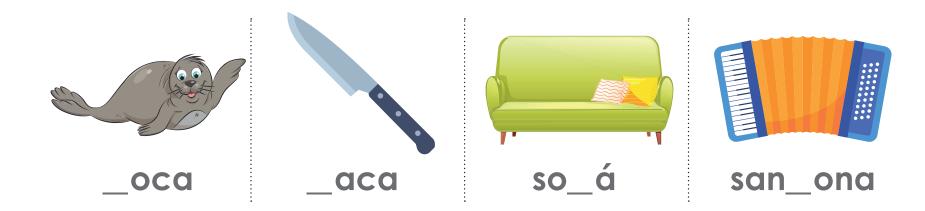








4. Vamos completar os espaços com as letras que faltam.



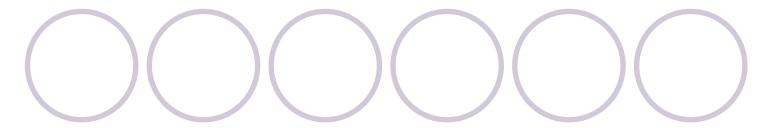




Atividade com o professor

5. Escute as palavras que o professor fala e pinte com o lápis verde se forem iguais ou amarelo se forem diferentes.

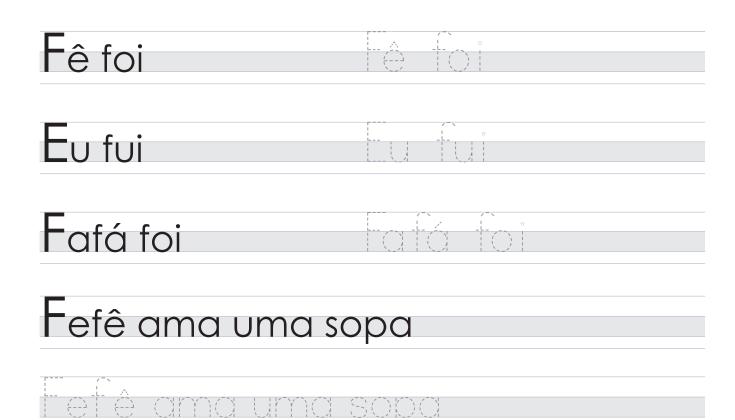








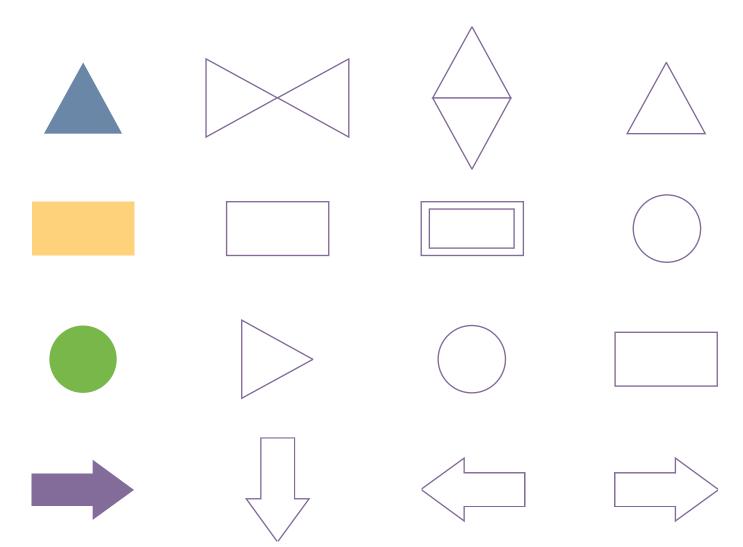
6. Vamos escrever as palavras com diferentes cores até completar cada linha.







7. Vamos pintar a figura que é igual a que já está pintada.







Atividade em grupo

- 8. Vamos pensar na história Fernanda, a foca feliz.
- 9. Vamos pensar em outra história para Fernanda e seus amigos Felipe e Fabiana.
- 10. Vamos ouvir a história dos outros grupos.





Atividades para casa

11. Com ajuda de alguém da família, procure em sua casa objetos ou alimentos que comecem com o som /f/. Vamos fazer um desenho para cada palavra que começa com /fa/, /fe/, /fi/ e /fo/.

fa	fe	fi	fo

Luís, o lobo-guará leal



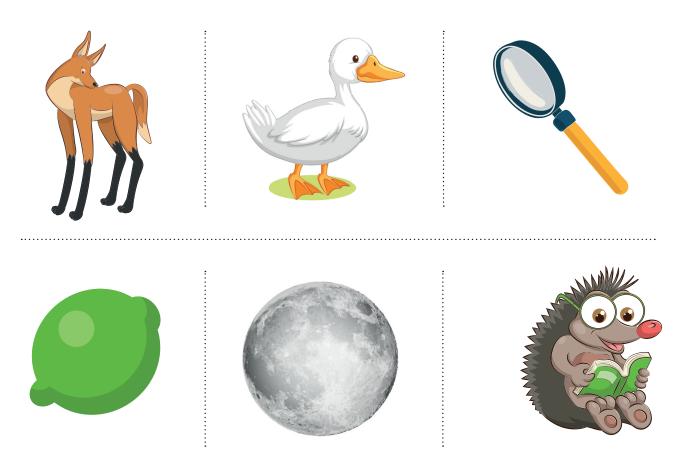
Luís é um lobo-guará. Luís tem as pernas longas. O lobo-guará vive livre nos campos. Luís lambe seus pelos com sua língua. O lobo-guará é lindo e leal.





Atividade com o professor

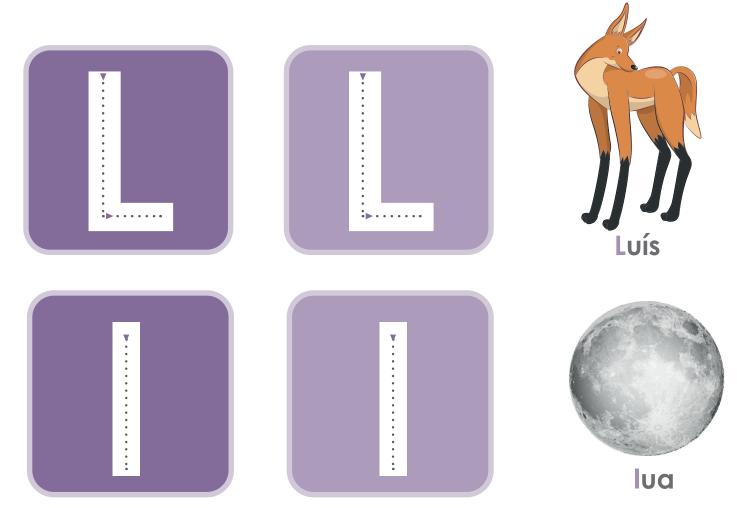
1. Vamos marcar um X vermelho nas figuras que começam com o som /l/.







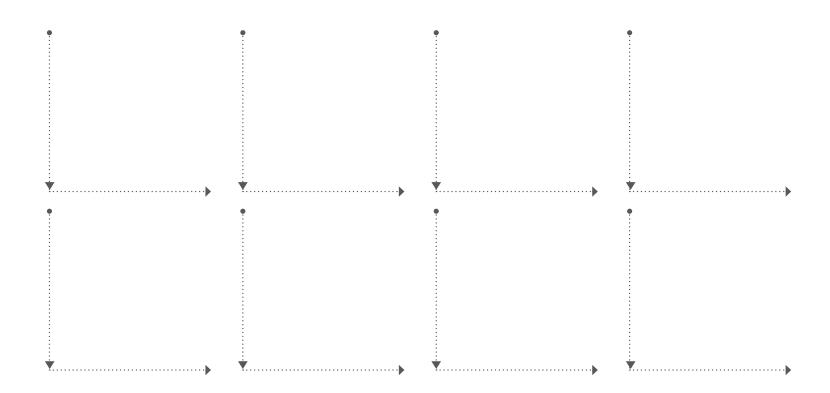
- 2. Vamos passar o dedo indicador pela letra <L>, maiúscula.
- 3. Vamos passar o dedo indicador pela letra <l>, minúscula.







4. Vamos desenhar as linhas pontilhadas com um lápis de cor.







5. Vamos ligar a figura com sua letra inicial.







6. Vamos procurar na cartela todas as letras <L> maiúsculas ou minúsculas. Quando achar, vamos fazer um círculo em volta das letras <l> minúsculo e <L> maiúsculo.

A	a	U	I	V
Е	L	0	е	I
ı	i	M	F	f
m	U	V	0	L





7. Vamos completar os espaços com as letras que faltam.





















8. Vamos falar o nome das figuras e bater palmas para cada parte das palavras.







- 10. Vamos ler os nomes que começam com a letra <L> como no nome: Luís, o lobo-guará.
- 11. Vamos fazer um círculo no nome que você conhece.

Liliana	Lala	Luma	Lila	Lolo	Lulu
---------	------	------	------	------	------







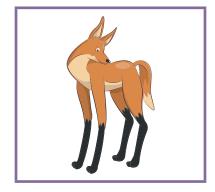
Atividades para casa

12. Vamos ler as palavras e frases. Depois, vamos ligar o que está escrito com as figuras e desenhar a figura que está faltando.

A lua

O Lobo

As luvas







Tatá, o tatu talentoso



Tatá é um tatu.
Tatá é um tatu talentoso.
Tatá vive em sua toca.
O tatu tem muitas tarefas.
Tatá, o tatu, cava a terra para fazer sua toca.





1. Vamos unir as figuras que começam com o mesmo som. Depois, ligue as figuras com sua letra inicial.









2. Vamos desenhar um X de cor verde sobre as imagens de palavras que começam com o mesmo som da palavra tatu.













Atividade com o professor

3. Vamos escutar a leitura do professor e ler as palavras que eu já conheço.

O meu pai falou:

- Vamos sair?

Eu disse:

- Sim. Vamos sair para passear!

E meu pai falou:

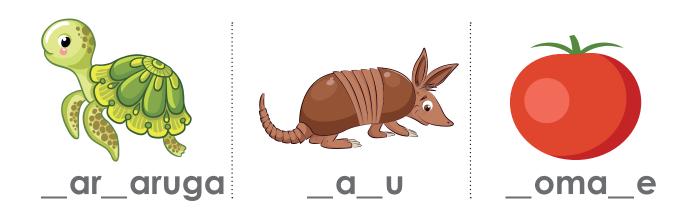
- Vamos todos tomar sorvete.





Atividade com o professor

4. Vamos completar os espaços com as letras que faltam.













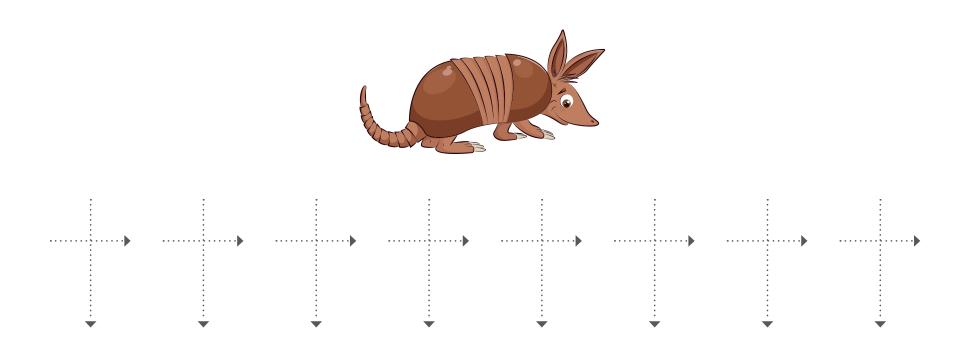
Atividade em grupo

5. Vamos escrever o começo das palavras e depois a palavra completa que já souber.





6. Com um lápis de cor, vamos seguir o traçado acompanhando a direção da seta.







7. Vamos escrever as palavras que faltam.

O tatu	Os	
A foca	A s	
O pato	Os	





8. Vamos pensar em palavras que combinam com a palavra <gato> . Escreva as que encontrar nas linhas pontilhadas.







Atividades para casa

9. Vamos completar os espaços com as letras que faltam.

OU

E

Al

EU

IA

01

U

Vamos avaliar o que aprendi





Reconheço os sons /m/, /v/, /s/, /p/, /f/, /l/, /t/	
Escrevo as letras <m>, <v>, <s>, , <f>, <l>, <t> em maiúscula e minúscula.</t></l></f></s></v></m>	
Leio da esquerda para a direita e de cima para baixo.	
Identifico palavras que rimam.	
Desenho as letras corretamente.	
Uso as palavras novas que aprendo.	

