

CIMA

ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (IDEB)

América Latina e Caribe

IDEB

Bruna Alves Soares, Ernesto Martins Faria,
Marcelo Perez Alfaro

O que é e para que serve?

O que é um índice de qualidade escolar?

É uma métrica utilizada para avaliar a qualidade da educação nas escolas e redes de ensino, servindo como referência para a atuação de gestores e docentes.

Além disso, pode ser um instrumento importante para identificar estudantes com diferentes níveis de desempenho, orientar a alocação eficiente e equitativa de recursos e oferecer subsídios relevantes para a gestão escolar.

O que é o Ideb?

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) é o principal indicador da qualidade da Educação Básica no Brasil.

Criado em 2007, é calculado e divulgado bianualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). Ele foi criado para estabelecer um plano de metas para a educação brasileira.

O Ideb sintetiza em um único indicador dois conceitos importantes para aferir a qualidade do ensino no país: **aprendizado** e **fluxo escolar**.

Dessa forma, há um incentivo para que escolas, secretarias de educação e redes de ensino promovam tanto o aprendizado dos alunos quanto a progressão escolar ideal.

Se um sistema de ensino reter seus alunos para obter resultados de melhor qualidade, o fator fluxo será alterado, indicando a necessidade de melhoria do sistema. Se, ao contrário, o sistema apressar a aprovação do aluno sem qualidade, o resultado das avaliações indicará igualmente a necessidade de melhoria do sistema (Inep).



Como o Ideb é calculado?

Aprendizado × Taxa de Aprovação = Ideb

↳ $\frac{\text{Língua Portuguesa + Matemática}}{2}$

Aprendizado: representa uma média geral, em uma escala de 0 a 10, do desempenho da escola ou rede de ensino no Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), calculado a partir das notas obtidas nas provas de Língua Portuguesa e Matemática.

Taxa de Aprovação: representa, em uma escala de 0 a 100%, a porcentagem de alunos aprovados em uma série/etapa específica de uma escola ou rede de ensino.¹

Como exemplo, pode-se observar o Ideb da rede pública nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental no Brasil em 2023:



Nessa etapa, o Brasil alcançou um índice de 5,7 pontos, enquanto nos Anos Finais do Ensino Fundamental foi de 4,7 pontos e, no Ensino Médio, 4,1 pontos.

O que é o Saeb?

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) consiste em um conjunto de avaliações externas em larga escala do Brasil. É utilizado para avaliar o nível de proficiência dos estudantes, permitindo um diagnóstico das habilidades e conhecimentos adquiridos ao longo dos anos, bem como das lacunas que devem ser trabalhadas.

As áreas avaliadas censitariamente são **Língua Portuguesa** (foco em leitura) e **Matemática** (foco na resolução de problemas) no 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e na 3ª e 4ª séries do Ensino Médio. No entanto, a partir de 2019, o Saeb passou a incluir Ciências da Natureza e Ciências Humanas no 5º e 9º anos, além de avaliar Língua Portuguesa e Matemática no 2º ano do Ensino Fundamental. Todas essas avaliações de forma amostral.

Além dos testes, os alunos participantes, assim como professores, diretores e secretários de Educação, respondem a um questionário que aborda diversos aspectos. As perguntas vão desde informações socioeconômicas dos estudantes até questões sobre o processo de ensino e a dinâmica escolar.

Todas as escolas públicas do país têm seus resultados divulgados publicamente quando atendem aos seguintes critérios:

- registrar, no mínimo, dez estudantes presentes no momento da aplicação dos instrumentos;
- alcançar taxa de participação de, pelo menos, 80% (oitenta por cento) dos estudantes matriculados, conforme dados declarados pela escola ao Censo da Educação Básica.²



Matrizes e Escalas do Saeb

Nas avaliações censitárias, os resultados do Saeb variam de 0 a 500 e permitem a comparação do desempenho das redes e escolas ao longo do tempo.

As **matrizes de referência** orientam a construção dos itens da avaliação e definem as habilidades e competências que os alunos devem demonstrar em cada área e tópico.

As **escalas de proficiência** são uma espécie de régua que divide os itens da prova em níveis de proficiência, com base na probabilidade de um estudante com desempenho acima de um determinado patamar acertar um item ou um conjunto de itens que representam habilidades desenvolvidas.

Por exemplo: considerando a escala de proficiência em Matemática no 5º ano do Ensino Fundamental é esperado que no nível 1 os estudantes sejam capazes de “determinar a área de figuras desenhadas em malhas quadriculadas por meio de contagem”. Já o nível 2, além das habilidades anteriores, os estudantes devem “resolver problemas do cotidiano envolvendo adição de pequenas quantias de dinheiro” e “localizar informações, relativas ao maior ou menor elemento, em tabelas ou gráficos”.³

“ Para cada uma das disciplinas, a escala é única e cumulativa, em todos os anos e séries avaliados: a lógica é a de que quanto mais o estudante caminha ao longo da escala, mais habilidades terá acumulado. Portanto, é esperado que alunos do 5º ano do ensino fundamental alcancem médias numéricas menores que os de 9º ano e estes alcancem médias menores que as alcançadas pelos alunos de 3ª ou 4ª série do ensino médio (Inep). ”

Com relação ao nível de aprendizado definido como esperado para os estudantes em cada série avaliada, foram adotados parâmetros amplamente utilizados no Brasil (ver [QEdu](#) e [Todos Pela Educação](#)).

Nível adequado em Língua Portuguesa



5º ano do Ensino Fundamental	Igual ou maior que 200 pontos
9º ano do Ensino Fundamental	Igual ou maior que 275 pontos
3ª série do Ensino Médio	Igual ou maior que 300 pontos

Nível adequado em Matemática



5º ano do Ensino Fundamental	Igual ou maior que 225 pontos
9º ano do Ensino Fundamental	Igual ou maior que 300 pontos
3ª série do Ensino Médio	Igual ou maior que 350 pontos



Indicadores de qualidade em outros países⁴

CHILE

Nome: Índice de Qualidade Educacional

Componentes: **(i) Aprendizagem:** Sistema de Medição da Qualidade da Educação (SIMCE, em espanhol) – avaliações padronizadas em matemática e linguagem, de caráter censitário, aplicadas anualmente nos 2º, 4º, 6º, 8º e 10º anos; **(ii) Contexto:** Clima e convivência escolar, liderança e gestão pedagógica.

Usos: Classificação das escolas e atribuição de apoio diferenciado conforme o desempenho.

COLÔMBIA

Nome: Índice Sintético de Qualidade Educacional (ISCE, em espanhol)

Componentes: **(i)** Progresso das aprendizagens, medido pelos resultados de matemática e linguagem na prova SABER; **(ii)** Desempenho; **(iii)** Eficiência, medida pela taxa de aprovação; **(iv)** Ambiente escolar.

Usos: Comparação entre escolas e orientação de políticas.

ESTADOS UNIDOS

Nome: Índices de desempenho educacional estabelecidos a partir da lei Every Student Succeeds (ESSA); 48 estados e o D.C. implementaram pelo menos um índice de desempenho ou conjunto de indicadores para avaliar o funcionamento de suas escolas e distritos.

Componentes: provas padronizadas, evolução da aprendizagem, taxa de conclusão, redução de desigualdades, participação em avaliações, preparação para a vida pós-escolar, taxa de frequência, clima escolar e ambiente de aprendizagem, desempenho de grupos específicos de estudantes.

Usos: Comparação entre escolas, orientação de políticas, alocação de fundos federais, melhoria contínua, credenciamento e certificação escolar.

PAÍSES BAIXOS

Nome: Marco de Avaliação Educacional (2017)

Componentes: 17 fatores agrupados em cinco dimensões: **(i)** processos educacionais, **(ii)** clima escolar, **(iii)** resultados de aprendizagem, **(iv)** garantia de qualidade e metas, **(v)** administração financeira.

Usos: Base para a supervisão da Inspeção de Educação e aplicação de medidas de apoio às escolas.

Referências:

¹ Para conhecer mais sobre o cálculo do Ideb, [acesse a nota técnica](#). ² O Censo Escolar é a principal fonte de dados sobre a Educação Básica no Brasil. Coordenado pelo Inep, é realizado em parceria com as secretarias estaduais e municipais de educação, envolvendo todas as escolas públicas e privadas. ³ As escalas de proficiência do Saeb estão disponíveis no Inep, [acesse aqui](#). ⁴ Para saber mais sobre experiências internacionais de índices de qualidade escolar consulte Elacqua et al. (2019).

Web: <https://cima.iadb.org> | **Contato:** education@iadb.org | **Data de publicação:** setembro de 2025

Copyright © 2025 Banco Interamericano de Desenvolvimento. Esta obra está licenciada sob uma licença Creative Commons CC BY 3.0 IGO (<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/igo/legalcode>). Os termos e condições indicados no link URL devem ser atendidos e o respectivo reconhecimento deve ser concedido ao BID.

Além da seção 8 da licença acima, qualquer mediação relacionada a disputas decorrentes de tal licença deve ser conduzida de acordo com as Regras de Mediação da OMPI. Qualquer controvérsia relacionada ao uso das obras do BID que não possa ser resolvida amigavelmente deverá ser submetida à arbitragem de acordo com as regras da Comissão das Nações Unidas sobre Direito Comercial Internacional (UNCITRAL). O uso do nome do BID para qualquer finalidade que não seja atribuição e o uso do logotipo do BID estarão sujeitos a um contrato de licença por escrito separado entre o BID e o usuário e não está autorizado como parte desta licença.

Observe que o link da URL inclui termos e condições que são parte integrante desta licença.

As opiniões expressas nesta publicação são de responsabilidade dos autores e não refletem necessariamente a posição do Banco Interamericano de Desenvolvimento, de sua Diretoria Executiva, ou dos países que eles representam.

